



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

CASA CORPULUI DIDACTIC  
A MUNICIPIULUI BUCUREȘTI



Nr ..... / .....  
131 / 28.01.2019

RAPORT SINTETIC

al realizării activităților asociate inspecțiilor prevăzute în Graficul de monitorizare și control al  
Inspectoratului Școlar al Municipiului București – 2018-2019

Sem I

**"Monitorizarea modului în care se reflectă formarea continuă a cadrelor didactice în activitatea  
la clasă"**

**Unitățile de învățământ inspectate:** Sector 1: Colegiul Economic „Virgil Madgearu”, Colegiul Tehnologic „Viaceslav Harnaj”; Sector 2: Colegiul Național „Spiru Haret”, Colegiul Tehnic „Dimitrie Leonida”; Sector 3: Colegiul Național „Matei Basarab”, Liceul Teoretic „Alexandru Ioan Cuza”; Sector 5: Școala Gimnazială Nr 134.

**Perioada inspecțiilor:** 12.11. – 14.12. 2018

**Activitățile asociate inspecției** au fost realizate de: Gabriel-Narcis Vrînceanu, Teodora Păun, Iliana Dumitrescu, Iuliana-Carmen Stana, Adina-Mariana Tatu, Roxana-Mihaela Diaconu (profesori metodiști ai CCD București).

**Obiective:**

- Consilierea responsabililor cu formarea continuă cu privire la posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră ale personalului angajat în unitățile de învățământ preuniversitar;
- Verificarea modului în care se aplică cunoștințele și abilitățile acumulate la activitățile de formare continuă derulate de Casa Corpului Didactic a Municipiului București.

**Activități desfășurate:**

- informare și consultanță;
- colectare a informațiilor privind modul în care se aplică cunoștințele și abilitățile acumulate la cursurile de formare continuă derulate de Casa Corpului Didactic a Municipiului București.

**Instrumente utilizate:**

- Site-ul [www.ccd-bucuresti.org](http://www.ccd-bucuresti.org);
- Metodologia privind formarea continuă aprobată prin OMECTS nr. 5.561/2011;
- Fișă de interviu al profesorului metodist al Casei Corpului Didactic a Municipiului București cu responsabilul cu dezvoltarea profesională;
- Chestionare de feed-back privind eficiența programelor de formare ale Casei Corpului Didactic a Municipiului București.

**Constatări:** La nivelul unităților inspectate se constată preocupări privind formarea continuă a cadrelor didactice/ personal didactic auxiliar, Casa Corpului Didactic a Municipiului București fiind solicitată pentru a furniza programe de formare pe grupuri țintă angajați ai unităților:

Implementarea eficientă a curriculumului gimnazial, Aplicațiile Google în educație, Educație Interculturală pentru o Școală Nouă. De asemenea, cadrele didactice au participat și la activități de formare furnizate de Casa Corpului Didactic a Municipiului București sau de alte instituții de formare, individual, în vederea asigurării învățării pe tot parcursul vieții sau pentru dezvoltare personală.

La nivelul fiecărei unități inspectate, responsabilul cu formarea continuă a participat la interviu, în baza căruia s-a completat fișa specifică. S-au aplicat chestionare angajaților unităților, în urma cărora s-au desprins următoarele constatări:

- Informațiile necesare oferite de formatorii Casei Corpului Didactic a Municipiului București, în cadrul activităților și atribuțiilor specifice, au fost relevante, utile și furnizate



## MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



### CASA CORPULUI DIDACTIC A MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

cu profesionalism și în contexte diverse, de la activități în cadrul unităților de învățământ, până la excursii în diferite locuri din țară sau din afara țării;

- Competențele dobândite de participanții la activitățile de formare continuă susțin aplicațiile practice ulterioare la clasă, participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesională fiind pe deplin justificată și dezirabilă în continuare, ca element permanent în procesul instructiv-educativ și de formare profesională continuă.

În urma participării la programele de formare, la nivelul fiecărei unități școlare, pentru asigurarea sustenabilității și impactului formării, s-au derulat următoarele categorii de activități:

- informări/diseminări în cadrul catedrelor/ comisiilor, consiliilor profesoriale;
- lecții de dirigenție;
- activități la clasă și extracurriculare;
- scrierea de aplicații pentru proiecte;
- elaborarea de materiale și instrumente de învățare și evaluare, specifice activităților didactice.

În documentele manageriale se regăsesc informații, date și direcții/corecții de acțiune privind formarea continuă.

Pe de altă parte, după completarea online a chestionarului ANF elaborat de Casa Corpului Didactic a Municipiului București se pot trage, de asemenea, următoarele concluzii:

- Cadrele didactice au participat la cursuri de formare profesională furnizate de aceasta. Formatorii au dovedit o foarte bună pregătire și organizare a activităților de formare.

- S-a remarcat interesul cadrelor didactice pentru activitățile de formare profesională continuă, în concordanță cu nevoile de dezvoltare personală și profesională a personalului didactic, scopul fiind asigurarea calității educației și compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație și formare profesională prin stimularea educației permanente conform metodelor moderne/actuale de predare / învățare / evaluare.

**Recomandări:** Având în vedere că participarea angajaților unităților de învățământ la activități de formare continuă trebuie să asigure atât completarea portofoliului personal, cât și obiective instituționale cu privire la transpunerea în practică a competențelor dobândite și diseminarea informațiilor la nivelul comisiilor și al catedrelor, s-au făcut recomandări cu privire la multiplicarea/diversificarea activităților de diseminare a experiențelor dobândite din participările la formări și realizarea de ateliere de lucru la nivelul școlii pentru un eficient transfer de bune practici.

Coordonator responsabil,

  
Prof dr Olimpia Mateescu



Director,

Prof GABRIEL NARCIS VRÎNCEANU