



PROGRAMUL DE COOPERARE ELVEȚIANO-ROMÂN
SWISS-ROMANIAN COOPERATION PROGRAMME

zefiR

RAPORT VIZITĂ DE STUDIU – FLUXUL 3

- PARTENERIAT CASA CORPULUI DIDACTIC DIN BUCUREȘTI ȘI FUNDAȚIA PESTALOZZI –

PROIECT: “zefiR, împreună pentru puterea de acțiune”

LOCAȚIA: Baia de Fier, județul Gorj

PERIOADA: 26-28 mai 2017

SCOPUL VIZITEI: Schimb de bune practici

OBIECTIVE:

O1) Participarea la activitățile desfășurate în Centrul de Educație Interculturală din Baia de Fier;

O2) Discuții cu cadrele didactice și părinții elevilor implicați în programul “Școala după școală” din cadrul proiectului

O3) Prezentarea proiectului, a metodologiei și instrumentelor utilizate.

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR:

1. *Vizită la centrul special din Galbenu:*

- asistență la ora de pregătire suplimentară pentru matematică;



- asistență la ora de activități practice și artistice



- interacțiune cu părinții și profesorii elevilor înscriși în programul “Școala după școală”



Vizitând Centrul de educație interculturală ,din satulGalbenu, unde viețuiește comunitatea de rudari, am asistat la o activitate a elevilor din clasele primare, la care au participat și părinții acestora , arătându-se deosebit de încântați de faptul că fiii lor au cu cine să-și rezolve temele, sunt îngrijiți cu multă responsabilitate și că celor mici le place foarte mult acolo. Am constatat că atât cadrele didactice din Galbenu, cât și părinții elevilor din comunitatea de rudari acordă o prețuire însemnată proiectului Zefir , ceea ce îi determină să fie mai conștienți și cooperanți. (**Panfil Adriana** -Școala Gimnazială 126)

Am avut șansa să cunosc aici oameni dedicați școlii și copiilor , să interacționez în mod direct cu directorii și cadrele didactice implicate în proiect. Am aflat astfel despre modul în care acești dascăli au reușit identificarea problemelor de abandon și segregare din comunitatea de rudari din Galbenul (Baia de Fier) și rezultatele la care au ajuns ulterior prin implicarea în proiect și inițierea unui program de activități remediale după programul de școală. (**Brăduceanu Claudia-Loredana**- Liceul Tehnologic „Dacia”)

Poate că nu vom schimba lumea visând pentru alții, însă merită să încercăm. Chiar și dacă o viață își schimbă rostul în mai bine, e clar că întreaga comunitate are de câștigat.

Am văzut la Galbenu copii cu sclipire-n ochișori, și cadre didactice care visează odată cu ei. Deschidere, dăruire, implicare, rost. **Echipă!** O conexiune cum rar întâlnești. Părinți care au înțeles că fără implicare nu vor acoperi nevoile propriilor copii. Felicitări! (**Moroșan Carmen-Nicoleta** -Școala Gimnazială nr. 163)

Am observat:



PROGRAMUL DE COOPERARE ELVEȚIANO-ROMÂN
SWISS-ROMANIAN COOPERATION PROGRAMME

zefiR

-nevoia de prioritizare, fluidizare și micșorare a numărului activităților din timpul orelor cu accent pe partea practică, educațională și emoțională,

-colaborarea activă a părinților -atât la unele activități distractive cât și la susținerea emoțională (pentru a întări legătura familială) a copiilor în timpul în care aceștia își fac temele acasă,

- autoperfecționarea indirectă a unor părinți cu curențe educaționale prin lucrul în echipă cu copilul pentru rezolvarea temelor pentru acasă

-crearea unui sentiment de mândrie și apartenență la grup a copiilor și părinților ce aparțin unor categorii defavorizate social, financiar sau a minorităților

-implicarea activă și a taților în colaborarea cu școala și organizațiile de sprijin pentru a pune bazele unei celule de acțiune pentru perioada în care proiectul va înceta și comunitatea va trebui să se managerieze fără ajutor extern. (**Neațu Roxana Mădălina**- Colegiul Național Matei Basarab)

2. Vizita la Liceul Tehnologic și la Școala Gimnazială din Baia de Fier

- prezentare proiect "zefiR, împreună pentru puterea de acțiune"



- prezentare proiecte Erasmus+ în derulare în Liceul Tehnologic Baia de Fier și în Casa Corpului Didactic din București



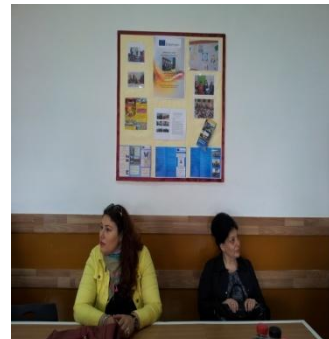

SOIL
Social Inclusion of Learners



PROGRAMUL DE COOPERARE ELVEȚIANO-ROMÂN
SWISS-ROMANIAN COOPERATION PROGRAMME

zefiR

- reflecții asupra bunelor practice în educația intercultural dezvoltate prin intermediul proiectului zefiR



REZULTATELE VIZITEI:

Dobândirea de cunoștințe și informații noi având ca scop îmbunătățirea calității afective, sociale și școlare a elevilor. Necesitatea acestor programe pentru combaterea eșecului școlar în mediile defavorizate și eficiența metodologiei folosite, încurajarea implicării părinților în educația copiilor și în viața școlii și prin facilitarea cooperării între familii, comunitate și școală. (**Panaït Cornelia Maria**- Colegiul Național "Matei Basarab")

Au fost prezentate laborios noțiunile de *pedagogie socială, interculturalitate, inegalitate socială*. Am vizionat imagini deosebit de relevante cu activități desfășurate în cadrul proiectului la Galbenu și Bumbesti Jiu. Impactul a fost determinat de dorința de a pune în practică "ameliorarea perspectivelor copiilor cărora le predăm" prin dezvoltarea stimei de sine și oferindu-le un feedback constructiv. (**Panfil Adriana** -Școala Gimnazială 126)

Aplicarea unor activități și metode atractive, participative și inovative, pentru cultivarea gândirii critice și a valorilor etice la elevi, mai ales în ceea ce privește respectul, empatia, toleranța, responsabilitatea și reconcilierea; dezvoltarea unui cadru comun pentru integrarea aspectelor de gen în programa școlară. (**Badea Mariana- Lili** -Colegiul Național „Iulia Hasdeu”)

Schimbul de experiență la care am participat m-a inspirat, în sensul că voi încerca să aplic și eu la clasă activități socio-educative atractive, bazate pe interacțiune și creativitate. De asemenea, este o oportunitate introducerea la ora de dirigență a unor noțiuni de educație interculturală, îmbunătățirea metodelor de abordare în contextul diversității etnice și valorizarea incluziunii sociale printr-o abordare interculturală. (**Brăduceanu Claudia-Loredana** - Liceul Tehnologic „Dacia”)

Educația interculturală a devenit nu numai o prioritate, ci o necesitate. Am conștientizat aici, încă o dată, că fără determinare, fără implicare... nu putem schimba lumea. E un drum lung, însă nimic nu este imposibil. Oamenii sunt diferiți, însă ÎMPREUNĂ fac lucruri minunate. (**Moroșan Carmen-Nicoleta** - Școala Gimnazială nr. 163)