



Liceul Teoretic „Lucian Blaga”  
Șos. Pantelimon, nr. 355, Sector 2, București  
Telefon/fax: 0212551265  
E-mail: liceulteoreticlucianblaga@yahoo.ro

Aprobat (Director unitate)  
Director,  
Profesor Mihalcea Mihael  
Semnătura, ștampila unității

ANEXA 4

## FIȘA DE EVALUARE a centrului de documentare și informare

### AN ȘCOLAR 2014 - 2015

Centrele de documentare și informare (CDI), structuri infodocumentare moderne și adaptate noilor cerințe ale societății cunoașterii, sunt rezultatul proiectului "Educație pentru informație în mediul rural defavorizat"/"Educație pentru informație", proiect în derulare implementat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului începând cu anul 2000. CDI se organizează unitar pentru întreaga unitate de învățământ căreia îi aparține, prin integrarea fondului documentar, respectiv a bibliotecii școlare.

Prin crearea CDI se urmărește favorizarea accesului la resursele necesare unei bune informări și documentări, respectiv la expertiza unui personal calificat în domeniul științelor documentării și informării, asigurarea formării competențelor infodocumentare ale utilizatorilor, precum și dezvoltarea relației școală-comunitate. Prezenta fișă propune o evaluare de tip cantitativ și calitativ a CDI.

#### (A) Spațiul CDI

**1. Amplasarea CDI în școală: subsol**

**2. Respectarea normelor de prevenire și stingere a incendiilor: da**

**3. Organizarea spațiului CDI:**

a) spații specifice

	DA	NU	OBSERVAȚII
Spațiul de primire, împrumut și informare	x		
Spațiul profesorului documentarist	x		
Spațiul informatic	x		
Spațiul audiovizualului	x		
Spațiul lucrărilor documentare	x		
Spațiul lucrărilor de ficțiune	x		
Spațiul de lectură	x		
Spațiul de lucru în echipă	x		
Spațiul de lucru individual	x		
Spațiul periodicelor	x		
Spațiul pentru orientare școlară și profesională (OȘP)	x		
Spațiul de documentare pedagogică/spațiul profesorilor	x		

Spațiul de afișaj și expoziție	x		
--------------------------------	---	--	--

b) spații anexe

.....

**4. Capacitatea de primire**

- Suprafața totală a CDI: 290.41 m<sup>2</sup>

- Numărul total de locuri în CDI: .....

- Este posibil lucrul cu o clasă întreagă în spațiul de lucru pe echipe și individual? .... Da      Nu

- Raport nr. de locuri în CDI la nr. de elevi din școală .....

**5. Confort/ Ergonomie**      Da      Nu

Observații .....

**6. Recomandări** .....

**(B) Orarul de funcționare**

a) în timpul programului școlar

Luni	Marți	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă/ Duminică
<b>10 – 18 17.30-19.30</b>	<b>10 -18 17.30- 19.30</b>	<b>8 – 16 17.30-19.30</b>	<b>10 – 16 17.30-19.30</b>	<b>8 – 16 17.30-18.30</b>	

1.a.1) Utilizarea CDI pentru activități programate, altele decât curriculumul la decizia școlii (CDȘ) specific (intervalul orar)

An școlar	Luni	Marți	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă/ Duminică
2014-2015	8-19.40	8-19.40	8-19.40	8-19.40	8-18.40	Nu

2.a.2) CDȘ inițiere în cercetarea documentară/educație pentru informație (intervalul orar)

An școlar	Luni	Marți	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă/ Duminică
2014-2015	8-19.40	8-19.40	8-19.40	8-19.40	8-18.40	Nu

b) Utilizarea CDI în afara orelor de curs pentru activități libere (intervalul orar)

An școlar	Luni	Marți	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă/ Duminică
2014-2015	8-19.40	8-19.40	8-19.40	8-19.40	8-18.40	Nu

c) Nr. total de ore/săptămână în activități programate 3 și activități libere/neprogramate 2

(C) Materiale și echipamente

a) Mobilier

	DA	NU	OBSERVAȚII
Modular	x		
Practic (funcțional)	x		
Adaptat spațiului și utilizatorilor	x		
Suficient	x		

b) Echipamente informatice și materiale audiovizuale

	DA	NUMĂR	NU	OBSERVAȚII
Televizor	x			
Video/lector DVD	x			
Combină muzicală	x			
Videoproiector	x			
Ecran de proiecție	x			
Calculatoare				
- pentru elevi	x			
- pentru cadre didactice	x			
- pentru profesorul documentarist	x			
Camera video				
Aparat foto digital	x			
Reportofon				
Scanner	x			
Imprimantă	x			
Copiator	x			
Telefon (nr. direct alocat?)	x			
Fax (nr. direct alocat?)	x			
Altele				

**c) Conexiune internet**

Număr total de calculatoare conectate la internet 2, din care:

- pentru elevi 1, pentru cadre didactice 3, pentru profesorul documentarist 1

Elemente de semnalare

	DA	NU	OBSERVAȚII
Indicatoare de raft	x		
Separatoare literale	x		
Cota			
Margareta și clasificarea zecimală universală (CZU)			
Altele			

e) Panouri de afișaj și expoziție

**Da** Nu Observații .....

f) Soft documentar

**Da** Nu Observații .....

(D)Fondul documentar: constituire și evoluție

**1. Lucrări monografice**

a) științifice

Nr. total (volume): ..... Nr. de titluri: .....

