



Nr 1841/26.11.2019

RAPORT SINTETIC

al realizării activităților asociate inspecțiilor generale prevăzute în Graficul de monitorizare și control al Inspectoratului Școlar al Municipiului București – Sem I/2019-2020

”Monitorizarea modului în care se reflectă formarea continuă a cadrelor didactice în activitatea la clasă”

Unitățile de învățământ inspectate: Sector 1: Liceul Teoretic „C Brâncoveanu”; Sector 2: Grădinița „Albinița”; Sector 3: Liceul Tehnologic „T Pallady”; Sector 4: Școala Gimnazială nr 129; Sector 5: Școala Gimnazială nr 135; Sector 6: Școala Gimnazială nr 156.

Perioada inspecțiilor: 11 – 22.11. 2019

Activitățile asociate inspecției au fost realizate de: **Georgiana Bolojan, Silvia Borțeanu, Roxana-Mihaela Diaconu, Adina-Mariana Tatu, Teodora Păun, Iuliana-Carmen Stana (profesori metodiști ai CCD București).**

Obiective:

- Consilierea responsabililor cu formarea continuă cu privire la posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră ale personalului angajat în unitățile de învățământ preuniversitar;
- Verificarea modului în care se valorifică experiențele dobândite și abilitățile dezvoltate/acumulate în cadrul activităților de formare continuă derulate de Casa Corpului Didactic a Municipiului București.

Activități desfășurate:

- informare și consultanță;
- colectare a informațiilor privind modul în care se aplică cunoștințele și abilitățile acumulate la cursurile de formare continuă derulate de Casa Corpului Didactic a Municipiului București.

Instrumente utilizate:

- Site-ul www.ccd-bucuresti.org;
- Metodologia privind formarea continuă aprobată prin OMECTS nr. 5.561/2011;
- Fișă de interviu al profesorului metodist al Casei Corpului Didactic a Municipiului București cu responsabilul cu dezvoltarea profesională;
- Chestionare de feed-back privind eficiența programelor de formare ale Casei Corpului Didactic a Municipiului București.

Constatări: La nivelul unităților inspectate se constată preocupări privind formarea continuă a cadrelor didactice/ personal didactic auxiliar, Casa Corpului Didactic a Municipiului București fiind preferată și solicitată pentru a furniza programe de formare pe grupuri țintă angajați ai unităților, în principal datorită calității acestora, ca și a costurilor rezonabile.

De asemenea, cadrele didactice au participat și la alte activități de formare furnizate de Casa Corpului Didactic a Municipiului București sau de alte instituții de formare, individual, în vederea asigurării învățării pe tot parcursul vieții sau pentru dezvoltare personală.

La nivelul fiecărei unități inspectate, responsabilul cu formarea continuă a participat la interviul în baza căruia s-a completat fișa specifică. S-au aplicat chestionare angajaților unităților, în urma cărora s-au desprins următoarele constatări:

- Informațiile necesare oferite de formatorii Casei Corpului Didactic a Municipiului București, în cadrul activităților și atribuțiilor specifice, au fost relevante, utile și furnizate cu



profesionalism și în contexte diverse: de la activități în cadrul unităților de învățământ, până la excursii în diferite locuri din țară sau din afara țării;

- Competențele dobândite de participanții la activitățile de formare continuă susțin aplicațiile practice ulterioare la clasă, participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesională fiind pe deplin justificată și dezirabilă în continuare, ca element permanent în procesul instructiv-educativ și de formare profesională continuă;

- Casa Corpului Didactic a Municipiului București este recunoscută ca fiind un furnizor de bune practici și resurse educaționale pentru toți angajații din învățământul preuniversitar.

În urma participării la programele de formare, la nivelul fiecărei unități școlare, pentru asigurarea sustenabilității și impactului formării, s-au derulat următoarele categorii de activități:

- informări/diseminări în cadrul catedrelor/ comisiilor, consiliilor profesoriale;
- lecții de dirigiență;
- activități la clasă și extracurriculare;
- scrierea de aplicații pentru proiecte;
- elaborarea de resurse, materiale și instrumente de învățare și evaluare, specifice activităților didactice.

În documentele manageriale se regăsesc informații, date și direcții/corecții de acțiune privind formarea continuă.

Pe de altă parte, după completarea chestionarului elaborat de Casa Corpului Didactic a Municipiului București se pot trage, de asemenea, următoarele concluzii:

- Cadrele didactice care au participat la cursuri de formare profesională furnizate de aceasta. Formatorii au dovedit o foarte bună pregătire și organizare a activităților de formare (Liceul Tehnologic „T. Pallady”, Școala Gimnazială nr 156);

- Sunt unele unități de învățământ care nu sunt încă suficient de preocupate pentru dezvoltarea constantă și ritmică a personalului angajat, constatare reieșită și din absența unor direcții de acțiune (Liceul Teoretic „C Brâncoveanu”, Grădinița „Albinuța”)

- S-a remarcat interesul cadrelor didactice pentru activitățile de formare profesională continuă, în concordanță cu nevoile de dezvoltare personală și profesională a personalului didactic, scopul fiind asigurarea calității educației și compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație și formare profesională prin stimularea educației permanente conform metodelor moderne/actuale de predare/învățare/evaluare.

Recomandări: Având în vedere că participarea angajaților unităților de învățământ la activități de formare continuă trebuie să asigure atât completarea portofoliului personal, cât și obiective instituționale cu privire la transpunerea în practică a competențelor dobândite și diseminarea informațiilor la nivelul comisiilor și al catedrelor, s-au făcut recomandări cu privire la participarea responsabilă, implicată la programele de formare furnizate de CCD București și ale altor furnizori de formare, precum și multiplicarea/diversificarea activităților de diseminare a experiențelor dobândite din participările la formări și realizarea de ateliere de lucru la nivelul unităților pentru valorificarea experiențelor și un mai eficient transfer de bune practici către angajați.

26.11.2019

**Director,
Prof Elena Ștefan**

**Coordonator responsabil,
Prof dr Olimpia Mateescu**