

Scoala medie Carlberggasse



Dir. Ulrike KOPRIVA



Scoala medie Carlberggasse



Scoala medie Carlbergergasse

A fost deschisa in septembrie 1999 (ca scoala primara); din anul scolar 2003/04 scoala medie (I-VIII)

A inceput cu 2 clase; in prezent are 12 clase

Cursuri in limba engleza: Studii globale (6 ore/saptamana)

Accent pe sectorul artistic si creativ, indeosebi pe cel muzical

O atentie speciala pentru **predarea valorilor**: motivare, punctualitate, seriozitate, bunavointa sociala

Oferta de îngrijire după-amiază (masa de prânz , timp de învățare și activități de voluntariat) (276 de elevi, din totalul de 298)

Predarea interdisciplinară, centrata pe elev

Scoala medie Carlberggasse

- 12 clase
- 298 de elevi (188 fete , 110 băieti)

Elevii cu cetățenie non- austriacă : 10,7%

În plus, față de germană, există 16 alte limbi materne (27,9 %)

- 1 Director
- 31 de profesori (13 de sex masculin, 18 de sex feminin)
- Din care : 1 profesor de liceu si 2 vorbitori nativi de limba engleza

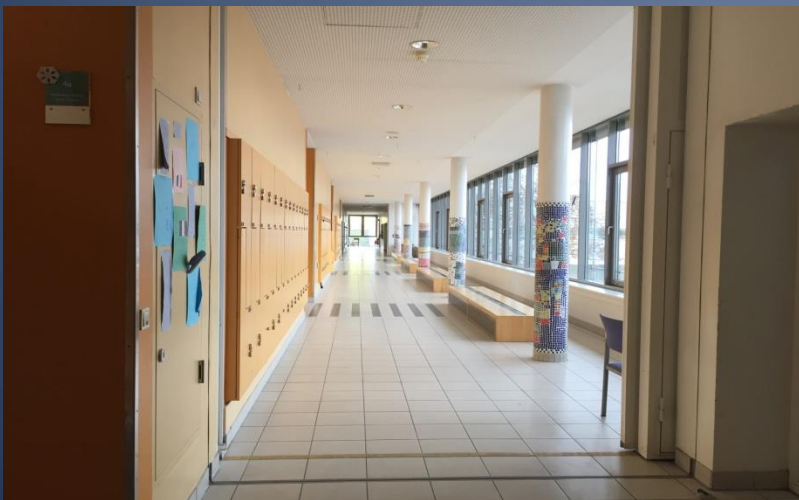
- 1 Medic
- Personal de Ingrijire : 3
- Personalul de curățenie (2 angajați)

Gradinita afiliata

Condiții structurale

- 5 camere de grup (pentru învățământul deschis, munca de proiect) • 1 camera multifuncțională • Biblioteca cu literatura în limba germană • Biblioteca cu literatura în limba engleză • bucătărie școală și zona de servit masa • sală de gimnastică • teren de sport (cu multe dispozitive, cum ar fi: tenis, pista de atletism, săritura în lungime și săritura în înălțime) • o terasă de recreere pentru profesori și elevi • 1 cabinet tehnic - Sala de fabrică • 1 cabinet textile - Sala de fabrică • 2 săli de calculatoare • laborator de fizică și laborator de chimie • Cabinet medical • Psychagogenzimmer • rampe pentru scaune cu roțile și lift • 3 camere de agrement • Garden School

Condiții structurale



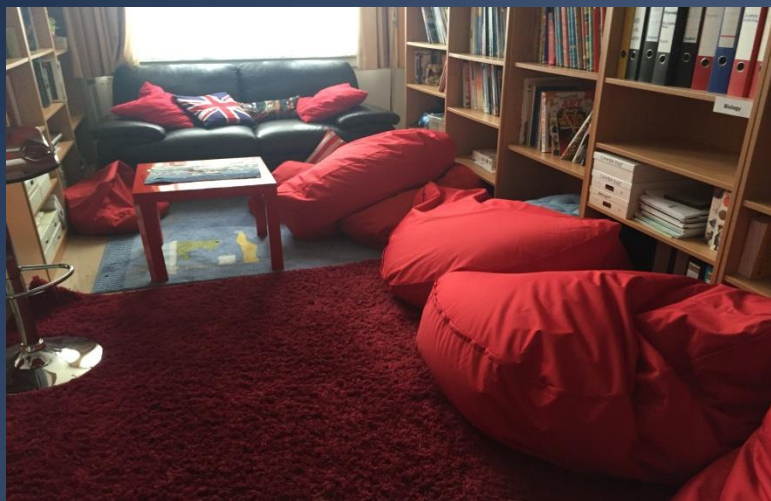
Condiții structurale



Condiții structurale



Condiții structurale



Deviza: SCOALA VIE

Scoala nu se poate rezuma la o cunoaștere pură
Scoala trebuie să se deschidă ca o parte integrantă a
mediului, să fie deschisă și realista.