Repartizarea conform CZU

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

b) **beletristică**

Nr. total (volume): 40473 nr. de titluri .....

**2. Periodice**

a) Număr periodice (ziare, reviste, anuare): .....; număr de titluri .....

număr de abonamente pentru anul în curs: ....., din care pe suport digital .....

b) publicații de actualitate: **Da** Nu Observații online cele mai multe

c) publicații de specialitate: **Da** Nu Observații online cele mai multe

3. **Manuale școlare:** **Da** Număr ..... **Nu** Observații .....

**4. Documente pe suport electronic:**

- nr. total .....

- tipul:

științifice .....

beletristice .....

altele: .....

**5. Instrumente de acces**

Cataloage:

- **tradiționale:** .....

- informatice: .....

Liste de noutăți .....

Liste bibliografice .....

Altele .....

**6. Număr de achiziții în ultimii 2 ani ....., din care pe suport digital .....**

**7. Număr de volume arhivate în ultimii 2 ani .....**

**8. Număr de volume casate în ultimii 2 ani .....**

## (E) Finanțare

Buget anual al CDI (funcționare și dezvoltare):

a) proiectat .....

b) alocat

- din bugetul școlii .....

- din alte surse .....

- total .....,

din care:

- pentru fond documentar: ....., din care pentru abonamente: .....

- pentru materiale și echipamente informatice/audiovideo: .....

- pentru mobilier: .....

- pentru consumabile: .....

c) suma alocată/elev: .....

## (F) Locul CDI în politica documentară a instituției școlare

### **1. Exploatarea fondului documentar și a spațiului CDI:**

#### 1.1. Împrumuturi

a) număr total împrumutate 1526 /semestru, 3000/an

b) număr de împrumuturi/elev/semestru ...../an .....

CLASA	BELETRISTICĂ	DOCUMENTARE	PERIODICE	ALTE TIPURI
I-IV	270			
V-VIII	512			
IX-XII	579			

c) număr de împrumuturi/cadru didactic/an școlar 149

d) alte categorii 83

#### 1.2. Frecvența/săptămână (media):

a) vizite în CDI (cu durata mai mare de 30 de minute):

- număr total de elevi: 417

- număr total de cadre didactice: 32

- alți utilizatori: 14

b) număr de activități în colaborare cu profesorul documentarist/semestru: 24

c) număr de activități desfășurate fără profesorul documentarist/semestru: 20

#### 1.3. Activități realizate în parteneriat cu cadrele didactice (tip, număr, apreciere):

24 pedagogice, culturale, de comunicare - FB

### **2. Constituirea și evoluția fondului documentar:**

a) politica de constituire a fondului documentar (achiziții, casare, arhivare)

.....

b) date statistice din registrul de mișcare a fondurilor pentru ultimii 2 ani:

.....

c) analiza calitativă a evoluției fondului (în raport cu obiectivele din PM și PDI)

.....

### **3. Favorizarea accesului la fondul documentar:**

.....

#### 4. Impactul CDI în instituție și în afara ei:

- chestionare aplicate utilizatorilor:      **Da**      Nu      Observații .....

- legătura cu alte instituții similare din județ/țară:      **Da**      Nu      Observații .....

- activități în parteneriat:      **Da**      Nu      Observații .....

- promovarea în mass-media      **Da**      Nu      Observații .....

- altele .....

### **5. Politica de formare a utilizatorilor**

Curriculum	- existența unei strategii de realizare a politicii documentare a unității de învățământ
um	- existența în oferta de CDI a

	opționalului "cercetare documentară"/"educație pentru informație"
	- existența proiectelor interdisciplinare în care este utilizat/implicat CDI
	- existența activităților pedagogice, culturale - curriculare și extracurriculare (în domeniul infodocumentar și educație pentru informație) desfășurate de profesorul documentarist individual sau în colaborare cu cadrele didactice
	- promovarea inovației pedagogice prin politica educațională a școlii
	- formarea și dezvoltarea competențelor elevilor în domeniul infodocumentar (cercetare documentară)
	- creșterea interesului elevilor pentru lectură și activități specifice CDI
Resurse umane	- existența profesorului documentarist (calificare, statut: titular, suplinitor)
	- existența altor persoane cu responsabilități în domeniul infodocumentar (bibliotecar, documentarist)
	- existența unei strategii de dezvoltare a resursei umane din școală în domeniul politicii documentare
	- existența unei strategii de implicare a tuturor cadrelor didactice în formarea elevilor în domeniul "educației pentru informație", într-un demers educativ bazat pe dezvoltare de competențe, autonomia elevilor și inovație didactică
	- dezvoltarea și formarea profesională a profesorului documentarist
	- prezentarea activității CDI și de dezvoltare a politicii documentare a școlii de către profesorul documentarist în CA și CP

