

Denumirea programului:

CALITATE ȘI EFICIENȚĂ ÎN MANAGEMENTUL INSPECȚIEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR



1. Criterii curriculare

Tipul de program: Formare continuă profesională (dezvoltare profesională/evoluție în carieră)

Curs avizat, inclus în oferta de formare a CCD-București

Public țintă vizat: directori învățământ preșcolar, responsabilul comisiei metodice, educatoare/profesori pentru învățământ preșcolar,

Justificarea ofertei (necesitate, utilitate):

Activitatea de monitorizare, îndrumare și control realizată de director sau responsabilul comisiei metodice necesită o permanentă reechilibrare în vederea adaptării acestora la specificul unității de învățământ preșcolar. În dinamica societății, în unele situații asistențele la ore sau îndrumarea pe care trebuie să o facă directorul sau responsabilul comisiei metodice intră în sfera formalismului și rutinei. Pentru a realiza o îndrumare corectă, modernă, utilizând strategii variate este necesar ca acestea să fie aduse în actualitate, raportându-le și la actele normative în vigoare, dar și la specificul fiecărui grup educațional.

Durata (nr total ore de formare): 24 ore

Curriculum-ul programului:

- cunoștințe privind legislația în vigoare privind inspecția la clasă făcută de director și responsabilul comisiei metodice
- stiluri de comunicare în cadrul organizației școlare cu referire la inspecție școlară;
- strategii moderne în demersul didactic și variantele de îndrumare în vederea modernizării actului didactic la nivelul grădiniței

Scopul: Formarea/consolidarea/dezvoltarea competențelor directorilor și cadrelor didactice de elaborare și aplicare a documentelor privind asistența la clasă și îndrumarea cadrelor didactice în vederea creșterii calității demersului didactic;

Competențe vizate:

- Cunoască și aplicarea actelor normative privind inspecția școlară în învățământul preșcolar;
- Îmbunătățirea și utilizarea comportamentelor de comunicare eficientă în relația director/responsabil comisie metodică cu fiecare cadru didactic;
- Adaptarea strategiilor moderne în demersul didactic din grădiniță;

Modulele tematice: 4 module:

M1: 1 oră de curs (teorie), 2 ore de aplicații practice, urmate de 3 ore de studiu individual și elaborare componentă portofoliu

M2: 1 ore curs (teorie), 2 ore aplicații practice, urmate de 3 ore de studiu individual și elaborare componente portofoliu

M3: 1 oră de curs (teorie), 2 ore de aplicații practice, urmate de 3 ore de studiu individual și elaborare componentă portofoliu

M4: 1 oră de curs (teorie), 2 ore de aplicații practice, urmate de 3 ore de studiu individual și elaborare componentă portofoliu

Calendarul activităților (proiect):

	Modulul I	Modulul II	Modulul III	Modulul IV	Evaluare
Perioada	Noiembrie 2016	Decembrie 2016	Ianuarie 2017	Ianuarie 2017	Ianuarie 2017
Formatori	Diana Melnic	Georgeta Iordache	Tania Andrei	Ruxandra Regalia	Predarare portofoliu

Modalități de evaluare: evaluare de parcurs
evaluare finală – portofoliu

Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor: chestionar feed-back aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

Responsabil ISMB: Diana Melnic

Formatori: prof. Diana Melnic, Georgeta Iordache, Tania Andrei, Ruxandra Regalia

Nr. crt.	Modulul	Nume și prenume	Instituția de la care provine	Calitatea (prof.univ/ insp/metodist...)
1	I	Diana Melnic	ISMB	Inspectori școlar
2	II	Georgeta Iordache	ISMB	Inspectori școlari
3	III	Tania Andrei	ISMB	Inspectori școlari
4	IV	Ruxandra Regalia	ISMB	Inspectori școlari
	Evaluare		CCD București	

Coordonare și monitorizare CCD: *profesor metodist* **Borțeanu Silvia**

3. Criterii economice :

Număr de cursanți planificați: 25 cursanți X 1 grupă= 25 cursanți

Cost /cursant: 60 lei

- 4. Criteriu de sustenabilitate a rezultatelor programului (exemplu):** elemente constitutive ale evaluărilor de parcurs și ale portofoliului final se pot constitui într-o colecție de bune practici, volum care poate fi publicat la Editura Atelier Didactic –CCD București