

Denumirea programului:

BUCURIE SĂNĂTOASĂ, PRIN MISCARE (PENTRU PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARII MICI)

1. Criterii curriculare

Tipul de program: Formare continuă profesională (dezvoltare profesională/evoluție în carieră)

Curs avizat, inclus în oferta de formare a CCD-București

Public țintă vizat: educatoare/profesori pentru învățământ preșcolar, profesori de educație fizică din ciclul primar

Justificarea ofertei (necesitate, utilitate):

Nevoia de joc este specifică copilului, dar necesitatea mișcării organizate pentru formarea unor deprinderi motrice și de exersare acestora prin joc, este mai mare ca niciodată, deoarece copilul nu este încurajat de adulți de a face mișcare, de a participa la întreceri sportive, de a trăi în natură, de a face sport. Rezultatele sunt vizibile prin numărul crescut de: copii obezi, de copii cu rezistență scăzută spre studiu și învățare, de copii de statură deformată față de cum ar trebui să arate.

Specialiștii în domeniu pot și trebuie să formeze comportamente corecte de mișcare în diverse situații, iar vârsta mică la care se pot forma acestea este vitală pentru viitorul adult.

Prin formarea continuă a specialiștilor înspre modalități moderne și adaptate vârstei preșcolare și școlare mici, interesul spre joc și mișcare categoric, va crește.

Durata (nr total ore de formare): 24 ore

Curriculum-ul programului:

- cunoștințe și deprinderi motrice de bază, respectiv mers, alergare, săritură și arucare/ prindere ;
- deprinderi de locomotie, de manipulare și de stabilitate : mers în echilibru, târâre, tracțiune și împingere;
- elemente de gimnastică ritmică, dans folcloric;
- elemente de gimnastică acrobatică;
- elemente de bază din ramuri sportive : dans sportiv, minibaschet, etc

Scopul : Formarea/consolidarea/dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de elaborare și aplicare a conținuturilor din domeniul psiho –fizic și a instrumentelor de evaluare a competențelor profesionale în contexte variate

Competențe vizate:

- Însușirea și utilizarea comportamentelor motrice de bază și deprinderi de locomotie, de manipulare și de stabilitate : mers, alergare, sărituri, rostogoliri, cățărări.
- Cunoască și aplicarea regulilor de igienă a efortului fizic la preșcolar;
- Dezvoltarea sentimentelor pozitive față de sport și mișcare în general, atât al preșcolarului, cât și al adulților care participă la educația acestuia

Modulele tematice: 4 module:

M1: 1 oră de curs (teorie), 2 ore de aplicații practice, urmate de 3 ore de studiu individual și elaborare componentă portofoliu

M2: 1 ore curs (teorie), 2 ore aplicații practice, urmate de 3 ore de studiu individual și elaborare componente portofoliu

M3: 1 oră de curs (teorie), 2 ore de aplicații practice, urmate de 3 ore de studiu individual și elaborare componentă portofoliu

M4: 1 oră de curs (teorie), 2 ore de aplicații practice, urmate de 3 ore de studiu individual și elaborare componentă portofoliu

Formatori	Iordache Georgeta Șulea Roxana	Iordache Georgeta Șulea Roxana	Iordache Georgeta Oprea Laurențiu	Iordache Georgeta Călugăreanu Răzvan	Predare portofoliu
------------------	--------------------------------------	---	--	---	-----------------------

Modalități de evaluare: evaluare de parcurs, evaluare finală – portofoliu

Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor: chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

1. Resurse umane

Responsabil ISMB: Iordache Georgeta

Coordonare și monitorizare CCD: *profesor metodist Borțeanu Silvia*

2. Criterii economice :

Număr de cursanți planificați: 25 cursanti X 1 grupă= 25 cursanți

Cost per cursant: 60 lei /*gratuit*

3. Criteriu de sustenabilitate a rezultatelor programului (exemplu): elemente constitutive ale evaluărilor de parcurs și ale portofoliului final se pot constitui într-o colecție de bune practici, volum care poate fi publicat la Editura Atelier Didactic –CCD București