

## RAPORT VIZITĂ DE STUDIU

În perioada 25-27 noiembrie 2016 s-a desfășurat mobilitatea unui grup de 17 de cadre didactice din București în cadrul vizitei de studiu derulată la Baia de Fier, județul Gorj.

Vizita de studiu, rezultat al parteneriatului încheiat între Casa Corpului Didactic și Fundația Pestalozzi, a avut ca scop schimbul de bune practici între grupul țintă format din cadre didactice participante la cursul de formare "Educație interculturală pentru o școală nouă" și cadrele didactice din localitățile Polovragi și Baia de Fier implicate în programul "ZefiR" finanțat din fonduri elvețiene.

Programul vizitei a fost structurat pe 3 componente:

1. Cunoașterea proiectului, a partenerilor din proiect și a coordonatorilor/membrilor din echipa de proiect
2. Schimb de experiență cu cadrele didactice/elevii și părinții acestora – comunitatea de rudari aparținând localității Baia de Fier.
3. Reflecții în urma vizitării unităților școlare din cele două localități, a interacțiunii cu localnicii.

1. Proiectul "ZefiR – Împreună pentru puterea de acțiune", coordonat de organizația Terre des Hommes în parteneriat cu Centrul pentru Rromi Amare Rromentza, Fundația Pestalozzi, Fundația Pact și Agenția Împreună, își propune ca pe parcursul celor 46 de luni de implementare să îmbunătățească accesul la educație și sănătate a persoanelor defavorizate din 12 comunități aflate pe teritoriul județelor Olt, Gorj și Dolj.

Principalele acțiuni strategice pentru educație propuse în proiect sunt:

- Acces la servicii educaționale de calitate (grădiniță, învățământ primar)
- Instruirea cadrelor didactice în educație interculturală
- Înființarea a două grupe de grădiniță intercultural
- Înființarea a trei programe de tip școala după școală
- Sesiuni de formare pentru animatori socio-educativi
- Implicarea părinților în activități de sprijin școlar

2. Schimbul de experiență s-a derulat pe parcursul vizitelor desfășurate la **Centrul de documentare din Polovragi, Centrul de Educație Interculturală – Baia de Fier, Grădinița cu program prelungit – Baia de Fier și Liceul tehnologic – Baia de Fier.**

S-au purtat discuții cu directorii/cadrele didactice/elevii și părinții acestora, beneficiari direcți ai programului ZefiR. Accentul s-a pus pe dificultățile întâmpinate înainte de începerea programului (numărul mare al copiilor neșcolarizați, absenteism și abandon școlar, segregare) și pe parcursul programului (reticența părinților în a sprijini activitățile școlare, numărul insuficient de cadre didactice calificate dornice să lucreze în programul școala după școală, slaba implicare a factorilor decizionali locali în motivarea părinților/cadrelor didactice); pe realizările obținute (relația motivațională creată cu elevii, creșterea numărului de elevi, scăderea absenteismului, rezultate recunoscute prin diploma obținute la concursuri, participări în proiecte internaționale, dotări la standarde internaționale).

De asemenea s-au punctat și demonstrat tipurile de activități desfășurate în programul școala după școală: activități remediale (citire/scriere, matematică) și de timp liber (competiții sportive, dans, spectacole aniversare).

3. Reflecții asupra vizitei de studiu:

- Programul ZefiR și-a atins obiectivele educaționale propuse prin crearea și dotarea la standarde internaționale a centrelor interculturale vizitate, prin introducerea programului școala după școală, prin formarea și motivarea unui nucleu de cadre didactice devotate și profund implicate în educația copiilor proveniți din familii defavorizate.
- Marele absent de la care se așteptau răspunsuri concrete legate de cultura comunității de rudari, de modalitățile viabile de incluziune a acestora în viața comunității locale a fost Amare (**amo, amare= a iubi**, lat.) Rromentza.....
- Este necesară implicarea permanentă și continuă a autorităților locale în asigurarea sustenabilității proiectului prin atragerea părinților în proiecte locale commune, prin motivarea unui număr mai mare de cadre didactice care să se implice în programul școala după școală, prin asigurarea unor facilități (masa caldă, transport, tabere de vară/iarnă) de care să beneficieze în mod egal și copiii proveniți din familii defavorizate.
- Importanța asistentului social în localitățile cu populație majoritar defavorizată conduce spre ideea că la nivel național există o mare necesitate de a forma mai mulți specialiști și de a crea mai multe posturi de asistenți sociali .
- Cadrele didactice din București și-au exprimat dorința de a dezvolta proiecte comune cu colegii lor din Baia de Fier, inclusiv organizarea unei vizite de studiu în București.

La sfârșitul vizitei de studiu, fiecărui membru din grupul țintă al acestui parteneriat i s-a înmânat manualul proiectului - "Educația interculturală în comunitățile multietnice" și diploma de participare.

Reprezentant Casa Corpului Didactic

Georgeta Cuatu

Profesor metodist – Departamentul Proiecte și Programe