

RAPORT

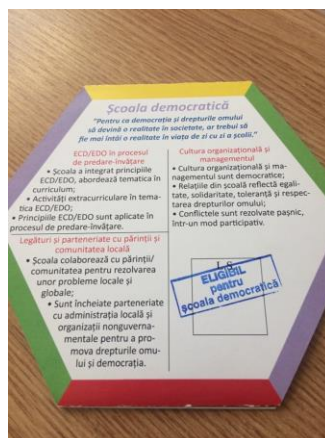
Ateliere nonformale *Pașaport pentru democrație*

În perioada 23-25 iunie 2019, au avut loc la Tulcea, atelierele nonformale cu tema *Pașaport pentru democrație*, în cadrul planului de implementare al proiectului de mobilitate *Resurse Educationale pentru generația viitorului-REGV*, Proiect Nr. 2018-EY-PMIP-R1-0008.

Au participat 68 de profesori din București și județele călărași, Tulcea.



Activitățile au debutat cu o sesiune în plen în care a fost stabilit un cadru conceptual pentru activitatea în ateliere. Le-a fost prezentat participanților *pașaportul* pe care au fost esențializate informațiile despre educație pentru cetățenie democratică, educație pentru drepturile omului, principii ale școlii democratice, participare, parteneriat, abordarea la nivelul întregii școli.



Participanții au lucrat individual și în grupe (pereche, triade, grupe de 5) și au avut de trecut prin mai multe ateliere.



La fiecare atelier se dădea o situație legată de unele concepte și participanții trebuiau să rezolve cerința.

Atelier 1- Concepte

Lucrează cu un coleg. Descrieți o situație din școală în care ar fi potrivită o discuție despre Educație pentru Drepturile Omului

Lucrează cu un coleg. Descrieți o situație din școală în care ar fi potrivită o discuție despre Educație pentru Cetățenie Democratică

Atelier 2-Principiile școlii democratice

Lucrează cu încă doi colegi. Prezentați o strategie prin care să se ia o decizie comună referitoare la: 1.sanționarea unor comportamente nepotrivite ale unor elevi (elevii clasei, profesori, părinți), 2. stabilirea perioadei pentru *Școala altfel* în școală (profesori, management), 3. destinația unei sume de bani primite de școală (elevi, profesori, părinți, management), 4. pavoazarea holurilor școlii (elevi, profesori, management).

Atelier 3- Participarea

Lucrează cu un coleg. Prezentați o strategie prin care încurajați: 1. participarea tuturor elevilor în timpul orelor; 2. participarea părinților la activitățile din școală; 3. participarea profesorilor clasei la discuții despre situații dificile; 4. participarea elevilor la stabilirea activităților extrașcolare

Atelier 4- Parteneriat

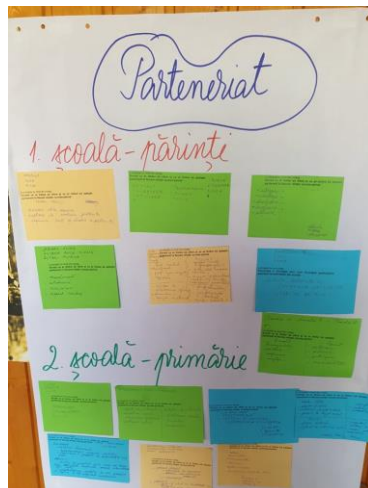
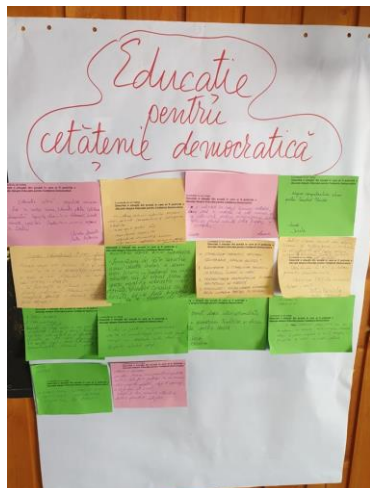
Lucrează cu încă doi colegi. Scrieți ce ar trebui să ofere și ce ar trebui să aștepte partenerii în fiecare relație: 1. școală-părinți, 2. școală-primărie, 3. școală-ONG, 4. părinți-primărie.

Atelier 5-Școala democratică

Lucrează cu încă patru colegi. Scrieți-vă prenumele pe coloane. Formulați un mesaj/îndemn pentru o școală democratică. Scrieți mesajul pe frontispiciul parthenonului.

Participanții au trecut pe la fiecare atelier și, dacă rezolvarea era corectă, primeau o ștampilă pe pașaport la categoria corespunzătoare și puteau continua la alt atelier. Rezolvările au fost afișate ca să poată fi analizate de toți participanții.





După activitățile din ateliere, a avut loc o sesiune de dezbateri în plen. Participanții au evidențiat aspectele considerate cele mai relevante, au formulat aprecieri și concluzii. Activitățile au fost apreciate ca utile și necesare, fiind subliniată importanța bunelor practici din punct de vedere al strategiilor utilizate în ateliere pe care participanții le pot aplica în activitatea de la clasă.