

RAPORT

ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL – REALITATE ȘI PERSPECTIVE

Activitate organizată în cadrul Zilei Porților Deschise – Casa Corpului Didactic București, în parteneriat cu:

Inspectoratul Școlar al Municipiului București

Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic.

Ministerul Educației Naționale

Locul desfășurării: CASA CORPULUI DIDACTIC BUCUREȘTI, SPLAIUL INDEPENDENȚEI NR. 315 A, SECTOR 6

DATA: MIERCURI 18 OCTOMBRIE 2017

INTERVAL ORAR: 12.30 – 14.30

OBIECTIV: reunirea într-un spațiu propriu unor dezbateri a instituțiilor și reprezentanților acestora cu preocupări în susținerea și dezvoltarea învățământului dual

Ora	Activitatea	Responsabil / Speaker / Moderator	Instituție
12:20	Primirea și înregistrarea participanților, distribuirea materialelor informative, aspecte organizatorice Cuvânt de deschidere	Iuliana Stana, profesor metodist Gabriel Vrînceanu, director	CCD-București
12:30	Politici publice în domeniul educației privind dezvoltarea învățământului dual	1. Stelian-Victor FEDORCA, Consilier de Stat Cornel Hanganu, consilier 2. Sergiu Vasile MOGA – inspector școlar general adjunct 3. Felicia SĂNDULESCU – inspector Mihaela ȘTEFĂNESCU, - inspector	1. Guvernul României 2. Inspectoratul Școlar al Municipiului București 3. Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic

Descriere: Când vorbim despre învățământul dual avem în vedere că reprezintă în același timp o necesitate și o urgență. Având la bază modele europene prin care parteneriatul public-privat în domeniul educației a creat oportunități reale atât pentru educabili aflați în zone de risc (eșec academic) dar și pentru cei care piața muncii este atractivă de la vârsta adolescenței, implementarea învățământului dual a trecut de la stadiul de abordare teoretică, proiectare, la stadiul de realitate. Având în vedere că speakerii au participat la elaborarea proiectului precum și la implementarea acestuia, prezentarea politicilor publice va fi axată pe analize pertinente care să contureze realitatea de la acest moment a

Învățământului dual.			
13:00	Bune practici privind învățământul dual, la nivelul municipiului București	<i>Felicia STROE, Director și</i> Monika PUIU, Președinte Asociația Producătorilor și Importatorilor de Mașini Agricole din România (APIMAR), <i>Gabriela ENACHE, Director și</i> Cristina GHEORGHE, Project Consultant Dual Education, <i>Nicoleta GAIDOȘ, Director și</i> Matilda SOARE, Membership Services and Vocational Training Camera de Comerț și Industrie Româno-Germană.	Colegiul Tehnologic “V. Harnaj” Colegiul Economic “Costin C. Kirițescu” Colegiul Tehnic ”Mircea cel Bătrân
Descriere: Prezentarea bunelor practici de la nivelul unităților de învățământ care au în derulare, la acest moment, clase de învățământ dual, susținute prin parteneriate cu mediul economic.			
13:30	Parteneriate de orientare școlară-profesională gimnaziu - liceu	1. Felicia SÂNDULESCU – inspector 2. Iuliana Stana, profesoar metodist	1. Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic 2. CCD-București
Descriere: Avem cadrul legislativ, avem metodologiile asociate, identificăm parteneri din mediul economic înspre sprijinirea învățământului dual. Dar avem și solicitanți pentru această formă de învățământ? O posibilă strategie privind orientarea elevilor către această formă de învățământ o poate reprezenta parteneriatul gimnaziu-liceu, prin care - în școlile gimnaziale cu elevi provenind din grupuri vulnerabile – se pot organiza activități extracurriculare de tip ateliere practice prin care educabilul își poate identifica domenii de interes profesional.			

La atelierul *Învățământul dual - realitate și perspective* din cadrul Zilei Porților Deschise, de la Casa Corpului Didactic București, din data de 18 octombrie 2017 au participat 42 de cadre didactice: directori, profesori din învățământul gimnazial, profesional și tehnic, dar și agenți economici care au implementat Învățământului dual în București.

Atelierul a fost deschis de către directorul CCD București, Gabriel Vrînceanu, care a reiterat faptul că Învățământul dual nu este Cenușăreasa Învățământului profesional și tehnic, nu trebuie să reprezinte eșecul unei admiteri la liceu, ci este oportunitatea pe care școala românească o oferă elevii cu abilități practice care se simt confortabil în zona de aplicație, mai mult decât în

zona teoretică sau teoretic-experimentală. Mai mult, în opinia sa, înființarea de ateliere de abilități la nivelul școlilor gimnaziale – în parteneriat cu liceele tehnologice – ar permite identificarea elevilor cu abilități tehnice și dezvoltarea unei atitudini pozitive față de muncă, respectul pentru orice meserie trebuind recâștigat.