**O structură organizatorică clară, un angajament
social și bucuria de a organiza acțiuni comune
sunt fundamentul pentru organizarea vieții
școlare.**

Misiunea scolii

Școala noastră dispune de un program de școală cosmopolit și este un loc pentru evenimente culturale.

Un schimb de experiență culturală și lingvistică elevi / profesori și prin contacte cu școli internaționale.

Noi ne vedem ca o organizație care ofera o educatie de înaltă calitate.

Prin întâlniri și proiecte în Germania și în străinătate ne deschidem către lume.

Utilizarea limbii engleze ca limbă de lucru, zilnic, este un aspect important al scolii; învățarea unei limbi străine, efectiv utilizata, oferă oportunități și extinde orizonturi pentru tineretul nostru

Prin Studii Globale vom crea un climat de deschidere, încredere și dezvoltare constructiv.

Scopul nostru este de a experimenta lumea din diferite unghiuri folosind diferite metode și tehnologii moderne.

Pentru noi este important omul ca individ holistic.

Prioritățile educaționale

- limba engleză – limba de <<lucru>> la " Studii Globale "
(cu vorbitori nativi)
 - Oferta suplimentară: spaniolă, franceză
- accent pe creativitate, îndeosebi în domeniul muzical
- Învățarea deschisă • diferențiată (cu material de bază și avansat)
 - săptămâni de proiect

activitățile non-obligatorii de învățare (cu profesorii de la școală): cor, teatru , calculator , ECDL, pregătirea pentru certificatele Cambridge , lecții creative, sport și jocuri, franceză

o regândire a tuturor cadrelor didactice: să se uite la ceea ce copilul poate, care sunt punctele lui forte, departe de acțiunea demotivantă de a număra erorile

Prioritățile manageriale

- dezvoltarea și extinderea învățământului în limbi străine
 - Asigurarea calității
 - Dezvoltarea proiectelor cu școli din străinătate
- Continuarea activității pentru certificatul Cambridge
 - Dezvoltarea bibliotecii școlii de limbă engleză
 - descoperirea de talente
 - Crearea unui grup de mediere la egal la egal
 - consolidarea încrederii în sine

Cooperarea cu instituțiile școlare și extrașcolare (Toate școlile din Sectorul 23, Crucea Roșie pentru Tineret, cu div. Copii și adolescenți clinici, vizite ale delegațiilor străine la școala noastră, cooperarea cu diverse companii)

Studii Globale

- șase ore pe săptămână:
 - Știință: trei ore;
 - Studii Sociale: două ore;
 - Arte: o oră
- un accent puternic pe sectorul științe naturale
- integrarea prin muzică și artă (intrucat creativitatea este un mijloc foarte natural de comunicare între tineri din întreaga lume)
- suplimentar subiecte istorice și geografice

Calificări pedagogice suplimentare

Educație progresivă, matematică - orientată spre acțiune, învățare socială, a învăța să înveți, educația în domeniul siguranței rutiere, germană pentru străini, kinetoterapie, dactilografie, informatică, învățare interculturală, instruire profesională, informatică, educație politică, computer training, consilieri de carieră școală, profesor snowboard, tenis, patinaj, alpinism de formare, înot, informatică, teatru, pedagogie, cor, Mediere, editare video, sunet, diferite formațiuni muzicale, ceramica, ziare, fotografie, educație muzicală și ritmică, dans, educația adulților, munca de PR în școli, dezvoltarea școlii, tehnici de comunicare

DATE IMPORTANTE SEMESTRUL I

20-26 Septembrie Curs Oxford

07 October, 18:00 Schulforum

27-30 Octombrie Săptămâna proiectului "Zilele practice profesionale"

07 noi Ziua Porților Deschise la CB

24 noiembrie 17:00 19:30 Elternsprechtag

07.Dezember – Ziua - Școală autonomă

12.16 ora 18:00 Adventsfest

23 decembrie – Ziua - Școala autonomă

DATE SE EXAMEN

Germană : 12:10 . 30.11 . 07:03 18:04

Matematică : 6:11 . 18:12 26.02 . 13.05 .

