

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare

CODURI QR

CURS AVIZAT

inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București

1. Criterii curriculare				
Tipul de program	Formare continuă profesională (dezvoltare profesională/ evoluție în carieră)			
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar			
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	QR au fost create pentru prima dată în 1994 de către firma japoneză Denso Wave. QR este acronimul de la “Quick Response”. Aceste coduri sunt similare cu codurile de bare folosite de retaileri pentru a ține evidența stocurilor și prețul produselor, diferența constă în cantitatea de date pe care o pot stoca. Un cod QR permite utilizatorului să acceseze conținut prin intermediul telefonului mobil, acesta poate să includă adrese web, nume și adrese, numere de telefon, adrese e-mail sau alte tipuri de informații. Cel mai facil mod de a transmite studenților linkurile la resurse suplimentare este prin Intermediul acestor coduri QR. La sfârșitul suportului de curs (la bibliografie), la sfârșitul prezentărilor se pot insera lângă lista de resurse suplimentare și aceste coduri QR, care facilitează accesul la resursele respective.			
Durata (nr. total ore de formare)	30 de ore			
Tip de formare	online			
Curriculum-ul programului				
Scopul	Programul de formare își propune formarea cadrelor didactice în crearea de coduri QR la răspunsurile aplicațiilor propuse, la întrebările postate în suportul de curs, astfel studentul nevăzând direct răspunsul, ci doar ulterior, când accesează codul cu telefonul mobil. Totodată se pot integra în suportul de curs linkuri către resurse suplimentare (materiale video, pagini web ori alte materiale suplimentare) în format QR.			
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea și accesarea unui cod QR • Utilizarea aplicațiilor Android Market sau AppStore • Dezvoltarea de resurse educaționale și promovarea lor prin coduri QR 			
Modulele tematice	Modul I : Introducere. Coduri QR (9 h) Modul II: Personalizarea codurilor QR (9h) Modul III: Crearea de materiale didactice care să conțină coduri QR (9h)			
Detalii privind repartizarea orelor	a) Criteriul elemente teoretice/aplicații/evaluare			
	Elemente teoretice	Aplicații și studiu individual	Evaluare	Total
	9	18	3	30
	30%	60%	10%	100%

	b) Criteriul formă de organizare		
	Face to face	On-line	Total
	0	100	30
	%	%	100%
Strategii	Studiu individual, teme de reflecție, dezbateri pe Forum, rezolvare sarcini de lucru, activități practice, portofolii tematice		
Modalități de evaluare	evaluare de parcurs; evaluare finală – portofoliu		
Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor	chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs		

2. Resurse umane				
Formatori	Nume și prenume	Instituția	Calitatea*	Module/Ev**
	Conf. Prof. Teodora Chicioreanu	Universitatea Politehnică București	Formator	M1 / M2/ M3 / E
	Prof. Claudia Stan	Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații "Gh. Airinei"	Formator	M1 / M2/ M3 / E
	Prof. Cosma Ioana	Casa Corpului Didactic București	Profesor metodist CCDB	M1 / M2/ M3 / E
* profesor metodist CCDB/formator **M1/M2/.../E				
Coordonare și monitorizare CCD	Profesor metodist: Cosma Ioana Email: ccdbioana@yahoo.com Nr. telefon:			

3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați /grupe	100 cursanți, 4 grupe
Costul programului / cursant	75 lei