

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
a programului de formare

**ABORDAREA ELEVILOR CU TULBURĂRI SPECIFICE DE ÎNVĂȚARE**

**CURS AVIZAT**

inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București

1. CRITERII CURRICULARE																																	
Tipul de program	Formare continuă profesională / dezvoltare profesională/ evoluție în carieră																																
Public țintă vizat	personal didactic de predare din învățământul primar																																
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Cursul răspunde nevoii profesorilor de a gestiona situațiile elevilor care au performanțe școlare scăzute determinate de tulburări specifice de învățare (TSI).																																
Durata	24 de ore																																
Loc de desfășurare	CCD București și filiale/platforma online																																
Tip de formare	Blended learning																																
<b>Curriculumul programului</b>																																	
Scopul	Dezvoltarea abilităților profesorilor de a identifica elevii cu tulburări specifice de învățare și de a interveni pentru ameliorarea performanțelor școlare ale acestora.																																
Competențe vizate	Cunoașterea caracteristicilor tulburărilor specifice de învățare Conștientizarea importanței identificării elevilor cu TSI în primele clase, pentru evoluția academică ulterioară a acestora Identificarea modalităților de intervenție în cazul elevilor cu TSI																																
Modulele tematice	<table border="1"> <thead> <tr> <th>MODULE</th> <th>Nr. ore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tulburări specifice de învățare-delimitări conceptuale</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Modalități de intervenție pentru ameliorarea performanțelor școlare ale elevilor cu TSI</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td><b>Total ore</b></td> <td><b>24</b></td> </tr> </tbody> </table>	MODULE	Nr. ore	Tulburări specifice de învățare-delimitări conceptuale	8	Modalități de intervenție pentru ameliorarea performanțelor școlare ale elevilor cu TSI	16	<b>Total ore</b>	<b>24</b>																								
MODULE	Nr. ore																																
Tulburări specifice de învățare-delimitări conceptuale	8																																
Modalități de intervenție pentru ameliorarea performanțelor școlare ale elevilor cu TSI	16																																
<b>Total ore</b>	<b>24</b>																																
Repartizarea orelor	<table border="1"> <tbody> <tr> <td colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare</td> </tr> <tr> <td><b>Teorie</b></td> <td><b>Aplicații</b></td> <td><b>Evaluare</b></td> <td><b>Total</b></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>15</td> <td>2</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>30%</td> <td>60%</td> <td>10%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="4">b) Criteriul formă de organizare</td> </tr> <tr> <td><b>Face to face/ Webinar sincron</b></td> <td><b>Online</b></td> <td colspan="2"><b>Total</b></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>16</td> <td colspan="2">24</td> </tr> <tr> <td>33%</td> <td>67%</td> <td colspan="2">100%</td> </tr> </tbody> </table>	a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare				<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>	<b>Total</b>	7	15	2	24	30%	60%	10%	100%	b) Criteriul formă de organizare				<b>Face to face/ Webinar sincron</b>	<b>Online</b>	<b>Total</b>		8	16	24		33%	67%	100%	
a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare																																	
<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>	<b>Total</b>																														
7	15	2	24																														
30%	60%	10%	100%																														
b) Criteriul formă de organizare																																	
<b>Face to face/ Webinar sincron</b>	<b>Online</b>	<b>Total</b>																															
8	16	24																															
33%	67%	100%																															
Modalități de evaluare a cursanților	evaluare de parcurs la finalul fiecărui modul (test grilă, întrebări cu răspunsuri deschise), test grila final curs, portofoliu																																
Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor	chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs																																



1. RESURSE UMANE				
Formatori	<b>Nume și prenume</b>	<b>Specializare</b>	<b>Nivel de studii</b>	<b>Module/Ev**</b>
	IONESCU CORINA	psihosociologie	Master	M1, M2 Ev
	PERȘINARU SORINA	pedagogie	Master	M1, M2 Ev
	MIHĂILĂ LIZETA	psihopedagogie specială	Master	M1, M2, Ev
	BEȘLIU DANIELA	pedagogie	Master	M1, M2 Ev
	TATU ADINA	psihologie	Master	M1, M2 Ev
	BĂRBULESCU GABRIELA	psihologie	Master	M1, M2, Ev
<b>*M1/M2/.../E</b>				
Coordonator CCDB	BĂRBULESCU GABRIELA gabriela.barbulescu@ccdbucuresti.org			
2. CRITERII ECONOMICE				
Cost program / activitate /cursant	120 de lei			
Înscriere	Completați <a href="#">formularul de înscriere</a> .			