Engleză : 22.10 . 26.11 . 03:03 . 19:05

Stundenplan

		MO	DI	MI	DO	FR
1	8.00 - 8.50	E	M	R	SCI	D
2	9.00 - 9.50	M	D	D	CH	E
3	10.00 - 10.50	SOS	SCI	GW	M	SCI
4	11.00 - 11.50	D	Arts	WE	E	M
5	12.00 - 12.50	PH	BE	WE	SOS	BU
6	13.00 - 13.50	MA	GS	MA	MA	MA
7	13.55 - 14.45	LZ	MA	LZ	OS	LZ
8	14.50 - 15.40	ME	LZ	BS	LZ	
9	15.45 - 16.35	R	OS	BS	OS	

Stundenverteilung JHS Carlbergg. 72, 1230 Wien									
	5.	GS	6.	GS	7.	GS	8.	GS	Summe Bereich
Religion	2		2		2		2		8
Deutsch	4		4		4		4		15
Englisch	3		3		3		3		12
Geschichte und Sozialkunde			1	1	1	1	2		6
Geografie und Wirtschaftskunde	2	1	1	1	1	1	1	1	9
Mathematik	4		4		4		4		12
Biologie und Umweltkunde	2	1	2		1	1	1	1	9
Physik		1	1	1	2	1	0,5	1	7,5
Chemie						1	1,5	1	3,5
Musikerziehung	2		1	1	1		1		6
Bildnerische Erziehung	1	1	2		1		1,5	1	7,5
Werken	2		2				1,5		5,5
Bewegung und Sport	4		3		3		2		12
Ernährung und Haushalt					1				1
Berufsorientierung					1		1		2
Global Studies (GS)		4		4		5		5	
	23		24		25		25		120
Summe	30		30		30		30		120
Klasse	1.		2.		3.		4.		

Klassenvorstand Renate Hanisch/ Rainer Ernst (4C)

Deutsch Filiz Gezer/ Anna Krenn

Mathematik Renate Tinauer/ Renate Hanisch

Englisch Rainer Ernst/ Renate Hanisch

**Geografie und Wirtschaftskunde (Geografie si
Economie)** Rainer Ernst

**Geschichte und Sozialkunde (Istorie si studii
sociale)** Rainer Ernst

**Biologie und Umweltkunde (Biologie si protectia
mediului)** Renate Hanisch

Physik Renate Tinauer

Chemie Renate Tinauer

Klassenvorstand Renate Hanisch/ Rainer Ernst (4C)

Musikerziehung Anna Krenn

Bildnerische Erziehung (Educatie artistica) Renate Hanisch

Technisches Werken (Lucrari tehnice) Johannes Freischlad

Textiles Werken (Artizanat textile) Roswitha Freiler

Bewegung und Sport (Miscare si sport) Rainer Ernst/ Renate
Tinauer

Religion kath./ evang. Notburger Wurm

Social Studies Rainer Ernst/ Peter Symonds

Science Renate Hanisch/ Peter Symonds

Arts Renate Hanisch

Studii

În cadrul predării istoriei în limba străină elevii sunt capabili să învețe nu numai despre faptele istorice, ci și pentru aplicare directă

Educația politică le permite elevilor să înțeleagă contexte naționale și internaționale

Geografia și economia transmit cunoștințe privind aspecte regionale și aspectele economice, în limba engleză, utilizând, de exemplu, articole de ziar, pentru a promova lectură și înțelegere.

Biologia - se pune accent pe dezvoltarea vocabularului (animale, corpul uman, plante, copaci)

Studii

Muzica, arta si cultura sunt trăite, în principal pe cale orală și activ în educația artistică; elevii invata sa se bucure de muzica , să-și extindă vocabularul, folosind cele mai noi melodii; prin muzică și artă , elevii au posibilitatea de a trai si exprima emotii si sentimente atat in propria lor limba, cat si in limba engleza

Elevii învață să teoretizeze, sa traga concluzii și să aplice ceea ce au învățat in limba engleză și în limba germană și să fie capabili de a reproduce

Junior charity

Începând cu anul școlar 2009/10, susținem în fiecare an o alta organizație de caritate, cu donatii (din colectare de fonduri, veniturile din piața de vechituri, taxele de intrare etc.)

