

## **NOUTĂȚI SAU SCHIMBĂRI ÎN REGULAMENT-CADRU**

### **de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin Ordin de ministru 5079/31.08.2016**

#### **Art. 11.**

(1) În unitățile de învățământ, cursurile se pot organiza în forma de învățământ cu frecvență sau în forma de învățământ cu frecvență redusă.

(2) În situații speciale, pe o perioadă determinată, durata orelor de curs și a pauzelor poate fi modificată, la propunerea motivată a directorului, în baza hotărârii consiliului de administrație al unității de învățământ, cu informarea inspectoratului școlar. (în vechiul regulament ”cu aprobarea inspectoratului școlar”).

#### **Art. 19.**

(3) Reprezentantul elevilor din liceu și din învățământul postliceal participă la toate ședințele consiliului de administrație, având statut permanent, cu drept de vot, conform procedurii de alegere a elevului reprezentant în consiliul de administrație al unităților de învățământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice. (în vechiul regulament statutul elevului era de observator)

#### **Art. 24.**

3) Se poate numi un director adjunct, pentru:

e) unitățile de învățământ liceal/postliceal care au între 20 și 25 de clase și îndeplinesc una din condițiile: au cel puțin 10 clase din învățământul primar și/sau grupe din învățământul preșcolar sau au secții cu predare în limbile minorităților într-o unitate școlară cu predare în limba română sau au secții cu predare în limba română într-o unitate școlară cu predare într-o limbă a minorităților; (în vechiul regulament unitățile cu 18-25 clase).

f) unitățile de învățământ liceal/postliceal care au între 20 și 25 de clase și au internat și cantină (în vechiul regulament unitățile cu 18-25 clase).

#### **Art. 57.**

(3) Personalul didactic de conducere, de predare și instruire practică are dreptul să participe la toate ședințele consiliilor profesionale din unitățile de învățământ unde își desfășoară activitatea și are obligația de a participa la ședințele consiliului profesional din unitatea de învățământ unde declară, în scris, la începutul fiecărui an școlar, că are norma de bază. Absența nemotivată de la ședințele consiliului profesional din unitatea de învățământ unde are norma de bază se consideră abatere disciplinară.

(4) Cvorumul necesar pentru întrunirea în ședință a Consiliului profesional este de 2/3 din numărul total al membrilor, cadre didactice de conducere, de predare și instruire practică, cu **norma de bază în unitatea de învățământ**. (în vechiul regulament cvorumul era de 2/3 din numărul total al profesorilor).

(5) Hotărârile se adoptă prin vot deschis sau secret, cu cel puțin jumătate plus unu din numărul total al membrilor consiliului profesoral cu norma de bază în unitate, și sunt obligatorii pentru personalul unității de învățământ, precum și pentru copiii, elevi, părinți/tutori/ reprezentanți legali. Modalitatea de vot se stabilește la începutul ședinței.

#### **Art. 75.**

(1) Pentru realizarea unei comunicări constante cu părinții, tutorii sau susținătorii legali, profesorul diriginte stabilește cel puțin o oră în fiecare lună în care se întâlnește cu aceștia, pentru prezentarea situației școlare a elevilor, pentru discutarea problemelor educaționale sau comportamentale specifice ale acestora. (în vechiul regulament profesorul diriginte se întâlnea cel puțin o dată pe săptămână).

#### **Art. 102.**

În limita a 20 de ore de curs pe semestru, absențele pot fi motivate doar pe baza cererilor scrise ale părintelui, tutorelui sau susținătorului legal al elevului sau ale elevului major, adresate învățătorului/institutorului/profesorului pentru învățământul primar/profesorului diriginte al clasei, avizate în prealabil de motivare de către directorul unității. (în vechiul regulament părintele motiva 3 zile pe semestru).

#### **Art. 135.**

(1) Obligația de a frecventa învățământul obligatoriu la forma de învățământ cu frecvență, cursuri de zi, încetează la vârsta de 18 ani. Persoanele care nu au finalizat învățământul obligatoriu până la această vârstă și care au depășit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei își pot continua studiile, la cerere, la forma de învățământ cu frecvență, cursuri serale sau cu frecvență redusă. (în vechiul regulament numai forma de învățământ cu frecvență redusă).

#### **Art. 139.**

(7) Elevii care, anterior înscrierii în clasa a V-a, la clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională au susținut examene de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională și au obținut o diplomă nivel A1 sau nivel superior sunt admiși fără a mai susține proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă, numai dacă numărul total al elevilor care optează pentru acest tip de clase este mai mic sau egal cu numărul de locuri aprobat pentru clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională. În cazul în care numărul total al elevilor care optează pentru clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională este mai mare decât numărul de locuri aprobat pentru acest tip de clase, toți elevii susțin examenul pentru evaluarea nivelului de cunoștințe a limbii respective. (în vechiul regulament nivelul obținut prin certificate se echivala cu nota 10 indiferent dacă numărul elevilor înscriși era sub sau peste 30/clasă).

***Drepturile și obligațiile elevilor, recompensele și sancțiunile, precum și prevederile vis-a-vis de Consiliul Elevilor se regăsesc acum în Statutul elevului, aprobat prin aprobat prin Ordin de ministru nr. 4742/10.08.2016.***