

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
a programului de formare

**PROVOCĂRI ȘI SOLUȚII ÎN EDUCAȚIA DIGITALĂ**

**CURS AVIZAT**

inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București

| 1. CRITERII CURRICULARE                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |              |                                                         |   |                                                            |                  |                    |              |                  |           |   |    |            |            |            |             |                                  |  |  |  |                     |               |              |  |  |    |    |  |  |  |             |  |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|--------------|------------------|-----------|---|----|------------|------------|------------|-------------|----------------------------------|--|--|--|---------------------|---------------|--------------|--|--|----|----|--|--|--|-------------|--|
| <b>Tipul de program</b>                                                 | Formare continuă profesională / dezvoltare profesională/ evoluție în carieră                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |              |                                                         |   |                                                            |                  |                    |              |                  |           |   |    |            |            |            |             |                                  |  |  |  |                     |               |              |  |  |    |    |  |  |  |             |  |
| <b>Public țintă vizat</b>                                               | personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |              |                                                         |   |                                                            |                  |                    |              |                  |           |   |    |            |            |            |             |                                  |  |  |  |                     |               |              |  |  |    |    |  |  |  |             |  |
| <b>Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)</b>                     | Cursul răspunde nevoii de a asigura condiții optime de desfășurarea a activităților online și de a avea un bagaj consistent de instrumente digitale astfel încât să ofere elevilor contexte cât mai variate de învățare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |              |                                                         |   |                                                            |                  |                    |              |                  |           |   |    |            |            |            |             |                                  |  |  |  |                     |               |              |  |  |    |    |  |  |  |             |  |
| <b>Durata</b>                                                           | 15 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |              |                                                         |   |                                                            |                  |                    |              |                  |           |   |    |            |            |            |             |                                  |  |  |  |                     |               |              |  |  |    |    |  |  |  |             |  |
| <b>Locul de desfășurare</b>                                             | Platforma <a href="http://www.cursuridigitale.ro">www.cursuridigitale.ro</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |              |                                                         |   |                                                            |                  |                    |              |                  |           |   |    |            |            |            |             |                                  |  |  |  |                     |               |              |  |  |    |    |  |  |  |             |  |
| <b>Tip de formare</b>                                                   | online                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |              |                                                         |   |                                                            |                  |                    |              |                  |           |   |    |            |            |            |             |                                  |  |  |  |                     |               |              |  |  |    |    |  |  |  |             |  |
| <b>Curriculumul programului</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |              |                                                         |   |                                                            |                  |                    |              |                  |           |   |    |            |            |            |             |                                  |  |  |  |                     |               |              |  |  |    |    |  |  |  |             |  |
| <b>Scopul</b>                                                           | Dezvoltarea cunoștințelor și a abilităților cadrelor didactice pentru organizarea și desfășurarea activității online.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |              |                                                         |   |                                                            |                  |                    |              |                  |           |   |    |            |            |            |             |                                  |  |  |  |                     |               |              |  |  |    |    |  |  |  |             |  |
| <b>Competențe vizate</b>                                                | Organizarea timpului și spațiului în activitatea online.<br>Încurajarea autonomiei elevilor și susținerea motivației elevilor pentru învățare.<br>Cunoașterea și aplicarea unor instrumente digitale utile pentru diversificarea activității online.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |              |                                                         |   |                                                            |                  |                    |              |                  |           |   |    |            |            |            |             |                                  |  |  |  |                     |               |              |  |  |    |    |  |  |  |             |  |
| <b>Modulele tematice</b>                                                | <table border="1"> <thead> <tr> <th>MODULE</th> <th>Nr. ore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Organizarea timpului și a spațiului în învățarea online</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Autonomie și motivație în învățarea asistată de tehnologie</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Strategii digitale</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td><b>Total ore</b></td> <td><b>15</b></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | MODULE                                               | Nr. ore      | Organizarea timpului și a spațiului în învățarea online | 3 | Autonomie și motivație în învățarea asistată de tehnologie | 3                | Strategii digitale | 9            | <b>Total ore</b> | <b>15</b> |   |    |            |            |            |             |                                  |  |  |  |                     |               |              |  |  |    |    |  |  |  |             |  |
| MODULE                                                                  | Nr. ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |              |                                                         |   |                                                            |                  |                    |              |                  |           |   |    |            |            |            |             |                                  |  |  |  |                     |               |              |  |  |    |    |  |  |  |             |  |
| Organizarea timpului și a spațiului în învățarea online                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |              |                                                         |   |                                                            |                  |                    |              |                  |           |   |    |            |            |            |             |                                  |  |  |  |                     |               |              |  |  |    |    |  |  |  |             |  |
| Autonomie și motivație în învățarea asistată de tehnologie              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |              |                                                         |   |                                                            |                  |                    |              |                  |           |   |    |            |            |            |             |                                  |  |  |  |                     |               |              |  |  |    |    |  |  |  |             |  |
| Strategii digitale                                                      | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |              |                                                         |   |                                                            |                  |                    |              |                  |           |   |    |            |            |            |             |                                  |  |  |  |                     |               |              |  |  |    |    |  |  |  |             |  |
| <b>Total ore</b>                                                        | <b>15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |              |                                                         |   |                                                            |                  |                    |              |                  |           |   |    |            |            |            |             |                                  |  |  |  |                     |               |              |  |  |    |    |  |  |  |             |  |
| <b>Repartizarea orelor</b>                                              | <table border="1"> <tbody> <tr> <td colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare</td> </tr> <tr> <td><b>Teorie</b></td> <td><b>Aplicații</b></td> <td><b>Evaluare</b></td> <td><b>Total</b></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10</td> <td>1</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td><b>30%</b></td> <td><b>60%</b></td> <td><b>10%</b></td> <td><b>100%</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4">b) Criteriul formă de organizare</td> </tr> <tr> <td><b>Face to face</b></td> <td><b>Online</b></td> <td colspan="2"><b>Total</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td>15</td> <td colspan="2">15</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td colspan="2"><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table> | a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare |              |                                                         |   | <b>Teorie</b>                                              | <b>Aplicații</b> | <b>Evaluare</b>    | <b>Total</b> | 4                | 10        | 1 | 15 | <b>30%</b> | <b>60%</b> | <b>10%</b> | <b>100%</b> | b) Criteriul formă de organizare |  |  |  | <b>Face to face</b> | <b>Online</b> | <b>Total</b> |  |  | 15 | 15 |  |  |  | <b>100%</b> |  |
| a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |              |                                                         |   |                                                            |                  |                    |              |                  |           |   |    |            |            |            |             |                                  |  |  |  |                     |               |              |  |  |    |    |  |  |  |             |  |
| <b>Teorie</b>                                                           | <b>Aplicații</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Evaluare</b>                                      | <b>Total</b> |                                                         |   |                                                            |                  |                    |              |                  |           |   |    |            |            |            |             |                                  |  |  |  |                     |               |              |  |  |    |    |  |  |  |             |  |
| 4                                                                       | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                    | 15           |                                                         |   |                                                            |                  |                    |              |                  |           |   |    |            |            |            |             |                                  |  |  |  |                     |               |              |  |  |    |    |  |  |  |             |  |
| <b>30%</b>                                                              | <b>60%</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>10%</b>                                           | <b>100%</b>  |                                                         |   |                                                            |                  |                    |              |                  |           |   |    |            |            |            |             |                                  |  |  |  |                     |               |              |  |  |    |    |  |  |  |             |  |
| b) Criteriul formă de organizare                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |              |                                                         |   |                                                            |                  |                    |              |                  |           |   |    |            |            |            |             |                                  |  |  |  |                     |               |              |  |  |    |    |  |  |  |             |  |
| <b>Face to face</b>                                                     | <b>Online</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Total</b>                                         |              |                                                         |   |                                                            |                  |                    |              |                  |           |   |    |            |            |            |             |                                  |  |  |  |                     |               |              |  |  |    |    |  |  |  |             |  |
|                                                                         | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                   |              |                                                         |   |                                                            |                  |                    |              |                  |           |   |    |            |            |            |             |                                  |  |  |  |                     |               |              |  |  |    |    |  |  |  |             |  |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>100%</b>                                          |              |                                                         |   |                                                            |                  |                    |              |                  |           |   |    |            |            |            |             |                                  |  |  |  |                     |               |              |  |  |    |    |  |  |  |             |  |
| <b>Modalități de evaluare a cursanților</b>                             | evaluare de parcurs la finalul fiecărui modul (test grilă, întrebări cu răspunsuri deschise), test grila final curs, portofoliu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |              |                                                         |   |                                                            |                  |                    |              |                  |           |   |    |            |            |            |             |                                  |  |  |  |                     |               |              |  |  |    |    |  |  |  |             |  |
| <b>Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor</b> | chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |              |                                                         |   |                                                            |                  |                    |              |                  |           |   |    |            |            |            |             |                                  |  |  |  |                     |               |              |  |  |    |    |  |  |  |             |  |