2014/15 : Suma donata : € 1,520 si 120 de rucsacuri școlare

2013/14 : Jane Goodall și Nachbar - € 870

2012/13 : Pfotenhilfe - € 1.280

2011/12 : - GHANA - € 1.300

2010/11 : Sterntalerhof și Crucea Roșie - Ajutor pentru Japonia - € 1.500

2009/10 : RNI - € 500

Educatie pentru protectia mediului

VIDEO: ONU fata in fata cu Mediul, Plantații de soia pentru hrana animalelor din pădurile tropicale, Schimbările climatice, Bucura-te de întoarcerea la soare!
Solar Energy

ACTIVITATI SI TEME: Platforma de mediu Utopia, Greenpeace, Organizația de protecție a animalelor si mediului WWF, Protecția animalelor în școli, Schimbările climatice - pagină Climate Alliance, Calculeaza amprenta ta ecologică, Jane Goodall - un activist pentru drepturile mediului și ale animalelor, Energie electrică verde, Ce înseamnă numerele 0,1,2,3 pe ouă?, Hârtie reciclată – beneficiile, Gradina ta personală!, Ouă ecologice - realizate cu dragoste

PROIECTE

Începând cu anul școlar 2013/14 pentru elevi exista posibilitatea de a fi antrenati ca un peer- mediator / PEER mediator.

Scopul este ca tinerii să învețe reciproc pentru a rezolva problemele /conflictele, fără profesori .

Ei dobândesc experiență nu numai in ceea ce privește cauzele conflict elor, ci si ca manageri de conflict , ceea ce le intareste stima de sine .

In acest fel, ei sunt , de asemenea, multiplicatori , pentru că au instrumentele necesare la îndemână pentru a rezolva conflicte la nivelul clasei

Principiile medierii si ale voluntariatului

- Confidențialitatea
 - Auto- abilitare
 - neutralitatea mediatorului
- Conflictele fac parte din viață
- cooperarea și dorința de a învăța
- Elevii sunt capabili de a rezolva conflictele ei înșiși.
- Oricine a experimentat acest lucru, este capabil să învețe pentru conflicte viitoare .

Proiecte

Evenimente culturale publice (lecturi de poezie; seri artistice; vernisaje)

festivaluri ale scolii (Festivalul Advent * Perioadă de patru săptămâni dinaintea Crăciunului)

Saptamana proiectelor (de doua ori pe an)

numeroase proiecte sociale axate pe umanitate si solidaritate

proiecte de protecție a climei

Suport pentru diferite organizații de protecție a animalelor,
prin vânzarea de felicitări de Crăciun și anual Junior High
School Run

Proiecte

Sprijinirea organizării programului „Masa Mariei ” (în cele mai sărace țări ale lumii se ofera o masă caldă la școală)

Ziua Porților Deschise (o zi de sâmbătă, în noiembrie)
colectare de rucsacuri de școală (umplute cu rechizite și articole de toaletă)

spectacole ale elevilor la diferite evenimente publice

Producția de CD-uri audio și video

spectacole muzicale in fiecare an in timpul sezonului
Advent

Parlamentul elevilor

Programul „Mai multe grijă de grădina noastră”

Proiecte

Pictura pereților gri din regiunea exterioară a școlii noastre
(tomberon, terasa etc.)

săptămâni de sporturi de iarnă, sporturi de vară
săptămâna limbă străină în străinătate, în clasa a opta
Parteneriate cu două Junior High School din Viena, cu
AHS Anton Krieger Gasse, cu AHS Draschestraße și cu
toate școlile elementare din districtul 23.

Prevenirea violenței

Programe de interacțiune socială și solidaritate (Întâlniri
între tineri și bătrâni, cooperarea cu Casa de bătrâni în
districtul 23)

Proiecte

In urma cu cativa ani a fost lansat proiectul

Arta ceramica – mozaic

- Au fost implicati elevi, parinti si profesori
- Mozaicul este un simbol pentru scoala noastra:
- Desi avem valori diferite, cunostinte diferite, noi toti impreuna formam o singura imagine**

Proiecte



Proiecte



Excursii si alte activitati

Destinatii:

Brighton, Cambridge, Canterbury, Dublin, Edinburgh, Galway, Londra, Oxford, Sliema s.a.

Importanta:

Cursurile culturale și lingvistice sunt o experiență specială pe drumul nostru comun cu limba engleză

Copiii obțin o introspecție în alte culturi și experiența țării și poporului, învață noi obiceiuri și tradiții, exersează cunoștințele de limba engleză și își consolidează sentimentul de realizare lingvistică și încrederea în sine

Excursie de absolvire – clasa a IV-a (Mali Losinj / Croatia)

Biologii marini au însoțit elevii pe tot parcursul călătoriei, ceea ce a oferit combinația potrivită de siguranță, distracție și educație

Tinerii cercetători au observat animalele și plantelor, au învățat despre speciile în pericol și despre ecosisteme și cum să le protejeze

Un eveniment special al săptămânii a fost excursia cu barca

<http://www.juniorhighschool.at/jhs15/>