

RAPORT

SIMPOZIONUL MUNICIPAL

„INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ LA PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI”

Sâmbătă, 16 decembrie 2017 a avut loc la Grădinița nr.218 din sectorul 4 Simpozionul municipal cu tema „Inteligența emoțională la preșcolari și școlari”. Instituțiile implicate în organizarea și coordonarea simpozionului au fost Grădinița Nr. 218 București, Inspectoratul Școlar al Municipiului București, Inspectoratul Școlar al Municipiului București, sector 6, Casa Corpului Didactic a Municipiului București, Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, Școala Profesională Specială pentru Deficienți de Auz ”Sfânta Maria”. Din echipa de organizare a activității au făcut parte doamna director Popa Liliana Carmen, doamna profesor învățământ preșcolar Prof. Țencu Nicoleta, Prof. învățământ preșcolar Prof. Mărgelatu Aurelia, Prof. învățământ preșcolar Prof. Pavel Elena Alina, Prof. învățământ preșcolar Prof. Țicleanu Emanuela, Prof. consilier școlar Rujoiu Silvia-Benonia, Director Prof. Stoica Florica, profesor psihopedagogie specială Prof. Țîrlui Ileana, Prof. limba și literatura română Prof. Gîrniceanu Cristina, Prof. psihopedagogie Prof. Dumitrescu Daniela.

Din echipa de coordonare a activității au făcut parte : Director Prof. Popa Liliana Carmen, Prof. învățământ preșcolar Prof. Țencu Nicoleta, Prof. învățământ preșcolar Prof. Mărgelatu Aurelia, Prof. învățământ preșcolar Prof. Pavel Elena Alina, Prof. învățământ preșcolar Prof. Țicleanu Emanuela, Director Prof. Stănculescu Florina Aurelia, Coordonator CMBAP Prof. Florea Robert Florin, Prof. consilier școlar Rujoiu Silvia-Benonia, Prof. consilier școlar Nicolescu Silvia, Prof. consilier școlar Vasiloiu Cristina, Director Prof. Stoica Florica, Prof. profesor psihopedagogie specială Prof. Țîrlui Ileana, Prof. limba și literatura română Prof. Gîrniceanu Cristina, Prof. psihopedagogie Prof. Dumitrescu Daniela, Director Prof. Gabriel-Narcis Vrînceanu, Prof. metodist CCD Prof. Bărbulescu Gabriela, Prof. metodist CCD Prof. Borțeanu Silvia, Prof. metodist CCD Prof. Păun Teodora, Inspector Școlar General Prof. Ionel Florian Lixandru, Inspector Management Instituțional Prof. Bădescu Daniela.

În cadrul Simpozionului s-au înscris 102 cadre didactice din învățământul preuniversitar din municipiu și din țară cu 104 lucrări din Municipiul București și 8 județe (Alba, Arad, Dîmbovița, Gorj, Hunedoara, Olt, Teleorman, Tulcea). Profesorii au prezentat exemple de activități ce au vizat dezvoltarea emoțională, jocuri de facilitare a încălzirii și stimulării psihice, proiecte educaționale, prezentări PowerPoint prin care se demonstrează creativitatea cadrului didactic cu obiective centrate pe dezvoltarea emoțională.

Secțiunile Simpozionului au avut în componență lucrări științifice prin care au fost prezentate metode, mijloace și tehnici folosite în activitatea didactică, în vederea dezvoltării competențelor emoționale a preșcolărilor și școlărilor, corelate cu particularitățile de vârstă, exemple de bune practici.

Scopul activității a fost acela de a stimula participarea cadrelor didactice la activități de identificare a celor mai potrivite strategii de cunoaștere, dezvoltare emoțională și înlăturare a barierelor ce stau în calea dezvoltării personale a preșcolărilor și școlărilor, cu scopul de a fi introduse în practica procesului educațional. Participanții au fost solicitați să identifice activități educative formale și nonformale prin promovarea unor exemple de bună practică care să aibă un impact important atât la nivelul grădinițelor, școlilor cât și la nivelul familiei în vederea identificării și înlăturării barierelor ce stau în calea dezvoltării inteligenței emoționale.

Educația copiilor este un proces complex și de durată. În Raportul "Pe propriile picioare – Heart Start" evidențiază rolul crucial al înclinațiilor emoționale și sociale ale copilului în reușita școlară. Rolul inteligenței emoționale în reușita școlară a copilului "A fi pe propriile picioare – Heart Start" este o propunere a psihologului Daniel Goleman (în cartea sa "Inteligența Emoțională"), care lansează o revoluție în psihologie, susținând importanța crucială a emoțiilor în dezvoltarea personalității umane. Specialiștii în psihologie susțin că inteligența emoțională și capacitatea copilului de a relaționa și de a stabili relații cu cei din jur stau la baza succesului la școală, dar și a succesului în viață.. Specialistul susține că primii patru ani de viață ai copilului sunt esențiali în dezvoltarea lui emoțională și felul în care te porți și îl lași să își exprime și să își controleze emoțiile până la această vârstă contribuie la reușita lui în viață la maturitate. Dacă copilul va avea sau nu succes la școală se poate prezice în funcție de abilitățile și înclinațiile lui emoționale și sociale. Doamna profesor metodist Teodora Păun luând cuvântul a precizat că „inteligența emoțională contribuie la definirea personalității copilului , iar emoțiile îl

ajută pe acesta să empatizeze, să comunice cu ceilalți copii, să-și exprime sentimentele și trăirile în cuvinte, să se implice și să-i înțeleagă pe ceilalți, să-și pună amprenta asupra unor lucruri sau probleme și de a le rezolva”.

Metodist CCD Bucuresti Teodora Păun
Director Popa Liliana Carmen