

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**

**ABORDAREA POZITIVĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ**  
**CURS AVIZAT**

**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București**

| <b>1. Criterii curriculare</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipul de program</b>                             | Formare continuă profesională (dezvoltare profesională/ evoluție în carieră)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Public țintă vizat</b>                           | Cadre didactice debutante, mentori și îndrumători practică pedagogică, precum și directori ai unităților de învățământ preuniversitar secundar (gimnaziu și liceu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)</b> | <p>Integrarea copiilor cu C.E.S. în comunitate devine una dintre cele mai stringente probleme psihopedagogice, fiind mereu obiect al cercetării specialiștilor din diferite ramuri ale științei.</p> <p>Rezultatul acestor investigații a permis efectuarea unor acțiuni practice de dezvoltare continuă a procesului educației integrate și optimizării învățământului special. Educația pozitivă pune accentul pe punctele individuale tari și motivația personală pentru a promova învățarea.</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Durata (nr. total ore de formare)</b>            | <b>24 de ore</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Tip de formare</b>                               | online                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Curriculum-ul programului</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Scopul</b>                                       | Dezvoltarea de metode eficiente pentru formarea continuă a cadrelor didactice în conformitate cu cerințele educaționale actuale, centrate pe metode noi, interactive, de predare-învățare și pe utilizarea unor mijloace eficiente de cunoaștere a elevilor și de construire a climatului școlii, instrumente de stimulare a interesului părinților și al comunității pentru educație                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Competențe vizate</b>                            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Dezvoltarea de strategii de consiliere și sprijin a cadrelor didactice bazate pe principiile fundamentale ale educației pozitive</li><li>- Proiectarea unor strategii de învățare centrate pe valori cum ar fi nediscriminarea, democrația, diversitatea, respectul pentru valorile celui de lângă tine, pe nevoile elevilor care au caracteristici individuale, pe implicarea activă în viața comunității</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Modulele tematice</b>                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Modul I :</b> Prezentarea comentată a practicilor educaționale din diferite țări ale lumii, orientate în direcția integrării copiilor cu cerințe educative speciale (C.E.S.) în medii educaționale și de viață cât mai aproape de cele obișnuite, normale ale unei comunități (6 ore)</li><li>• <b>Modul II:</b> O abordare pozitivă a comportamentului: elemente de deontologie și etică, competențe personale – condiții necesare pentru abordarea pozitivă în învățământul de masă (6 ore)</li><li>• <b>Modul III:</b> Profesiunea de dascăl: roluri, stiluri de predare (6 ore)</li><li>• <b>Modulul IV -</b> Strategii specifice, personalizate de abordare a copiilor cu CES (6 ore)</li></ul> |
| <b>Detalii privind</b>                              | a) Criteriul elemente teoretice/aplicații/evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                |          |       |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|-------|
| repartizarea orelor                                              | Elemente teoretice                                                                                                                                                                                         | Aplicații și studiu individual | Evaluare | Total |
|                                                                  | 7                                                                                                                                                                                                          | 15                             | 2        | 24    |
|                                                                  | 30%                                                                                                                                                                                                        | 60%                            | 10%      | 100%  |
|                                                                  | b) Criteriul formă de organizare                                                                                                                                                                           |                                |          |       |
|                                                                  | Face to face                                                                                                                                                                                               | Online                         | Total    |       |
|                                                                  | 0                                                                                                                                                                                                          | 24                             | 24       |       |
|                                                                  | 0%                                                                                                                                                                                                         | 100%                           | 100%     |       |
| Strategii                                                        | dialog-dezbateri, lucru în echipă, activități practice, studiu de caz, exemple de bune practici, elaborare de proiecte didactice cu obiective specifice care vizează și elevii cu CES, portofolii tematice |                                |          |       |
| Modalități de evaluare                                           | evaluare de parcurs; evaluare finală – portofoliu                                                                                                                                                          |                                |          |       |
| Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor | chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs                                                                                                                                               |                                |          |       |

| 2. Resurse umane                                   |                                                                                          |                   |                   |                    |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| <b>Formatori</b>                                   | <b>Nume și prenume</b>                                                                   | <b>Instituția</b> | <b>Calitatea*</b> | <b>Module/Ev**</b> |
|                                                    | Michel Theodora                                                                          |                   | formator          | M I - IV           |
|                                                    | Iliana Dumitrescu                                                                        | CCDB              |                   | E                  |
|                                                    |                                                                                          |                   |                   |                    |
| * profesor metodist CCDB/formator<br>**M1/M2/.../E |                                                                                          |                   |                   |                    |
| <b>Coordonare și monitorizare CCD</b>              | <b>Profesor metodist: Iliana Dumitrescu</b><br><b>Email: iliana_dumitrescu@yahoo.com</b> |                   |                   |                    |

| 3. Criterii economice                       |                             |
|---------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Număr de cursanți planificați /grupe</b> | <b>50 cursanți, 2 grupe</b> |
| <b>Costul programului / cursant</b>         | <b>60 lei</b>               |