

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare

Limba engleză pentru facilitarea colaborării internaționale între instituțiile de învățământ în cadrul proiectelor educaționale cu finanțare europeană

- nivel începători-

CURS AVIZAT

inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București

CRITERII CURRICULARE											
Tipul de program	Formare continuă profesională / dezvoltare profesională/ evoluție în carieră										
Public țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar										
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Lipsa competențelor lingvistice este una dintre principalele bariere în calea participării la programele europene și internaționale de educație, de formare și de tineret. Oportunitățile create pentru a oferi sprijin lingvistic au rolul de a face mobilitatea mai eficientă, de a îmbunătăți performanțele de învățare și, prin urmare, de a contribui la obiectivul specific al unui program.										
Durata	30 ore										
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic București și filiale/platformă online										
Tip de formare	Blended-learning										
Curriculumul programului											
Scopul	Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză- verbală și în scris ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, în vederea gestionării cât mai eficiente a proiectelor educaționale la nivel european și internațional.										
Competențe vizate	Dezvoltarea abilității de exprimare verbală și în scris a instituției, a unui proiect educațional Dezvoltarea abilității de exprimare verbală și în scris a rolului/atribuțiilor în cadrul instituției, în cadrul unei echipe de proiect Dezvoltarea abilității de prezentare verbală și în scris a proiectelor personale și profesionale în curs de desfășurare Dezvoltarea abilității de prezentare verbală și în scris a proiectelor personale și profesionale desfășurate în trecut Dezvoltarea abilității de prezentare verbală și în scris a planurilor personale și profesionale Dezvoltarea abilității de înțelegere a prezentărilor și discuțiilor pe diferite teme										
Modulele tematice	<table border="1"> <thead> <tr> <th>MODULE</th> <th>Nr. ore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Modul I: Exprimarea acțiunilor și stărilor generale și a celor în desfășurare din prezent (tipuri verbale și elemente lexicale relevante)</td> <td>10 ore</td> </tr> <tr> <td>Modul II: Prezentarea proiectelor realizate în trecut (tipuri verbale și elemente lexicale relevante)</td> <td>10 ore</td> </tr> <tr> <td>Modul III Prezentarea proiectelor ce se doresc a fi implementate (tipuri verbale și elemente lexicale relevante)</td> <td>10 ore</td> </tr> <tr> <td>Total ore</td> <td>30 ore</td> </tr> </tbody> </table>	MODULE	Nr. ore	Modul I: Exprimarea acțiunilor și stărilor generale și a celor în desfășurare din prezent (tipuri verbale și elemente lexicale relevante)	10 ore	Modul II: Prezentarea proiectelor realizate în trecut (tipuri verbale și elemente lexicale relevante)	10 ore	Modul III Prezentarea proiectelor ce se doresc a fi implementate (tipuri verbale și elemente lexicale relevante)	10 ore	Total ore	30 ore
MODULE	Nr. ore										
Modul I: Exprimarea acțiunilor și stărilor generale și a celor în desfășurare din prezent (tipuri verbale și elemente lexicale relevante)	10 ore										
Modul II: Prezentarea proiectelor realizate în trecut (tipuri verbale și elemente lexicale relevante)	10 ore										
Modul III Prezentarea proiectelor ce se doresc a fi implementate (tipuri verbale și elemente lexicale relevante)	10 ore										
Total ore	30 ore										

<p>Repartizarea orelor</p>	<table border="1"> <tr> <th colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare</th> </tr> <tr> <th>Teorie</th> <th>Aplicații</th> <th>Evaluare pe parcurs</th> <th>Total</th> </tr> <tr> <td>9</td> <td>18</td> <td>3</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>30%</td> <td>60%</td> <td>10%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <th colspan="4">b) Criteriul formă de organizare</th> </tr> <tr> <th>Față-în-față/webinar sincron</th> <th>Online</th> <th colspan="2">Total</th> </tr> <tr> <td>21</td> <td>9</td> <td colspan="2">30</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>30%</td> <td colspan="2">100%</td> </tr> </table>	a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare				Teorie	Aplicații	Evaluare pe parcurs	Total	9	18	3	30	30%	60%	10%	100%	b) Criteriul formă de organizare				Față-în-față/webinar sincron	Online	Total		21	9	30		70%	30%	100%	
a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare																																	
Teorie	Aplicații	Evaluare pe parcurs	Total																														
9	18	3	30																														
30%	60%	10%	100%																														
b) Criteriul formă de organizare																																	
Față-în-față/webinar sincron	Online	Total																															
21	9	30																															
70%	30%	100%																															
<p>Strategii</p>	<p>În vederea atingerii obiectivelor de învățare, se vor utiliza două metode: metoda comunicativă și metoda PPP- Presentation Practice Production (Predare exersare Aplicare). Metoda comunicativă reprezintă una dintre tehnicile moderne de predare a limbilor străine și vizează îmbunătățirea fluenței prin crearea unor contexte cât mai reale/realiste, actuale și frecvent întâlnite, prin discuții, jocuri lingvistice, jocuri de rol etc. Metoda PPP include parcurgerea procesului de învățare în trei etape: etapa 1- Predarea noțiunilor de gramatică și vocabular; 2- Exersarea noțiunilor respective; 3 – Utilizarea noțiunilor în situații reale de viață prin dezbateri, conversații, jocuri de rol, prezentări etc.</p>																																
<p>Modalități de evaluare a cursanților</p>	<p>Evaluarea progresului la finalul fiecărui modul; evaluare finală-portofoliu (materiale scrise și înregistrări audio/video) pe parcurs</p>																																
<p>Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor</p>	<p>Chestionar de feedback aplicat la finalul activităților de curs</p>																																
<p>RESURSE UMANE</p>																																	
<p>Formatori</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nume și prenume</th> <th>Specializare</th> <th>Nivel de pregătire</th> <th>Module/Ev**</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aniella Giorgiana Busila</td> <td>Licență engleză - italiană</td> <td>6</td> <td>M1,M2, M3, Ev</td> </tr> <tr> <td>Diaconu Roxana Mihaela</td> <td>Licență engleză - geografie</td> <td>6</td> <td>M1,M2, M3, Ev</td> </tr> <tr> <td>Tănăsescu Daniela</td> <td>Licență engleză</td> <td>6</td> <td>M1,M2, M3, Ev</td> </tr> </tbody> </table>	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Module/Ev**	Aniella Giorgiana Busila	Licență engleză - italiană	6	M1,M2, M3, Ev	Diaconu Roxana Mihaela	Licență engleză - geografie	6	M1,M2, M3, Ev	Tănăsescu Daniela	Licență engleză	6	M1,M2, M3, Ev																
Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Module/Ev**																														
Aniella Giorgiana Busila	Licență engleză - italiană	6	M1,M2, M3, Ev																														
Diaconu Roxana Mihaela	Licență engleză - geografie	6	M1,M2, M3, Ev																														
Tănăsescu Daniela	Licență engleză	6	M1,M2, M3, Ev																														
<p>Coordonator CCDB</p>	<p>Profesor metodist: Burcea Nela Niculița Email: nela.burcea@ccdbucuresti.org</p>																																
<p>CRITERII ECONOMICE</p>																																	
<p>Cost program / activitate / cursant</p>	<p>150 lei</p>																																
<p>Înscriere</p>	<p>Formular de înscriere</p>																																