

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare

START CLASA PREGĂTITOARE

CURS AVIZAT

inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București

1. CRITERII CURRICULARE																																	
Tipul de program	Formare continuă profesională / dezvoltare profesională/ evoluție în carieră																																
Public țintă vizat	personal didactic de predare din învățământul primar care preia clasa pregătitoare																																
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Cursul acoperă nevoia de implementare cu succes a curriculumului pentru clasa pregătitoare.																																
Durata	24 de ore																																
Loc de desfășurare	CCD București și filiale/platforma online																																
Tip de formare	Blended learning																																
Curriculumul programului																																	
Scopul	Abilitare curriculară pentru învățătorii/institutorii/profesorii care nu au predat niciodată la clasa pregătitoare.																																
Competențe vizate	Identificarea specificului curriculumului pentru clasa pregătitoare Dezvoltarea abilităților de proiectare și desfășurare a procesului de predare-învățare-evaluare la clasa pregătitoare																																
Modulele tematice	<table border="1"> <thead> <tr> <th>MODULE</th> <th>Nr. ore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Profilul etapei de dezvoltare a școlarului mic</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Planificare și proiectare a demersului didactic</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Strategii de predare-învățare-evaluare</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Comunicare și relaționare la clasa pregătitoare</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Total ore</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>	MODULE	Nr. ore	Profilul etapei de dezvoltare a școlarului mic	6	Planificare și proiectare a demersului didactic	4	Strategii de predare-învățare-evaluare	6	Comunicare și relaționare la clasa pregătitoare	8	Total ore	24																				
MODULE	Nr. ore																																
Profilul etapei de dezvoltare a școlarului mic	6																																
Planificare și proiectare a demersului didactic	4																																
Strategii de predare-învățare-evaluare	6																																
Comunicare și relaționare la clasa pregătitoare	8																																
Total ore	24																																
Repartizarea orelor	<table border="1"> <tbody> <tr> <td colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare</td> </tr> <tr> <td>Teorie</td> <td>Aplicații</td> <td>Evaluare</td> <td>Total</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>15</td> <td>2</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>30%</td> <td>60%</td> <td>10%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="4">b) Criteriul formă de organizare</td> </tr> <tr> <td>Face to face/ Webinar sincron</td> <td>Online</td> <td colspan="2">Total</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>16</td> <td colspan="2">24</td> </tr> <tr> <td>33%</td> <td>67%</td> <td colspan="2">100%</td> </tr> </tbody> </table>	a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare				Teorie	Aplicații	Evaluare	Total	7	15	2	24	30%	60%	10%	100%	b) Criteriul formă de organizare				Face to face/ Webinar sincron	Online	Total		8	16	24		33%	67%	100%	
a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare																																	
Teorie	Aplicații	Evaluare	Total																														
7	15	2	24																														
30%	60%	10%	100%																														
b) Criteriul formă de organizare																																	
Face to face/ Webinar sincron	Online	Total																															
8	16	24																															
33%	67%	100%																															
Modalități de evaluare a cursanților	evaluare de parcurs la finalul fiecărui modul (test grilă, întrebări cu răspunsuri deschise), test grila final curs, portofoliu																																
Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor	chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs																																

1. RESURSE UMANE

Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de studii	Module/Ev**
	DANIELA BEȘLIU	Pedagogie	Master	M1, M2, M3, M4, Ev
	ADRIANA PIELE	Pedagogie	Master	M1, M2 Ev
	DOINA CÎNDEA	Pedagogia învățământ primar și preșcolar	Master	M1, M2, M3, M4, Ev
	MONA TABACU	Pedagogia învățământ primar și preșcolar	Master	M1, M2, M3, M4, Ev
	VIRGINIA ALEXE	Pedagogia învățământ primar și preșcolar	Master	M1, M2, M3, M4, Ev
	DANIELA IONIȚĂ	Psihologie	Master	M1, M2, M3, M4, Ev
	BĂRBULESCU GABRIELA	Psihologie	Master	M1, M2, M3, M4, Ev
	*M1/M2/.../E			
Coordonator CCDB	BĂRBULESCU GABRIELA gabriela.barbulescu@ccdbucuresti.org			
2. CRITERII ECONOMICE				
Cost program / activitate /cursant	120 de lei			
Înscriere	Completați formularul de înscriere .			