



UNIUNEA EUROPEANA



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU
2007-2013



Instrumente Structurale 2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TÎNERETULUI
ȘI SPORTULUI

Investește în oameni!

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție: 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane în educație și formare profesională”

Titlul proiectului: Formarea continuă a profesorilor de limbă română, engleză și franceză în societatea cunoașterii”

Cod contract: POSDRU/87/1.3/S/62536

Brăila, 11 iunie 2012

COMUNICAT DE PRESĂ

80 de profesori formatori și 37 de profesori formabili au participat la Conferința Națională ”Formarea continuă a profesorilor de limba română, engleză și franceză în societatea cunoașterii”

În perioada 01-04 iunie 2012, a avut loc la Poiana Brașov, prima Conferință Națională în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/62536 - ”Formarea continuă a profesorilor de limbă română, engleză și franceză în societatea cunoașterii”.

Aflată la prima ediție, Conferința Națională ”Formarea continuă a profesorilor de limba română, engleză și franceză în societatea cunoașterii” a reunit 150 de participanți, din care 37 de profesori formabili și 80 profesori formatori, care sub îndrumarea experților din echipa de management și implementare a proiectului, au dezbătut aspecte ale programului de formare profesională dezvoltat și acreditat în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/62536 - ”Formarea continuă a profesorilor de limba română, engleză și franceză în societatea cunoașterii”.

Conferința a fost deschisă de managerul de proiect, domnul Viorel Botea, care a adresat participanților cuvinte de bun venit și a subliniat importanța formării profesionale continue pentru creșterea calității educației oferite, fiind urmat de experți din cadrul proiectului care au prezentat stadiul de implementare al proiectului, rezultatele obținute vs. rezultatele asumate în proiect, dar și riscurile previzionate în atingerea acestora.

Pe parcursul celor 4 zile de desfășurare a Conferinței Naționale, participanții au luat parte la workshop-urile tematice și grupurile de lucru organizate pentru prezentarea în detaliu a oportunităților create în cadrul proiectului. Astfel, profesorilor le-a fost prezentat programul de formare, s-au identificat soluții pentru valorizarea programului de formare la nivelul grupului țintă (profesori din aria curriculară ”Limbă și comunicare”), au învățat să folosească platforma e-learning și au dezbătut aplicabilitatea informațiilor acumulate în urma programului de formare.

Totodată, prin susținerea unor prezentări de către unii participanți, formatori și formabili, pe subiecte legate de scopul și rolul educației, s-a realizat schimbul de idei și bune practici în privința educației prin *învățare*



UNIUNEA EUROPEANA



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU
2007-2013



Instrumente Structurale 2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TÎNERETULUI
ȘI SPORTULUI

Investește în oameni!

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție: 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane în educație și formare profesională”

Titlul proiectului: Formarea continuă a profesorilor de limbă română, engleză și franceză în societatea cunoașterii”

Cod contract: POSDRU/87/1.3/S/62536

diferențiată, ce a reprezentat obiectivul principal al acestui eveniment. Astfel, au fost prezentate subiecte precum:

- “Educația în Orientul Antic” – originile istorice ale educației;
- “Analiza comparativă a două manuale alternative” - analiză critică asupra unui manual școlar din punct de vedere al conținutului, abordării pedagogice, al redactării și limbajului.
- “Educație și terapie în dezvoltarea activității creative a intelectului și a personalității” – esența și scopul unei educații moral-civice, în condițiile unei societăți democratice;
- “Rolul lecturii în dezvoltarea personală și profesională” – prezentarea conceptului *pedagogia lecturii*;
- “Intră creativ la ore” – dezvoltarea personală și profesională a profesorului, prin urmărirea unui demers de dezvoltare personală a elevului;
- “Portretul profesorului ideal” - privit prin prisma procesului de dezvoltare profesională.

Conferința a contribuit astfel la transferul de experiență, la dezvoltarea capacităților de interrelaționare în cadrul comunităților profesionale și la încurajarea accesului și a participării cadrelor didactice din învățământul preuniversitar - profesori de limba română, limba engleză, limba franceză și profesori pentru învățământul primar - la oportunitățile oferite prin proiect, rezultate ce vor constitui baza dezvoltării primului *Ghid de bune practici în formarea continuă a profesorilor de limbă română, engleză, franceză și a profesorilor pentru învățământul primar*.

Proiectul “Formarea continuă a profesorilor de limbă română, engleză și franceză în societatea cunoașterii” este finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 și este implementat de Inspectoratul Școlar Județean Brăila, în parteneriat cu Universitatea din București, SIVCO Romania și TEHNE - Centrul pentru Dezvoltare și Inovare în Educație.

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă formarea și dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din aria curriculară “Limbă și Comunicare” de a implementa un curriculum și dezvoltarea profesională continuă a acestora.

Pentru mai multe detalii despre proiect și despre programul de formare, vizitați www.formref.ro.

Persoana de contact:

Numele: Viorel Botea

Funcția: Manager de Proiect

Instituția: Inspectoratul Școlar Județean Brăila

Telefon: 0239 619 160