

Denumirea programului:

STRATEGII DE PREVENIRE A PLAGIATULUI ȘI A COPIATULUI ÎN RÂNDUL ELEVILOR

(destinat tuturor ariilor curriculare)

CURS AVIZAT

inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București

1. Criterii curriculare			
Tipul de program	Formare continuă profesională (dezvoltare profesională/ evoluție în carieră)		
Public țintă vizat	cadre didactice din învățământul preuniversitar secundar (gimnaziu și liceu)		
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	<p>Dezvoltarea unei personalități autonome și creatoare a elevului în vederea adaptării armonioase la noile cerințe ale societății cunoașterii reprezintă idealul educațional românesc. Acesta este reflectat în politicile educaționale actuale.</p> <p>Legea Educației Naționale și metodologiile asociate reglementează aspecte legate de respectarea drepturilor de autor și recunoașterea apartenenței informațiilor prezentate în lucrările elaborate de elevi. Importanța cuvenită acestei teme este accentuată de noul Statut al Elevului (Art. 14, alin. d).</p> <p>Beneficiile dobândite prin abordarea temei propuse justifică oportunitatea programului care ajută cadrele didactice să cunoască, să disemineze și să aplice metode de prevenire a plagiatului și a copiatului în rândul elevilor. Încurajarea gândirii critice și stimularea efortului personal în realizarea sarcinilor școlare sunt valori și atitudini care nu sunt compatibile cu plagiatul și copiatul.</p> <p>Transformarea corpului profesoral într-o elită profesională a societății nu se poate realiza fără conștientizarea importanței acestui subiect.</p>		
Durata (nr. total ore de formare)	26 de ore		
Tip de formare	face to face		
Curriculumul programului			
Scopul	Dezvoltarea competențelor profesorilor de identificare, elaborare și aplicare a unor metode de prevenire a plagiatului și copiatului în rândul elevilor		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none">Identificarea și analiza unor metode eficiente de prevenire a plagiatului și copiatului în rândul elevilor în proiectarea și organizarea activităților didacticeElaborarea și dezvoltarea de strategii care să sprijine cadrele didactice în procesul de evaluare prin diminuarea surselor de eroare în evaluarea didactică datorate plagiatului/copiatuluiCompetențe de implementare a strategiilor de prevenire a plagiatului/copiatului		
Modulele tematice	<ul style="list-style-type: none">Modul I : Legislația privind drepturile de autor (6 ore)Modul II: Deontologie și etică. Studii de caz (6 ore)Modul III: Strategii de prevenire a plagiatului/copiatului (6 ore)Modul IV: Instrumente de evaluare care descurajează copiatul/plagiatul (8 ore)		
Detalii privind repartizarea orelor	a) Criteriul elemente teoretice/aplicații/evaluare		
	Elemente teoretice	Aplicații și studiu	Evaluare

		individual		
	8	16	2	26
	30%	60%	10%	100%
	b) Criteriul formă de organizare			
	Face to face	Online	Total	
	26	0	26	
	%	%	100%	
Strategii	dialog-dezbatere, studiu de caz, activități practice, lucru în echipă			
Modalități de evaluare	evaluare de parcurs; evaluare finală – portofoliu			
Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor	chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs			

2. Resurse umane				
Formatori	Nume și prenume	Instituția	Calitatea*	Module/Ev**
	Florica Paragină	CCDB	Formator	M1
	Florica Paragină	CCDB	Formator	M2
	Florica Paragină	CCDB	Formator	M3
	Florica Paragină	CCDB	Formator	M4
	Florica Paragină	CCDB	Formator	E
* profesor metodist CCDB/formator				
**M1/M2/.../E				
Coordonare și monitorizare CCD	Profesor metodist: Florica Paragină Email:			

3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați /grupe	25 cursanți, 1 grupă
Costul programului / cursant	65 lei