

## PARTICIPARE PROGRAM JOBS

6-7 aprilie 2017

Proiectul JOBS este un proiect al Centrului Internațional de proiecte în domeniul educației (IPE) al University of Teacher Education (PH Zürich) și a fost dezvoltat în cooperare cu Ministerul Educației Naționale, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) și Universitatea din București (UB). Proiectul este finanțat de Agenția Elvețiană pentru Dezvoltare și Cooperare (Swiss Agency for Development and Cooperation-SDC) și cofinanțat de Guvernul României, prin Ministerul Educației Naționale.

Proiectul are și o componentă formativă adresată cadrelor didactice care să poată proiecta, implementa și evalua experiențe de învățare adecvate în raport cu obiectivele propuse. Programul de formare JOBS- *Formarea pentru orientare și consiliere în carieră a elevilor*, a fost acreditat prin OMENCS nr.5031/26.08.2016, pentru un număr de 89 de ore, cu un număr de 23 de credite.

În scopul cunoașterii proiectului JOBS, pentru a contribui în etapa următoare la formarea cadrelor didactice din Municipiul București și la diseminarea rezultatelor către alte unități de învățământ, ca reprezentant al Casei Corpului Didactic București am participat la cea de patra sesiune de formare la Școala Superioară Comercială N.Kretzulescu, în data de 6 aprilie 2017.

Scopul acestei sesiuni de formare a fost cel al instruirii cadrelor didactice pentru îndrumarea elevilor în planificarea unei vizite într-o unitate economică sau într-o asociație cu personalitate juridică și crearea produselor pentru expoziția JOBS (un colaj, un articol de presă, un interviu, un joc de cărți, un poster, o consemnare în jurnal, un fluturaș sau un pliant despre o profesie, o prezentare pe facebook, un joc de rol, organizarea unei excursii), care va avea loc în unitățile școlare în perioada 10-15 mai 2017.

Am intrat în joc, pentru a observa în lumea reală care ar putea fi problemele întâmpinate de elevi.

Am format echipele și am alcătuit planul vizitei, am detaliat acest plan pe zile, ne-am informat cu privire la criteriile de formare a echipelor.

În pregătirea planului vizitei, am luat în considerare cele trei etape: observarea activității unității, comunicarea cu personalul sau reprezentantul unității, colectarea dovezilor (materiale promoționale, fotografii, etc.), colaborarea în cadrul echipei.

S-au format echipele și am plecat în explorarea unităților economice pe teren. Împreună cu colegile din echipă, Olteanu Steluța, Georgiana Soare și Florentina Șerban, de la școala nr.131, am ajuns la Medident unde am fost bine primite, dar la această locație se afla o altă echipă. Ne-am continuat cercetarea pe teren la OMV și la un hotel din apropiere unde am parcurs numai etapa de observare a activității acestor unități, deoarece comunicarea cu reprezentantul unității a fost dificilă în lipsa unei solicitări anterioare.

La a patra încercare am intrat în curtea bisericii "Sfântul Mina-Vergu" de unde am reușit să obținem informații legate de personalul angajat, programul de lucru, aptitudini necesare și gradul de satisfacție.

La întoarcerea în școală, fiecare echipă a realizat un produs și s-au împărtășit experiențele vizitei pe teren.

Colegele de la celelalte echipe au realizat un interviu cu actorul Claudiu Istodor de la Teatrul Mic și au comunicat cu patronul de la un magazin al unei fabrici de încălțăminte de mică producție, "Ștefan Burdea".

Consider că acest program de formare este necesar cadrelor didactice în vederea *orientării și consilierii în carieră a elevilor* și o multiplicare a lui în municipiul București va fi un real succes.



La Medident



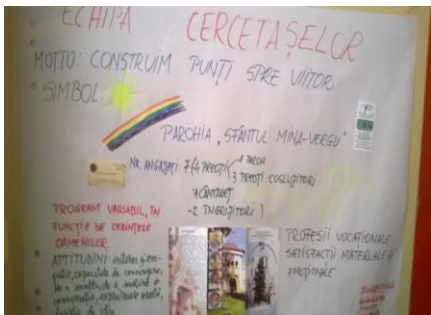
În fața hotelului



Așteptând un reprezentant



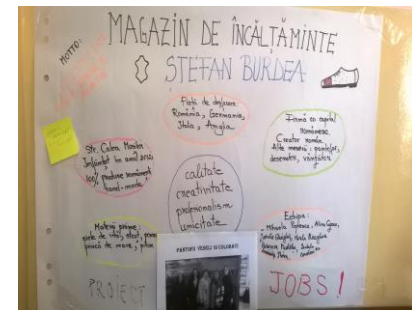
Expoziția



Echipe cercetașelor



Echipe AMA



Echipe Pantofii veseli și colorați

Iuliana Carmen Stana  
prof. metodist Casa Corpului Didactic  
București