

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare

CREAREA CLIMATULUI ORGANIZAȚIONAL INCLUZIV

CURS AVIZAT

inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București

| 1. CRITERII CURRICULARE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--------------|--|---|---|------------------|------------------|--------------|---|----|---|----|-----|-----|-----|------|----------------------------------|--|--|--|--|---------------|--------------|--|---|----|----|--|-----|-----|------|--|
| Tipul de program | Formare continuă profesională / dezvoltare profesională/ evoluție în carieră | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Public țintă vizat | personal didactic de predare din învățământul preuniversitar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Justificarea ofertei (necesitate, utilitate) | Cursul răspunde nevoii de a crește gradul de incluziune a organizației școlare. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Durata | 24 de ore | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Loc de desfășurare | CCD București și filiale/platforma online | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tip de formare | Blended learning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Curriculumul programului | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Scopul | Dezvoltarea abilităților profesorilor de a crea un climat educational care să respecte principiile educației incluzive. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Competențe vizate | Cunoașterea principiilor educației incluzive și a practicilor incluzive Conștientizarea importanței climatului organizațional pentru dezvoltarea practicilor incluzive Identificarea modalităților de intervenție pentru crearea unui mediu incluziv în școală | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modulele tematice | <table border="1"> <thead> <tr> <th>MODULE</th> <th>Nr. ore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Climat organizațional și mediu incluziv în școală- delimitări conceptuale</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Modalități de intervenție pentru crearea unui mediu incluziv în școală</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Total ore</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table> | MODULE | Nr. ore | Climat organizațional și mediu incluziv în școală- delimitări conceptuale | 8 | Modalități de intervenție pentru crearea unui mediu incluziv în școală | 16 | Total ore | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MODULE | Nr. ore | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Climat organizațional și mediu incluziv în școală- delimitări conceptuale | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modalități de intervenție pentru crearea unui mediu incluziv în școală | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total ore | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Repartizarea orelor | <table border="1"> <tbody> <tr> <td colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare</td> </tr> <tr> <td>Teorie</td> <td>Aplicații</td> <td>Evaluare</td> <td>Total</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>15</td> <td>2</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>30%</td> <td>60%</td> <td>10%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="4">b) Criteriul formă de organizare</td> </tr> <tr> <td>Face to face/ Webinar sincron</td> <td>Online</td> <td colspan="2">Total</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>16</td> <td colspan="2">24</td> </tr> <tr> <td>33%</td> <td>67%</td> <td colspan="2">100%</td> </tr> </tbody> </table> | a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare | | | | Teorie | Aplicații | Evaluare | Total | 7 | 15 | 2 | 24 | 30% | 60% | 10% | 100% | b) Criteriul formă de organizare | | | | Face to face/ Webinar sincron | Online | Total | | 8 | 16 | 24 | | 33% | 67% | 100% | |
| a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teorie | Aplicații | Evaluare | Total | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 15 | 2 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30% | 60% | 10% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) Criteriul formă de organizare | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Face to face/ Webinar sincron | Online | Total | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 16 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33% | 67% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modalități de evaluare a cursanților | evaluare de parcurs la finalul fiecărui modul (test grilă, întrebări cu răspunsuri deschise), test grila final curs, portofoliu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor | chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| 1. RESURSE UMANE | | | | |
|------------------------------------|---|---|------------------------|--------------------|
| Formatori | Nume și prenume | Specializare | Nivel de studii | Module/Ev** |
| | SIMA CRISTINA | Pedagogie | Master | M1, M2, Ev |
| | SIMA ANGELICA | Pedagogie | Master | M1, M2, Ev |
| | IONESCU CORINA | psihosociologie | Master | M1, M2 Ev |
| | PERȘINARU SORINA | pedagogie | Master | M1, M2 Ev |
| | TATU ADINA | psihologie | Master | M1, M2 Ev |
| | BRICIU NICOLETA | Limba română, Management educațional | Master | M1, M2, Ev |
| | BĂRBULESCU GABRIELA | psihologie | Master | M1, M2, Ev |
| *M1/M2/.../E | | | | |
| Coordonator CCDB | Nume BĂRBULESCU GABRIELA e-mail gabriela.barbulescu@ccdbucuresti.org | | | |
| 2. CRITERII ECONOMICE | | | | |
| Cost program / activitate /cursant | 120 de lei | | | |
| Înscriere | Completați formularul de înscriere . | | | |