



RESURSE EDUCAȚIONALE PENTRU PROFESORI

ÎNTR-O ȘCOALĂ NOUĂ

5 Septembrie – 14 Octombrie 2016

Descrierea proiectului

Proiectul *„Resurse educaționale pentru profesori într-o școală nouă”* este fundamentat pe prevederile **Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar OM 5561/201, completată prin OMECS 5439/2015** și își propune să creeze cadrul aplicării competențelor transversale la nivelul învățământul preuniversitar prin proiectarea de activități trans/cross-curriculare care vizează abilități sociale, artistice, sportive etc. Prin intermediul strategiilor specifice educației non formale, în cadrul grupurilor de lucru / sesiuni de formare.

Scopul proiectului

Scopul proiectului *„Resurse educaționale pentru profesori într-o școală nouă”* este realizarea unor activități educaționale în spațiul nonformal cu caracter trans/crossdisciplinar.

Obiectivele proiectului

- O.1.** Identificarea principiilor și strategiilor care stau la baza abordărilor didactice trans / crosscurriculare;
- O.2.** Dezvoltarea competențelor trans/crosscurriculare în vederea realizării de activități în cadrul formal și nonformal.
- O.3.** Crearea unor instrumente de lucru necesare activităților integrate trans/crosscurriculare;
- O.4.** Conștientizarea importanței învățării pe tot parcursul vieții ca premisă a evoluției în cariera didactică;



Grupul țintă

Grupul țintă este reprezentat de **84 de formabili**: cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal respectiv personal didactic auxiliar.

Activitățile proiectului

- A1:** Selectarea grupului țintă;
- A2:** Centralizarea dosarelor personale pentru cei 84 de participanți;
- A3:** Crearea materialelor de promovare a proiectului de către echipa de implementare;
- A4:** Organizarea conferinței de deschidere a proiectului;
- A5:** Stabilirea designului activităților;
- A6:** Stabilirea calendarului de activitate
- A7:** Desfășurarea activităților
- A8:** Analiza impactului proiectului pe baza chestionarelor și a testimonialelor
- A9:** Realizarea ghidului de bune practici produs de proiect
- A10:** Crearea unui CD/stik cu toate materialele-dovezi realizate pe tot parcursul proiectului
- A11:** Diseminarea rezultatelor proiectului
- A12:** Organizarea conferinței de închidere a proiectului

Necesitatea și utilitatea proiectului

Proiectul **"Resurse educaționale pentru profesori într-o școală nouă"** are la bază prevederile referitoare la dezvoltarea profesională din *Legea Educației nr.1/2011*, cu modificările și completările ulterioare, și din *Cadrul European al Calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții*, precum și *Plan-cadru pentru gimnaziu*.

Activitățile educative trans/crosscurricular conduc la formarea de **competențe transversale inovative de dezvoltare profesională și personală care vor fi dezvoltate în cadrul activităților instructiv educative/CDS/activități extracurriculare**. Cadrele didactice au ca responsabilitate dezvoltarea unor astfel de competențe dintr-o dublă ipostază: cea de pedagog



care îi solicită achiziții actualizate și integrabile în contexte cât mai diverse și cea de facilitator, care îl obligă să transfere competențele transversale către elevi necesare integrării acestora în viața reală.

Abordarea de tip trans/crosscurriculare tinde către o fuziune a cunoștințelor specifice diferitelor discipline, contribuie la descoperirea unor noi câmpuri de investigație, la conceperea unor noi programe de cercetare. Această abordare este centrată pe “ viața reală”, cu probleme importante care afectează viața cotidiană a oamenilor. Considerându-se că deschide calea către atingerea unui nivel superior al cunoașterii, transdisciplinaritatea a fost ridicată la rangul de “noua viziune asupra lumii”, fiind capabilă să conducă la înțelegerea și soluționarea multiplelor probleme complexe și provocări ale lumii actuale.

Dezvoltarea competențelor transversale prin abordări trans/crosscurriculare reprezintă un aspect foarte important în evoluția profesională a unui cadru didactic adaptat realităților sociale din zilele noastre. Utilizarea strategiilor trans/crosscurriculare în abordarea curriculumului școlar are ca scop principal abilitarea cadrelor didactice pentru susținerea unor activități integrative, inovative și motivante pentru elevi.

Caracterul inovator al proiectului constă în facilitarea schimbului de bune practici prin participarea la atelierele / sesiunile de lucru, profesorii care fac parte din grupul țintă având oportunitatea atât să învețe împreună, unii de la ceilalți (peer learning), să se evalueze reciproc (peer review), cât și să colaboreze pentru identificarea unor soluții la probleme comune din viața școlii și să elaboreze instrumente utile pentru rezolvarea lor. Cadrele didactice participante la activități organizate în spații nonformale își împărtășesc valorile personale, specificul cultural, experiențe profesionale și, în egală măsură, își dezvoltă abilitățile interpersonale și de comunicare atât în cadrul sesiunilor de formare/grupuri de lucru, cât și în afara acestora.