

# Condiția de formare în cariera didactică

Prof. dr. Iliana Dumitrescu  
Casa Corpului Didactic București

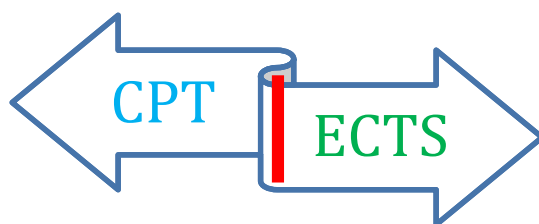
Din septembrie 2025, sistemul de formare continuă pentru profesori a trecut oficial de la creditele profesionale transferabile (CPT) la **sistemul ECTS** (European Credit Transfer and Accumulation System), conform [Ordinului Ministerului Educației nr. 3.986/2025](#).

Pentru a asigura aplicarea unitară, la nivel național, a cadrului operațional în baza căruia **comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD)**, din fiecare unitate de învățământ cu personalitate juridică, **verifică și validează îndeplinirea de către cadrele didactice a condiției de formare în cariera didactică**, a fost elaborată [PROCEDURA SPECIFICĂ privind operaționalizarea reglementărilor metodologice aplicabile pentru verificarea îndeplinirii condiției de formare în cariera didactică](#) Nr. 31140/22.09.2025.

## Clarificări conceptuale

- **Condiția de formare** în cariera didactică este expresia obligativității formării, ca dezvoltare profesională, a fiecărui cadru didactic, considerată îndeplinită prin acumularea unui număr minim de credite în intervalul legal prevăzut.
- **Interval legal prevăzut** este intervalul consecutiv de 5 ani școlari de activitate didactică la catedră, calculat de la data promovării examenului de definitivare în învățământ sau, după caz, a examenului de licențiere în cariera didactică, fără a lua în calcul perioadele de suspendare, în condițiile legii, a contractului individual de muncă.
- **Credit profesional transferabil (CPT)** reprezintă volumul de muncă asociat dobândirii unui set de competențe, în urma participării la programe de formare continuă, acreditate sau avizate de MEC, în baza prevederilor metodologice **anterioare datei de 1 septembrie 2025** și a standardelor profesionale de formare continuă pentru profesia didactică.
- **Credit ECTS - Sistem european de credite transferabile** - reprezintă volumul de muncă asociat dobândirii unui set de competențe, în urma participării la programe de formare continuă, acreditate de MEC în baza prevederilor metodologice-cadru în vigoare **începând cu data de 1 septembrie 2025** și a standardelor profesionale pentru profesia didactică, adecvat rolurilor didactice și profilului profesional al cadrului didactic din învățământul preuniversitar.

**Acreditarea și avizarea programelor de formare** a personalului didactic din învățământul preuniversitar, realizată de MEC **anterior datei de 1 septembrie 2025**, este exprimată în **CPT**, iar **începând cu data de 1 septembrie 2025** este exprimată în credite **ECTS**.



- **Corespondența CPT cu creditele ECTS:** 6 CPT pot fi echivalate cu 1 credit ECTS.



- **Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD)**, constituită la nivelul fiecărei unități de învățământ cu personalitate juridică, are ca principal domeniu de activitate: ♦identificarea nevoilor de formare continuă ale personalului didactic, ♦identificarea programelor și proiectelor destinate formării continue a personalului didactic, ♦monitorizarea evoluției în carieră a cadrelor didactice din unitatea de învățământ și ♦monitorizarea participării personalului didactic la programe și proiecte de formare continuă.

Condiția de formare **se consideră îndeplinită de drept** în următoarele situații:

- a) obținerea gradului didactic II sau a gradului didactic I;
- b) dobândirea unei noi specializări prin absolvirea unui program autorizat/acreditat de studii universitare de licență;
- c) absolvirea unui program autorizat/acreditat de studii postuniversitare cu durata minimă de 1 an/2 semestre;
- d) absolvirea unui program de studii postuniversitare de conversie profesională cu durata minimă de 1,5 ani/3 semestre;
- e) absolvirea unui program autorizat/acreditat de studii universitare de masterat;
- f) absolvirea studiilor universitare de doctorat;
- g) absolvirea unui program de studii postdoctorale.

Raportat la **intervalele legal constituite**, condiția de formare se consideră îndeplinită astfel:

1. prin acumularea unui număr de **minimum 90 CPT**, pentru **toate intervalele legal prevăzute care includ anul școlar 2023-2024**;
2. prin acumularea unui număr de **minimum 15 credite ECTS**, pentru toate **intervalele legal prevăzute care nu includ anul școlar 2023-2024** și au ca an de început anul școlar 2024-2025 sau ani ulteriori acestuia, situație în care verificarea condiției de formare se realizează prin însumarea creditelor ECTS obținute prin:
  - echivalarea numărului de CPT, în credite ECTS, cu respectarea corespondenței 6 CPT : 1 credit ECTS, ca urmare a finalizării unor programe acreditate sau avizate de MEC, conform prevederilor metodologice aflate în vigoare anterior datei de 1 septembrie 2025 și/sau
  - obținerea direct de credite ECTS, ca urmare a finalizării unor programe acreditate de MEC;

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031		
			2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	...					
				2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	...				

3. prin finalizarea, **în orice interval legal prevăzut**, a uneia din formele de dezvoltare profesională pentru care condiția de formare se consideră îndeplinită de drept.

Cadrele didactice din învățământul preuniversitar, inclusiv cele care îndeplinesc condiția de formare în cariera didactică, pe baza analizei nevoilor de formare elaborată de CFDCD, sunt obligate să participe:

- cel puțin o dată la 2 ani la cel puțin un program de formare continuă acreditat și
- periodic, la un program/curs de prim ajutor, conform unui plan stabilit la nivelul unității de învățământ.

## Bibliografie

- [PROCEDURA SPECIFICĂ privind operaționalizarea reglementărilor metodologice aplicabile pentru verificarea îndeplinirii condiției de formare în cariera didactică](#), Nr. 31140/22.09.2025