

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare
MENTALITATEA FERICIRII ÎN ȘCOALĂ
CURS AVIZAT

inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București

1. CRITERII CURRICULARE																	
Tipul de program	Formare continuă profesională / dezvoltare profesională/ evoluție în carieră																
Public țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul primar																
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	<p>Cursul este structurat pe baza analizei nevoilor profesorilor din școlile din România, pe baza studiului de cercetare, <i>Pedagogia fericirii</i>, în cadrul Universității București:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nevoia de fericire la locul de muncă • Nevoia de a cunoaște indicatorii fericirii la școală • Nevoia de a cunoaște modalități de comunicare eficientă la școală • Nevoia de a cunoaște tehnici de menținere a fericirii la școală • Nevoia de a evalua nivelul de fericire la școală • Nevoia de a cunoaște elemente de neuroștiință care susțin fericirea la școală • Nevoia de a avea resurse asupra fericirii la școală: ghiduri, cărți, jocuri etc, <p>cu utilitatea de a crește calitatea procesului educativ și a nivelului de fericire la școală.</p>																
Durata	30 de ore																
Locul de desfășurare	CCD București și filiale/platforma online CCDB																
Tip de formare	Blended learning																
Curriculumul programului																	
Scopul	Formarea profesorilor pentru a integra principiile fericirii abordate științific în activitatea de predare-învățare- evaluare.																
Competențe vizate	<ol style="list-style-type: none"> 1. identificarea conceptelor specifice limbajului fericirii 2. dezvoltarea abilităților de interacțiune pozitivă în școală 3. dezvoltarea abilităților de creare de grile de lucru și fise de evaluare a fericirii la școală 4. utilizarea instrumentelor fericirii la școală 																
Modulele tematice	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #c8e6c9;">MODULE</th> <th style="background-color: #c8e6c9;">Nr. ore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fericirea științifică și sensul vieții școlare: condițiile fericirii</td> <td align="center">8</td> </tr> <tr> <td>Neuroștiința și fericirea la școală: obiceiurile fericirii</td> <td align="center">6</td> </tr> <tr> <td>Instrumente de lucru ale fericirii la școală: evaluarea fericirii la școală</td> <td align="center">9</td> </tr> <tr> <td>Designul orelor de fericire în școli</td> <td align="center">7</td> </tr> <tr> <td>Total ore</td> <td align="center">30</td> </tr> </tbody> </table>	MODULE	Nr. ore	Fericirea științifică și sensul vieții școlare: condițiile fericirii	8	Neuroștiința și fericirea la școală: obiceiurile fericirii	6	Instrumente de lucru ale fericirii la școală: evaluarea fericirii la școală	9	Designul orelor de fericire în școli	7	Total ore	30				
MODULE	Nr. ore																
Fericirea științifică și sensul vieții școlare: condițiile fericirii	8																
Neuroștiința și fericirea la școală: obiceiurile fericirii	6																
Instrumente de lucru ale fericirii la școală: evaluarea fericirii la școală	9																
Designul orelor de fericire în școli	7																
Total ore	30																
Repartizarea orelor	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4" style="background-color: #e1eef6;">a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare</th> </tr> <tr> <th style="background-color: #e1eef6;">Teorie</th> <th style="background-color: #e1eef6;">Aplicații</th> <th style="background-color: #e1eef6;">Evaluare</th> <th style="background-color: #e1eef6;">Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">9</td> <td align="center">18</td> <td align="center">3</td> <td align="center">30</td> </tr> <tr> <td align="center">30 %</td> <td align="center">60%</td> <td align="center">10 %</td> <td align="center">100%</td> </tr> </tbody> </table>	a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare				Teorie	Aplicații	Evaluare	Total	9	18	3	30	30 %	60%	10 %	100%
a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare																	
Teorie	Aplicații	Evaluare	Total														
9	18	3	30														
30 %	60%	10 %	100%														

	b) Criteriul formă de organizare			
	Face to face/ Webinar sincron	Online	Total	
	12	18	30	
	40 %	60 %	100%	
Modalități de evaluare a cursanților	evaluare modulară, portofoliu evaluare finală			
Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor	Jurnalul fericirii profesorului, sesiune la final de curs; chestionar feedback de satisfacție/ ședință			
1. RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de studii	Module/Ev**
	ANDREEA-DENISA PUIU	pedagogie	doctorat	M1, M2, M3, M4, Ev
	DANIELA BEȘLIU	pedagogie	master	M1, M2, M3, M4, Ev
	GABRIELA BĂRBULESCU	psihologie	master	M1, M2, M3, M4, Ev
	*M1/M2/.../E			
Coordonator CCDB	Nume BĂRBULESCU GABRIELA e-mail gabriela.barbulescu@ccdbucuresti.org			
2. CRITERII ECONOMICE				
Cost program / activitate /cursant	150 de lei			
Înscriere	Completați formularul de înscriere .			