



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

CASA CORPULUI DIDACTIC A MUNICIPIULUI BUCUREȘTI



RAPORT

Martți 14 noiembrie 2017 a avut loc la Grădinița 205 Cercul pedagogic „Festivalul toamnei” cu tema „Frumosul, armonia, sunetul și ritmul ca valori ale artelor cultivate de la vârste timpurii”. Cu această ocazie au fost invitați : Primar sector 5 Daniel Florea, Inspector Școlar General prof. Ionel Florian Lixandru, Inspector Școlar General Adjunct prof. Diana Melnic, Inspector Școlar prof. Ștefania Maria Manea, Inspector Școlar prof. Elena Ștefan, Inspector Școlar prof. Marilena Stroescu, Inspector Școlar prof. Carmen Maria Breazu, Director general Raluca Militaru, Director executiv Roxana Nedelcu, Președinte Sindicat Învățământ sector 5 Maria Popa și reprezentant Casa Corpului Didactic prof. Teodora Păun.

Scopul activității a fost de accentua rolul educației în formarea personalității armonioase a preșcolarului cu disponibilități creative favorabile specializării ulterioare în diverse domenii profesionale arhitectură, chirurgie, mecanică fină, muzică, artizanat etc. În raport cu vârstele, educația estetică suferă modificări în funcție de particularitățile specifice vârstei. Încă din grădiniță, preocupările pentru educația estetică au un rol preponderent, factorul estetic trebuie integrat în grad înalt în toate activitățile desfășurate cu preșcolarii.

Toate activitățile organizate în grădiniță au valențe estetice, dar un rol deosebit le revine activităților comune de educație a limbajului, educație muzicală, educație artistico-plastică, activități practice, jocurile și activitățile alese : artă, construcție, jocuri cu text și cânt, excursii, drumeții, plimbări în natură, etc. Activitățile opționale de pictură, modelaj, gimnastică ritmică, folclor, muzică vocală și instrumental completează oferta pentru orientarea copiilor spre aspecte ale manifestării frumosului în viață și activitățile cotidiene.

Doamna profesor metodist Teodora Păun, luând cuvântul a precizat că „vârsta preșcolară este cea a sensibilității și a receptivității deosebite, a curiozității permanente. La această vârstă, copiii prezintă mobilitate și flexibilitate psihică accentuată, intense trăiri afective generate de diferite situații, atitudini și comportamente”. Aceasta impune observația că trebuie să acordăm atenție deosebită cadrului de activitate și viață a copilului. Tot ce îi înconjoară pe copii trebuie să influențeze și să modeleze conduita lor. „ Activitatea dominantă rămâne jocul, iar noi adulții redevenim copii la rândul nostru și reînvățăm să ne jucăm. Ne întoarcem la copilărie. Felicit echipa de cadre didactice și ne exprimăm disponibilitatea de a continua colaborarea cu instituția dumneavoastră în vederea organizării de activități educative de calitate”, a încheiat doamna profesoară Teodora Păun.

Prof. metodist CCD Teodora Păun