

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
a programului de formare**ABORDAREA ELEVILOR CU TULBURĂRI SPECIFICE DE ÎNVĂȚARE****CURS AVIZAT**

inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București

1. CRITERII CURRICULARE																																	
Tipul de program	Formare continuă profesională / dezvoltare profesională/ evoluție în carieră																																
Public țintă vizat	personal didactic de predare din învățământul primar																																
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Cursul răspunde nevoii profesorilor de a gestiona situațiile elevilor care au performanțe școlare scăzute determinate de tulburări specifice de învățare (TSI). Programul are și o componentă dedicată reglementărilor legale privind protecția datelor cu caracter personal.																																
Durata	24 de ore																																
Loc de desfășurare	CCD București și filiale/platforma online																																
Tip de formare	online																																
Curriculumul programului																																	
Scopul	Dezvoltarea abilităților profesorilor de a identifica elevii cu tulburări specifice de învățare și de a interveni pentru ameliorarea performanțelor școlare ale acestora.																																
Competențe vizate	Cunoașterea caracteristicilor tulburărilor specifice de învățare Conștientizarea importanței identificării elevilor cu TSI în primele clase, pentru evoluția academică ulterioară a acestora Identificarea modalităților de intervenție în cazul elevilor cu TSI Cunoașterea reglementărilor legale privind protecția datelor cu caracter personal																																
Modulele tematice	<table border="1"><thead><tr><th>MODULE</th><th>Nr. ore</th></tr></thead><tbody><tr><td>Tulburări specifice de învățare-delimitări conceptuale</td><td>6</td></tr><tr><td>Modalități de intervenție pentru ameliorarea performanțelor școlare ale elevilor cu TSI</td><td>16</td></tr><tr><td>Protecția datelor cu caracter personal</td><td>2</td></tr><tr><td><b>Total ore</b></td><td><b>24</b></td></tr></tbody></table>	MODULE	Nr. ore	Tulburări specifice de învățare-delimitări conceptuale	6	Modalități de intervenție pentru ameliorarea performanțelor școlare ale elevilor cu TSI	16	Protecția datelor cu caracter personal	2	<b>Total ore</b>	<b>24</b>																						
MODULE	Nr. ore																																
Tulburări specifice de învățare-delimitări conceptuale	6																																
Modalități de intervenție pentru ameliorarea performanțelor școlare ale elevilor cu TSI	16																																
Protecția datelor cu caracter personal	2																																
<b>Total ore</b>	<b>24</b>																																
Repartizarea orelor	<table border="1"><tbody><tr><td colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare</td></tr><tr><td><b>Teorie</b></td><td><b>Aplicații</b></td><td><b>Evaluare</b></td><td><b>Total</b></td></tr><tr><td>7</td><td>15</td><td>2</td><td>24</td></tr><tr><td>30%</td><td>60%</td><td>10%</td><td>100%</td></tr><tr><td colspan="4">b) Criteriul formă de organizare</td></tr><tr><td><b>online sincron</b></td><td><b>Online asincron</b></td><td colspan="2"><b>Total</b></td></tr><tr><td>8</td><td>16</td><td colspan="2">24</td></tr><tr><td>33%</td><td>67%</td><td colspan="2">100%</td></tr></tbody></table>	a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare				<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>	<b>Total</b>	7	15	2	24	30%	60%	10%	100%	b) Criteriul formă de organizare				<b>online sincron</b>	<b>Online asincron</b>	<b>Total</b>		8	16	24		33%	67%	100%	
a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare																																	
<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>	<b>Total</b>																														
7	15	2	24																														
30%	60%	10%	100%																														
b) Criteriul formă de organizare																																	
<b>online sincron</b>	<b>Online asincron</b>	<b>Total</b>																															
8	16	24																															
33%	67%	100%																															
Modalități de evaluare a cursanților	evaluare de parcurs la finalul fiecărui modul (test grilă, întrebări cu răspunsuri deschise), test grila final curs, portofoliu																																



<b>Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor</b>	chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs			
<b>1. RESURSE UMANE</b>				
<b>Formatori</b>	<b>Nume și prenume</b>	<b>Specializare</b>	<b>Nivel de studii</b>	<b>Documente justificative formator</b>
	IONESCU CORINA	psihosociologie	Master	Certificat formator
	PERȘINARU SORINA	pedagogie	Master	Certificat formator
	MIHĂILĂ LIZETA	psihopedagogie specială	Master	Certificat formator
	BEȘLIU DĂNIELA	pedagogie	Master	Certificat formator
	TATU ADINA	psihologie	Master	Certificat formator
	BĂRBULESCU GABRIELA	psihologie	Master	Certificat formator
<b>Coordonator CCDB</b>	BĂRBULESCU GABRIELA gabriela.barbulescu@ccdbucuresti.org			
<b>2. CRITERII ECONOMICE</b>				
<b>Cost program / activitate /cursant</b>	180 de lei			
<b>Înscriere</b>	<a href="#">Formular de înscriere</a>			