



## PROIECTUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ (2015-2019) ANALIZĂ DE ETAPĂ

*August 2017*

Având ca premise politicile din domeniul formării profesionale continue de la nivelul UE, România a elaborat strategii, politici și direcții de acțiune care sunt în concordanță cu acestea și adaptate contextului socio-profesional particular din țara noastră. Strategia națională pentru formare profesională continuă, elaborate în concordanță cu Strategia Europeană pentru Ocupare, a stabilit o serie de direcții de acțiune, dintre care menționăm:

- elaborarea de politici de învățare pe tot parcursul vieții, în corelare cu evoluțiile și cerințele pieței muncii;
- dezvoltarea unui sistem structurat de formare profesională continuă, transparent și flexibil, cu un nivel adecvat de finanțare și o puternică implicare a partenerilor sociali vizând creșterea ocupabilității, adaptabilității și mobilității forței de muncă;
- creșterea nivelului de participare la procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru populația adultă (grupa de vârstă 25-64 ani);
- promovarea unei oferte de formare de calitate și asigurarea, prin investiția în formare, de beneficii atât la nivel personal / individual, cât și social.

În România, strategia de guvernare în educație vizează îndeplinirea mai multor obiective, prioritare fiind investițiile în resursele umane:

- Redimensionarea raportului dintre componenta teoretică și cea practică a curriculumului de pregătire/formare a cadrelor didactice;
- Dezvoltarea unei piețe educaționale a programelor de formare continuă, bazată pe un sistem competițional;
- Consolidarea relațiilor de parteneriat între învățământul superior și cel preuniversitar, în formarea inițială și continuă pentru cariera didactică, prin care să se asigure adecvarea conținuturilor și metodelor la nevoile de formare ale cadrelor didactice;
- Dezvoltarea unor structuri instituționale moderne în scopul optimizării activităților de formare continuă a personalului din învățământ;
- Promovarea unei oferte mai largi de cursuri destinate formării continue a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, care să includă programe de formare de tip conversie/reconversie.



Activitatea Casei Corpului Didactic a Municipiului București se subsumează acestor obiective naționale prioritare. Formarea continuă a cadrelor didactice se centrează, în continuare, în **anul școlar 2017-2018**, pe:

- Învățământ digitalizat, prin extinderea formării în sistem blended-learning și on-line;
- Curriculum adecvat formării inovatoare, creative și formării de competențe, în special pentru implementarea noului curriculum la gimnaziu;
- Actualizarea cunoașterii în aria curriculară a disciplinei;
- Promovarea, prin educație, a unui sistem de valori de referință în societate.

**Activitățile propuse pentru îndeplinirea obiectivelor:**

- Susținerea programului „Șansa a doua prin educație”, în vederea eliminării analfabetismului și integrării pe piața muncii,
- Realizarea de parteneriate/vizite pentru schimburi de bune practici cu/la unități școlare din țară și din străinătate și cu alte instituții furnizoare de formare continuă,
- Formare pentru dezvoltarea programului „Școala de după școală” în parteneriat cu actori interesați în educație.
- Parteneriatul cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București pentru derularea unor activități de monitorizare a impactului programelor de formare asupra activității la clasă a cadrelor didactice, programe pentru pregătirea cadrelor didactice debutante în vederea susținerii examenului de definitivat și a celui de titularizare, pentru clasa pregătitoare, pentru implementarea noului curriculum la gimnaziu,
- Consolidarea acordului de colaborare în cadrul proiectului “Civitas”, derulat de Primăria Generală a Capitalei și Casa Corpului Didactic a Municipiului București/Inspectoratul Școlar al Municipiului București, prin programe de promovare a învățării pe tot parcursul vieții.

Toate aceste activități se regăsesc operaționalizate în Planul managerial al Casei Corpului Didactic a Municipiului București, an școlar 2017-2018.

Director CCD-București,  
Gabriel VRINCENAU