În intervenția domnul Sergiu Vasile MOGA, Inspector școlar general adjunct, din partea Inspectoratului Școlar al Municipiului București, s-a subliniat faptul că planul de școlarizare a rămas același din 2008, deși numărul de absolvenți a scăzut, corecțiile fiind făcute prin diminuarea claselor de învățământ tehnic, în prezent fiind dificil să aducem elevii către Învățământului profesional și tehnic. În acest sens, printr-o implicare mai mare a factorilor de conducere din școlile gimnaziale, din liceele tehnice și a agenților economici putem convinge părinții și elevii să urmeze această formă de învățământ. Domnul inspector a amintit deasemenea faptul că în anii '80-'90 se pune accentul pe pregătirea practică în marea majoritate a liceelor, indiferent de specializare. Aceasta nu ar însemna o reîntoarcere la ceea ce a fost cândva, ci posibilitatea de a regândi curriculum liceal – chair și pe filiera teoretică, astfel încât o pondere semnificativă a acestuia să fie în contextul practic- aplicativ, dezvoltarea de proiecte mono, multi ssau interdisciplinare, cu rezultate practice, să poată da valențele corecte ale educației teoretice.

Din partea Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic ca inițiator al aspectelor legislative doamna inspector Felicia SÂNDULESCU a prezentat reglementări privind organizarea și funcționarea învățământului dual.

În partea a doua a atelierului au fost aduse în prim plan **Bune practici** privind învățământul dual, la nivelul municipiului București de către vorbitorii: echipa nr.1: *Felicia STROE, Director Colegiul Tehnologic "V. Harnaj"* și *Monika PUIU, Președinte Asociația Producătorilor și Importatorilor de Mașini Agricole din România (APIMAR)*, echipa nr.2: *Gabriela ENACHE, Director Colegiul Economic "Costin C. Kirițescu și Cristina GHEORGHE, Project Consultant Dual Education*, echipa nr.3: *Nicoleta GAIDOȘ, Director Colegiul Tehnic "Mircea cel Bătrân"* și *Matilda SOARE, Membership Services and Vocational Training Camera de Comerț și Industrie Româno-Germană.*

Aceste prezentări au fost urmate de discuții, exprimare de opinii constructive, precum și de soluții expuse de inspectorii de specialitate și de agenții economici.

Din dezbateri s-au desprins următoarele:

- În săptămâna de "Școala Altfel", dna inspector Florina Pișleagă a propus un grafic de întâlnire între elevii claselor a VII a și a VIII, profesori de liceu și agenții economici în scopul promovării Învățământului Profesional și Tehnic/ Învățământul dual;
- Dna inspector Mioara Marcu a propus promovarea Centrului de excelență pe robotică;
- Dna Monika PUIU, Președinte APIMAR, a pus accentul pe un marketing agresiv de atragere a absolvenților din toată țara pe domeniul agricol;
- Doamnele Cristina GHEORGHE și *Gabriela ENACHE* consideră că parteneriatele cu școlile gimnaziale este necesar să înceapă de la elevii claselor a VII-a, iar spoturile publicitare despre învățământul dual să fie transmise la cât mai multe școli;
- Doamnele *Nicoleta GAIDOȘ* și *Matilda SOARE* au pus accentul pe reclama făcută de licee la târgurile educaționale și de faptul că forma de învățământ dual ar trebui să fie atractivă deoarece elevii învață o meserie într-un loc de top din punct de vedere al bazei materiale;
- În mare măsură s-a cerut schimbarea modalității de acces a absolvenților către Învățământului Profesional și Tehnic/ Învățământul dual, prin soluții legislative și o politică unitară de media;

În partea a treia a atelierului, dna Mihaela ȘTEFĂNESCU, inspector Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic a prezentat Programul JOBS **-Parteneriate de orientare școlară – învățământ profesional/ dual - gimnaziu – liceu tehnologic**, răspunzând astfel și doamnei director de la Școala Gimnazială nr. 163, în legătură cu lipsa bazei materiale la disciplina

Educație tehnologică. Parteneriatele cu liceele și aducerea copiilor în companii pentru practică și testarea aptitudinilor pot fi o soluție de orientare a traseului educațional-profesional.

O altă problemă expusă privind neatractivitatea învățământului tehnic profesional o reprezintă perioada mai lungă de școlarizare la liceele tehnice față de cele teoretice, datorată orelor de practică

Din partea Guvernului României a fost prezent domnul Cornel Hanganu care a anunțat proiectul pilot **Școala Metropolitană în sistem dual** – proiect aprobat de Consiliul General al Primăriei Municipiului București.

Coordonatorul și moderatorul fiecărei activități din cadrul atelierului, dna prof. metodist Iuliana Stana, a concluzionat că, în mare parte, punctele de discuție au fost atinse și, printr-un efort comun - școală gimnazială- liceu tehnic-școală profesională- agenți economici- factori cu putere de decizie- ocuparea pieței muncii cu persoane calificate, motivate și având o stimă de sine ca urmare a unui rol asumat în societate va fi revigorată.

Prof.metodist CCD București
Iuliana Stana

Director CCD-București,
Gabriel Vrînceanu





