



Anexă la _____

MOBILITĂȚI EUROPENE 2018
(pentru mobilități organizate de CCD-București)

RAPORT FINAL INDIVIDUAL

1. Informații generale:

Numele instituției/organizației: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.13

Adresa: B-dul. Petrița, Nr. 10-12, Sector 1, București

Numele și prenumele participantului: FEDIUC NICOLETA ELENA

Numele și prenumele participantului 2 (dacă este cazul): STANCIU TEODOR COSTEL

Numele instituției/organizației (organizatoare a mobilității): CASA CORPULUI DIDACTIC
BUCUREȘTI

Localitatea, țara: BUCUREȘTI, ROMÂNIA

Data vizitei (inclusiv călătoria): de la 31/05/2018 la 05/06/2018

2. Conținutul vizitei:

2.1. Descriere:

Locul desfășurării mobilității (țară, localitate): ANGLIA, LONDRA

Limba de comunicare: Limba ENGLEZA

Titlul mobilității: VIZITĂ DE STUDIU





2.1.1. Înaintea vizitei:

Cum v-ați pregătit pentru vizită?

Înainte de vizita de studiu din Londra, echipa de cadre didactice din Școala Gimnazială Nr. 13 a desfășurat următoarele activități:

- Activități de documentare despre țara gazda, orașul Londra, cât și despre partenerii implicați în proiect.
- Pregătirea unor documente în care să se specifice criteriile de identificare a școlii din care facem parte.
- Pregătire lingvistică și de orientare în orașul Londra.
- Participarea la o întâlnire pregătitoare organizată de CCD-București
- Informarea privind tradițiile și obiceiurile locale.
- Informarea privind procesul educativ desfășurat în instituțiile școlare din Marea Britanie.

Descrieți obiectivele pe care vi le-ați stabilit în acord cu participarea dvs la mobilitate (personale, instituționale)

- Dezvoltarea deprinderilor de comunicare și a abilităților lingvistice.
- Realizarea unor schimburi de experiență/bune practici cu profesori din Anglia.
- Realizarea unui schimb de metode pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educativ.
- Conștientizarea procesului de life-learning prin comunicare interculturală, coeziune socială, școală incluzivă.
- Aplicarea în practică a unor metode și strategii deprinse din vizita de lucru.
- Diseminarea rezultatelor la nivelul comisiilor, în cadrul consiliilor profesoriale, etc.
- Colaborarea cu Școlile partenerie din București.
- Îmbogățirea experienței prin vizitarea unor obiective turistice.

2.1.2. În timpul vizitei:

Vă rugăm să descrieți în maximum 30 rânduri activitățile care au avut loc în timpul mobilității, în ordinea în care s-au desfășurat.

Prima vizită în Londra a fost la East London University, unde cadre didactice din învățământul universitar ne-au prezentat informații despre procesul educativ desfășurat în școlile care integrează elevi cu CES. Ne-am format astfel o imagine globală despre învățământul de masă, cât și cel special din Anglia. S-a accentuat necesitatea integrării copiilor cu CES în societatea contemporană și ce roluri sociale pot îndeplini aceștia.

Profesorii Universității ne-au prezentat exemple de bune practici pe care ei le-au





implementat de-a lungul carierei didactice menite să integreze copii proveniți din diferite medii și cu cerințe speciale. Printre exemplele prezentate la această întâlnire se numără și crearea unor teste de evaluare cu ajutorul site-ului <https://kahoot.it/>, teste pe care elevii le rezolva on line cu ajutorul telefonului mobil și la care primesc feed-back imediat în ceea ce privește corectitudinea răspunsurilor.

Turul orașului, realizat cu un ghid local, ne-a familiarizat cu anumite simboluri și tradiții din țara gazdă. Am luat contact cu o cultură europeană, diferită de a noastră în anumite aspecte, caracterizată prin diversitate și interculturalitate.

În diferite momente ale vizitei am purtat discuții despre necesitatea unei formări profesionale în alte contexte educaționale.

Vizita la Morpeth School a vizat prezentarea propriu-zisă a modului de integrare a copiilor cu CES în școală. Implementarea unor metode și strategii didactice inovative, ca de exemplu existența unor cluburi pentru efectuarea temelor, a unui departament de muzică, a unor cursuri ONE-TO-ONE pentru deprinderea unor abilități, asigură creșterea motivației și performanței elevilor de toate tipurile: IF YOU NEVER TRY, YOU LL NEVER KNOW.

