

Denumirea programului:

S.O.S-C.E.A.C

1. Criterii curriculare

Tipul de program: Formare continuă profesională (dezvoltare profesională/evoluție în carieră)

Curs avizat, inclus în oferta de formare a CCD-București

Grup țintă: Membri CEAC din unitățile de învățământ preuniversitar, profesori metodiști ISMB/CCD și directori ai unităților de învățământ preuniversitar

Justificarea ofertei:

Adoptarea Legii nr. 87/ 2006 privind asigurarea calității educației a creat cadrul instituțional legal pentru dezvoltarea și implementarea mecanismelor de asigurare a calității în educație, la nivel de sistem și la nivel de furnizor. Au avut loc importante dezvoltări în domeniul normativ, prin extinderea cadrului legislativ și în cel operațional, prin crearea unor instrumente în domeniul evaluării și asigurării calității.

Durata: 30 de ore, din care: **9 ore studiu individual (30%), 18 ore aplicații(60%), 3 ore evaluare(10%)**

Tip de formare: elearning (la distanță)

Curriculum:

Scopul: Dezvoltarea competențelor de proiectare și desfășurare a activităților specifice asigurării calității din unitățile de învățământ preuniversitar, pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control și pentru categoriile de personal didactic cu atribuții în CEAC

Competențe vizate:

- ◆ dezvoltarea de metode eficiente de proiectare și organizare a activităților de asigurare a calității din cadrul unităților de învățământ preuniversitar
- ◆ dezvoltarea de strategii de comunicare, consiliere și sprijin a cadrelor didactice, elevilor și părinților în cadrul activităților de evaluare internă a calității: asistențe la ore, interviuri, discuții
- ◆ completarea conformă, obiectivă și relevantă a proceselor verbale / rapoartelor scrise asociate asistențelor la activități didactice și extrașcolare pentru finalizarea activităților de evaluare internă a calității din unitatea de învățământ, precum și de elaborare a unor proceduri/ instrumente de lucru specifice CEAC

Modulele tematice:

Modulul I - Prezentarea prevederilor legislative și metodologice privind asigurarea calității în unitățile de învățământ preuniversitar

Modulul II – C.E.A.C- constituire și atribuții. Regulamentul CEAC, Baza de date a școlii. Dovezi. Organizarea dovezilor. Planul operațional. Studii de caz

Modulul III – Autoevaluarea instituțională. Cercul lui Deming. Strategia de evaluare internă a calității. Culegerea și utilizarea datelor .Instrumente de lucru elaborate de CEAC.Planul de îmbunătățire

Modulul IV – Completarea RAEI. Utilizarea aplicației informatice pentru completarea RAEI

Strategii (exemplu): dialog-dezbatere, lucru în echipă, activități practice, studiu de caz, portofolii tematice

Modalități de evaluare: evaluare de parcurs, evaluare finală – portofoliu

Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor: chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

Toatal ore				30
Studiu individual		Aplicații	Evaluare	
9		18	3	30
30%		60%	10%	100%

Planificarea activităților (proiect):

	Modulul I	Modulul II	Modulul III	Modulul IV	Evaluare
Perioada	Săptămâna 1 - 3				Săptămâna 4
Formator	Prof. Olimpia Mateescu, Prof. Florentina Iofciu, Prof. Ioana Cosma				

2. Resurse umane

Formatori: formatori-consilieri ARACIP, metodiști CCD

3. Criteriu de sustenabilitate a rezultatelor programului (exemplu): elemente constitutive ale evaluărilor de parcurs/ale portofoliul final se pot constitui într-un îndrumar de bune practici, volum care poate fi publicat la Editura Atelier Didactic –CCD București

4. Criterii economice:

Număr de cursanți planificați /grupe	100 cursanți, 4 grupe
Cost program/cursant	75 lei

Coordonare și monitorizare CCD: *profesor metodist* Olimpia Mateescu