



FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare
STRATEGII DE OPTIMIZARE A CONTINUITĂȚII ÎNTRE NIVELURILE DE
ȘCOLARITATE
CURS AVIZAT

inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București

CRITERII CURRICULARE											
Tipul de program	Formare continuă profesională / dezvoltare profesională/ evoluție în carieră										
Public țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul primar și preșcolar										
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Cursul urmărește construirea relațiilor educaționale centrate pe copil, promovarea pregătirii copilului în vederea integrării școlare ulterioare și a promovării stării de bine în rândul acestora în realizarea procesului de tranziție grădiniță-școală prin abordarea activității didactice creativ, inovativ, centrată pe nevoile copilului și adaptarea conținuturilor la particularităților de vârstă și individuale.										
Durata	24 ore										
Locul de desfășurare	Platforma elearning CCD Bucuresti										
Tip de formare	online										
Curriculumul programului											
Scopul	Oferirea cadrelor didactice a unor instrumente specifice pentru formarea/dezvoltarea abilităților de viață la preșcolari necesare integrării cu ușurință în activitatea școlară și în realizarea performanțelor școlare.										
Competențe vizate	Identificarea principalelor caracteristici ale modelului de proiectare curriculară centrat pe dezvoltarea de dimensiuni comportamentale necesare dobândirii competențelor ulterioare. Aplicarea sistematică și personalizată a planului de învățământ. Integrarea în practica didactică a unor strategii inovative, centrate pe utilizarea unor metode și tehnici cu rol de facilitare a tranziției către nivelul următor de școlaritate.										
Modulele tematice	<table border="1"><thead><tr><th>MODULE</th><th>NR. ORE</th></tr></thead><tbody><tr><td>Modul I: Abordarea integrată a conținuturilor învățării din perspectiva continuității între nivelele de școlaritate</td><td style="text-align: center;">4</td></tr><tr><td>Modul II: Învățare relevantă bazată pe cei 4 C (creativitate, colaborare, comunicare, gândire critică)</td><td style="text-align: center;">8</td></tr><tr><td>Modul III: Exemple de bune practici în abordarea interactivă a continuității grădiniță-școlă.</td><td style="text-align: center;">12</td></tr><tr><td>Total ore</td><td style="text-align: center;">24</td></tr></tbody></table>	MODULE	NR. ORE	Modul I: Abordarea integrată a conținuturilor învățării din perspectiva continuității între nivelele de școlaritate	4	Modul II: Învățare relevantă bazată pe cei 4 C (creativitate, colaborare, comunicare, gândire critică)	8	Modul III: Exemple de bune practici în abordarea interactivă a continuității grădiniță-școlă.	12	Total ore	24
MODULE	NR. ORE										
Modul I: Abordarea integrată a conținuturilor învățării din perspectiva continuității între nivelele de școlaritate	4										
Modul II: Învățare relevantă bazată pe cei 4 C (creativitate, colaborare, comunicare, gândire critică)	8										
Modul III: Exemple de bune practici în abordarea interactivă a continuității grădiniță-școlă.	12										
Total ore	24										



Repartizarea orelor	<table border="1"> <tr> <td colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare</td> </tr> <tr> <td>Teorie</td> <td>Aplicații</td> <td>Evaluare</td> <td>Total</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>15</td> <td>2</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>30%</td> <td>60%</td> <td>10%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="4">b) Criteriul formă de organizare</td> </tr> <tr> <td>Online sincron</td> <td>Online asincron</td> <td colspan="2">Total</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>12</td> <td colspan="2">24</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>50%</td> <td colspan="2">100%</td> </tr> </table>	a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare				Teorie	Aplicații	Evaluare	Total	7	15	2	24	30%	60%	10%	100%	b) Criteriul formă de organizare				Online sincron	Online asincron	Total		12	12	24		50%	50%	100%	
a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare																																	
Teorie	Aplicații	Evaluare	Total																														
7	15	2	24																														
30%	60%	10%	100%																														
b) Criteriul formă de organizare																																	
Online sincron	Online asincron	Total																															
12	12	24																															
50%	50%	100%																															
Modalități de evaluare a cursanților	evaluare de parcurs, portofoliu de evaluare finală																																
Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor	chestionar de feedback aplicat la finalul activităților de curs																																
RESURSE UMANE																																	
Formatori	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nume și prenume</th> <th>Specializările</th> <th>Nivel de pregătire</th> <th>Document justificativ formator</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>IONESCU ILEANA CONSTANȚA</td> <td>Științele educației</td> <td>Doctorat</td> <td>Certificat formator</td> </tr> <tr> <td>PLEȘOIANU ANA-MARIA</td> <td>Științele educației</td> <td>Doctorat</td> <td>Certificat formator</td> </tr> <tr> <td>BORȚEANU SILVIA</td> <td>Pedagogie primară și preșcolară</td> <td>Master</td> <td>Certificat formator</td> </tr> </tbody> </table>	Nume și prenume	Specializările	Nivel de pregătire	Document justificativ formator	IONESCU ILEANA CONSTANȚA	Științele educației	Doctorat	Certificat formator	PLEȘOIANU ANA-MARIA	Științele educației	Doctorat	Certificat formator	BORȚEANU SILVIA	Pedagogie primară și preșcolară	Master	Certificat formator																
Nume și prenume	Specializările	Nivel de pregătire	Document justificativ formator																														
IONESCU ILEANA CONSTANȚA	Științele educației	Doctorat	Certificat formator																														
PLEȘOIANU ANA-MARIA	Științele educației	Doctorat	Certificat formator																														
BORȚEANU SILVIA	Pedagogie primară și preșcolară	Master	Certificat formator																														
Coordonator CCDB	Professor metodist: BORȚEANU SILVIA E-mail: silvia.borteanu@ccdbucuresti.org																																
CRITERII ECONOMICE																																	
Cost program / activitate / cursant	180 lei																																
Înscriere	Formular de înscriere																																