



FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare
Dezvoltarea competențelor de predare ST(R)E(A)M
CURS AVIZAT

inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București

CRITERII CURRICULARE	
Tipul de program	Formare continuă profesională/dezvoltare profesională/ evoluție în carieră
Public țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Pentru a produce o generație calificată STEM, competențele cheie în școli pot fi atinse cel mai bine atunci când echipe de profesori lucrează împreună, într-o abordare integrată, bazată pe predarea și învățarea trans-curriculară. Testările internaționale TIMSS și PISA, care evaluează și competențele științifice, ne-au demonstrat că elevii din secolul al XXI-lea trebuie să fie mai colaborativi, mai creativi și mai deschiși spre abordările interdisciplinare ale conținuturilor. Aceasta și pentru că cele mai multe cunoștințe sunt ancorate în abordări colaborative și, mai ales, tehnologia informației permite accesul facil la cunoaștere. Pentru a dezvolta aceste competențe elevilor, cadrele didactice trebuie: - să proiecteze și să deruleze o serie de activități de învățare în cooperare; - să integreze tehnologia (dispozitive și aplicații) la clasă, în vecinătatea școlii, în spații reprezentative pentru analiza unor aspecte referitoare la știință și tehnologie; - să implice elevii în sarcini de tipul: investigații ale problemelor din lumea reală, analizarea și interpretarea datelor și proiectarea de soluții; - să stimuleze gândirea critică, să solicite rezolvarea problemelor; - să acorde atenție impactului factorilor afectivi, cum ar fi implicarea elevilor, motivația și perseverența lor în rezolvarea de probleme, colectarea datelor, prelucrarea și interpretarea lor. Toate acestea contribuie la formarea unui comportament responsabil al elevilor, îi susține pe tineri în adaptarea la cerințele societății globale a viitorului.
Durata	24 ore
Locul de desfășurare	platformă elearning CCD
Tip de formare	Online sincron și asincron
Curriculumul programului	
Scopul	Cadrele didactice, în calitate de co-designeri, să proiecteze sarcini de învățare bazate pe științe și utilizarea tehnologiei, ce au ca rezultat produse multimodale (text, video, audio, fotografie etc.)
Competențe vizate	Dezvoltarea competențelor de predare interdisciplinare și transdisciplinare pentru proiectarea unor activități de învățare inovatoare, susținute de tehnologie, pentru o învățare holistică și pentru rezultate mai bune în știință, tehnologie, inginerie și matematică (STEM) Dezvoltarea capacității elevului de a gândi ca un om de știință, care folosește PBL (Project Based Learning), IBL (Inquiry Based Learning) și CM (Conceptual Maps) pentru a avea competențe STEAM ca un informatician, un inginer, un om de știință sau matematician.



Modulele tematice	<table><tr><th>MODULE</th><th>Nr. ore</th></tr><tr><td>Educația STEM/STEAM/STREAM. Principii cheie care sprijină predarea și învățarea interdisciplinară STEM</td><td>6 ore</td></tr><tr><td>Proiectarea activităților de învățare integrate. Învățarea bazată pe proiect. Învățarea bazată de rezolvarea de probleme. Învățarea pe baza hărților conceptuale</td><td>18ore</td></tr><tr><td>Total ore</td><td>24 ore</td></tr></table>	MODULE	Nr. ore	Educația STEM/STEAM/STREAM. Principii cheie care sprijină predarea și învățarea interdisciplinară STEM	6 ore	Proiectarea activităților de învățare integrate. Învățarea bazată pe proiect. Învățarea bazată de rezolvarea de probleme. Învățarea pe baza hărților conceptuale	18ore	Total ore	24 ore																								
MODULE	Nr. ore																																
Educația STEM/STEAM/STREAM. Principii cheie care sprijină predarea și învățarea interdisciplinară STEM	6 ore																																
Proiectarea activităților de învățare integrate. Învățarea bazată pe proiect. Învățarea bazată de rezolvarea de probleme. Învățarea pe baza hărților conceptuale	18ore																																
Total ore	24 ore																																
Repartizarea orelor	<table><tr><th colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare</th></tr><tr><th>Teorie</th><th>Aplicații</th><th>Evaluare pe parcurs</th><th>Total</th></tr><tr><td>7</td><td>15</td><td>2</td><td>24</td></tr><tr><td>30%</td><td>60%</td><td>10%</td><td>100%</td></tr><tr><th colspan="4">b) Criteriul formă de organizare</th></tr><tr><th>Online sincron</th><th>Online asincron</th><th colspan="2">Total</th></tr><tr><td>8</td><td>16</td><td colspan="2">24</td></tr><tr><td>33%</td><td>67%</td><td colspan="2">100%</td></tr></table>	a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare				Teorie	Aplicații	Evaluare pe parcurs	Total	7	15	2	24	30%	60%	10%	100%	b) Criteriul formă de organizare				Online sincron	Online asincron	Total		8	16	24		33%	67%	100%	
a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare																																	
Teorie	Aplicații	Evaluare pe parcurs	Total																														
7	15	2	24																														
30%	60%	10%	100%																														
b) Criteriul formă de organizare																																	
Online sincron	Online asincron	Total																															
8	16	24																															
33%	67%	100%																															
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea progresului la finalul fiecărui modul; evaluare finală-portofoliu (materiale scrise și înregistrări audio/video) pe parcurs																																
Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor	Chestionar de feedback aplicat la finalul activităților de curs																																
RESURSE UMANE																																	
Formatori	<table><tr><th>Nume și prenume</th><th>Specializare</th><th>Nivel de pregătire</th><th>Document justificativ formator</th></tr><tr><td>Clius Mioara</td><td>Geografie</td><td>doctorat</td><td>certificat formator</td></tr><tr><td>Burcea Nela Niculița</td><td>Geografie</td><td>doctorat</td><td>certificat formator</td></tr><tr><td>Stana Iuliana</td><td>Informatică</td><td>master</td><td>certificat formator</td></tr><tr><td>Șubă Fîruța Gabriela</td><td>Fizică</td><td>master</td><td>certificat formator</td></tr></table>	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Document justificativ formator	Clius Mioara	Geografie	doctorat	certificat formator	Burcea Nela Niculița	Geografie	doctorat	certificat formator	Stana Iuliana	Informatică	master	certificat formator	Șubă Fîruța Gabriela	Fizică	master	certificat formator												
Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Document justificativ formator																														
Clius Mioara	Geografie	doctorat	certificat formator																														
Burcea Nela Niculița	Geografie	doctorat	certificat formator																														
Stana Iuliana	Informatică	master	certificat formator																														
Șubă Fîruța Gabriela	Fizică	master	certificat formator																														
Coordonator CCDB	Profesor metodist: Burcea Nela Niculița Email: nela.burcea@ccdbucuresti.org																																
CRITERII ECONOMICE																																	
Cost program / cursant	180 lei																																
Înscriere	FORMULAR ÎNSCRIERE																																