## 6.Parteneriate

DA				NU
Denumire partener. Țara. Localitatea. Tipul parteneriatului	Instituția corespondenta din România	Persoanele responsabile de relația dintre cele două comunități		Tipul activităților desfășurate în parteneriat*
		Partea romana	Partener străin	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Școala Gimnazială Ștefan Bozian – Seitin, județul Arad</li> <li>• Colegiul Tehnic de Electronică și Telecomunicații Gheorghe Mârzescu-Iași</li> <li>• Casa Corpului Didactic Spiru Haret-Iași</li> <li>• Simpozion regional ediția a III a , Activități de tip outdoor- posibilități și modalități de organizare</li> </ul>		Profesor documentarist		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concurs reviste</li> <li>2. Articol, sesiune de comunicări participare indirectă</li> <li>3. "Absenteismul școlar și utilizarea telefoniei moderne – statistici îngrijorătoare?"</li> </ol>	
--	--	------------------------	--	---	--

## 6.2. Parteneriate ale unității de învățământ / implicarea CDI

### 1. Asociația „Salvați copiii – filiala București”

#### 2. Centrul European de arte

#### 3. Liceul „Ecoprof”

#### 4. Școala de arte și meserii nr. 2

#### 5. Asociația „BEA BUTTERFLY” - Sindromul Down

#### 6. Colegiul National „Jean Monnet” - Ploiești

#### 7. Firma de Impresariat „RL – SPECTACOLE”

#### 8. Muzica Reprezentativă a Armatei

#### 9. Liceul „Electronică Industrială”

#### 10. Universitatea București – Facultatea de Litere – Departamentul Științe ale Comunicării.

#### 11. CCD-Casa Corpului Didactic Bucuresti

#### 12. Didactic.ro

#### 13. Jurnal.ro

#### 14. ABR – Asociația Bibliotecarilor din România

#### 15. Crucea Rosie sector 2

#### 16. Academia de Studii Economice Bucuresti

## 7. Scurtă descriere a politicii documentare și a activității globale a CDI:

### OBSERVAȚIE:

*Datele obținute vor fi raportate la standardele de amenajare și funcționare a CDI prezentate în Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare.*

*Evaluarea CDI va fi realizată în corelație cu evaluarea politicii documentare a școlii, respectiv a profesorului documentarist/ responsabilului CDI.*

- existența unei strategii de realizare a politicii documentare a unității de învățământ
- existența în documentele managerial [proiecte de dezvoltare instituțională (PDI), planuri manageriale (PM), proiectul anual/semestrial de activitate al CDI] a unor ținte, opțiuni strategice, obiective specifice și acțiuni în domeniul infodocumentar realizate prin planuri operaționale, care vizează: politica de constituire a colecțiilor, de achiziții a resurselor infodocumentare în vederea dezvoltării colecțiilor, politica de gestionare, punere la dispoziție și favorizarea accesului la fondul documentar, politica de formare în domeniul infodocumentar, politica de comunicare și promovare a acțiunilor desfășurate prin CDI, politica de evaluare a demersului și a competențelor utilizatorilor în domeniul infodocumentar
- concordanța proiectului anual de activitate cu obiectivele fixate în PDI, respectiv PM.
- existența în oferta de CDI a opționalului "cercetare documentară"/"educație pentru informație"

- existența proiectelorinterdisciplinare în care este utilizat/implicat CDI
- existența activităților pedagogice, culturale - curriculare și extracurriculare (în domeniul infodocumentar și educație pentru informație) desfășurate de profesorul documentarist individual sau în colaborare cu cadrele didactice
- promovarea inovației pedagogice prin politica educațională a școlii
- formarea și dezvoltarea competențelor elevilor în domeniul infodocumentar (cercetare documentară)
- creșterea interesului elevilor pentru lectură și activități specifice CDI
- existența profesorului documentarist (calificare, statut: titular, suplinitor)
- existența altor persoane cu responsabilități în domeniul infodocumentar (bibliotecar, documentarist)
- existența unei strategii de dezvoltare a resursei umane din școală în domeniul politicii documentare
- existența unei strategii de implicare a tuturor cadrelor didactice în formarea elevilor în domeniul "educației pentru informație", într-un demers educativ bazat pe dezvoltare de competențe, autonomia elevilor și inovație didactică
- dezvoltarea și formarea profesională a profesorului documentarist
- prezentarea activității CDI și de dezvoltare a politicii documentare a școlii de către profesorul documentarist în CA și CP
- existența proiectului CDI
- respectarea standardelor de amenajare și dotare a CDI
- informatizarea CDI
- existența unei politici de dezvoltare și îmbunătățire a bazei materiale a CDI
- cuprinderea achizițiilor CDI în planul de achiziții al școlii (resurse documentare, echipamente, mobilier etc.)
- cuprinderea bugetului de funcționare a CDI în bugetul școlii
- existența parteneriatelor în care este implicat CDI
- existența unor colaborări cu alte structuri infodocumentare
- participarea școlii/CDI în dezvoltarea de parteneriate și colaborări externe
- promovarea politicii documentare a unității de învățământ și a activităților desfășurate în CDI