| 1. RESURSE UMANE                    |                                                                                       |                     |                     |                    |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| Formatori                           | <b>Nume și prenume</b>                                                                | <b>Specializare</b> | <b>Nivel studii</b> | <b>Module/Ev**</b> |
|                                     | CIOCĂLTEU ANDREEA                                                                     | psihologie          | Master              | M1, M2, Ev         |
|                                     | GUNEA CRISTINA                                                                        | psihologie          | Master              | M1, M2, Ev         |
|                                     | TATU ADINA                                                                            | psihologie          | Master              | M1, M2, M3, Ev     |
|                                     | COSMA IOANA                                                                           | informatică         | Master              | M3, Ev             |
|                                     | BĂRBULESCU GABRIELA                                                                   | psihologie          | Master              | M1, M2, M3, Ev     |
| <b>*M1/M2/.../E</b>                 |                                                                                       |                     |                     |                    |
| Coordonator CCDB                    | Nume <b>BĂRBULESCU GABRIELA</b><br>e-mail <b>gabriela.barbulescu@ccdbucuresti.org</b> |                     |                     |                    |
| 2. CRITERII ECONOMICE               |                                                                                       |                     |                     |                    |
| Cost program / activitate / cursant | gratuit                                                                               |                     |                     |                    |
| Înscriere                           | Completați <a href="#">formularul de înscriere</a> .                                  |                     |                     |                    |