La Centrul Profesional de Formare am aflat cum se formează și se dezvoltă profesional cadrele didactice din școlile speciale londoneze. Acestea beneficiază de o ofertă vastă de cursuri care vizează aspecte diferite din educație. La aceste cursuri se pune accent pe învățarea experiențială pentru deprinderea unor tehnici de lucru cu aparate folosite în comunicarea cu elevii cu CES. Ni s-au prezentat efectiv câteva mijloace moderne de comunicare cu elevii care întâmpină dificultăți în vorbire.

În cadrul întâlnirii cu reprezentanții autorităților locale londoneze, am avut oportunitatea să discutăm despre modul de implicare al primăriei în asigurarea unui act educational calitativ în școlile care au ca subiecți ai învățării și copii cu CES. În discuții s-au evidențiat următoarele aspecte concrete:

-Primăria se implică activ în dotarea școlilor cu echipamente necesare adaptării școlare a copiilor cu CES.

- Primăria sprijină implementarea unor proiecte și programe educaționale, având un departament destinat copiilor cu CES.

-Elevii sunt susținuți financiar până la vârsta de 25 de ani.

Am avut onoarea să vizităm Ambasada României la Londra, unde am discutat cu reprezentanți ai misiunii diplomatice și membrii ai comunității românești care lucrează în structuri educaționale din Marea Britanie. S-au diseminat informații despre modul de integrare al copiilor români în școlile londoneze, fenomen generat de creșterea numărului de români care muncesc și se stabilesc acolo.

Cum apreciați activitățile realizate în timpul mobilității (vă puteți referi la echilibrarea dintre activitățile formale/nonformale/informale, contribuțiile participanților, comunicare, varietatea și relevanța activităților etc)?

Activitățile formale au fost îmbinate eficient cu cele nonformale și informale. Cadrele





didactice au participat activ pe tot parcursul vizitei, realizând un schimb de experiență cu toți partenerii. Feed-back-ul din partea tuturor agenților implicați a fost unul pozitiv, de ambele părți. Partenerii externi au fost plăcut surprinși de faptul că în România se implementează de ceva timp multe metode și bune practici ce vizează integrarea copiilor cu CES. Varietatea activităților au generat o vizită de studiu care și-a atins obiectivele vizate, cât și posibilitatea unei viitoare colaborări cu școli din Marea Britanie.

2.1.3. După vizită:

În ce măsură au fost atinse obiectivele mobilității și ce activități veți organiza în baza participării dvs la mobilitate?

a) Atingerea obiectivelor:

Obiectivele au fost atinse în mare măsură.

b) Organizare activități de follow-up:

- Diseminare / Informare

- Diseminarea informațiilor însușite în urma vizitei de studiu
- Realizarea unor prezentări PPT de informare
- Mese rotunde pentru prezentarea proiectului
- Crearea unei rețele de comunicare între școlile implicate

- Activități care să producă schimbări la nivelul instituției pe tematica mobilității

Pentru cadrele didactice

- Work-shop-uri pe tematica dată
- Întâlniri la nivelul fiecărei comisii
- Popularizarea în mediul on-line
- Implementarea metodelor nou însușite în activitatea didactică

Pentru elevi

- Aplicarea metodelor nou învățate în procesul de predare-evaluare
- Organizarea unor activități extrașcolare și extracurriculare

Parteneriate pe care le veți iniția pe tematica mobilității:

- Parteneriate cu școlile implicate
- Parteneriate cu Organizații care sprijină copiii cu CES
- Colaborări ulterioare cu partenerii externi





2.1.4. Dificultăți întâmpinate (dacă este cazul):

Descrieți orice dificultate întâmpinată înainte sau în timpul mobilității:
-

3. Sugestii și comentarii:

Vă rugăm să ne furnizați orice sugestie și comentarii de îmbunătățire în ceea ce privește mobilități viitoare, inclusiv propuneri de tematici sau de parteneri:
<p>Tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea stimei de sine/starea de bine • Dezvoltarea creativității/inteligențelor multiple

4. Elemente de conformitate:

Prezentul raport a fost completat ca urmare a participării la mobilitatea organizată de Casa Corpului Didactic București.	
<p>Completare raport Data: 11.06.2018 Locul: SCOALA GIMNAZIALĂ NR.13 Numele, prenumele și funcția (cu majuscule): FEDIUC NICOLETA ELENA- DIRECTOR STANCIU TEODOR COSTEL- COORDONATOR PROIECTE SI PROGRAME Semnătura Raportorului:</p>	<p>Validare raport Data: Locul: Numele, prenumele și funcția Coordonatorului de mobilitate CCD- București: Semnătura Coordonatorului CCD:</p>

Director CCD-București Vrînceanu Gabriel Narcis

