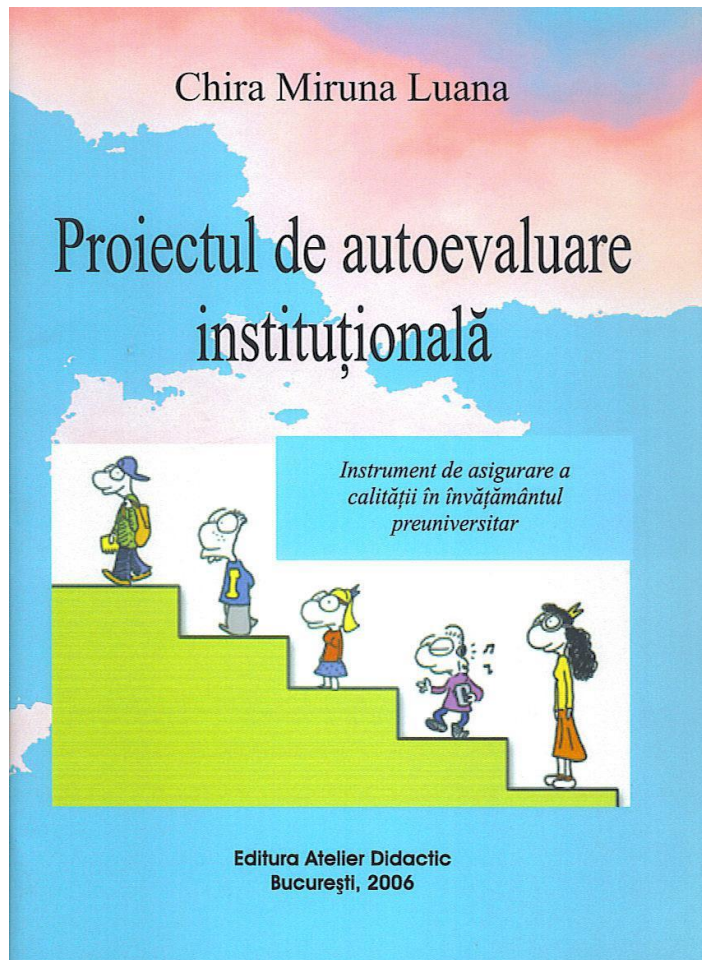


Chira Miruna Luana

Proiectul de autoevaluare instituțională



Lucrarea de față își propune să analizeze necesitatea elaborării unor proiecte de autoevaluare în contextul procesului de descentralizare și centrare pe calitate prin care trece școala românească, să compare rolul și funcțiile evaluării externe cu cea internă și să analizeze relația dintre cele două tipuri de evaluare, să identifice etapele semnificative ale autoevaluării ca proiect instituțional, să descrie câteva

metode și tehnici de autoevaluare și să descrie relația dintre autoevaluare și dezvoltarea instituției școlare.

Scopul acestei lucrări nu este să omologheze un model de evaluare internă a instituției școlare, ci, dimpotrivă, să evidențieze caracterul divers și complex al acestui demers prin considerarea contextului local în elaborarea unui cadru propriu de evaluare, care să pună în lumină tocmai aspectele proprii, definitorii ale fiecărei școli.