

Fișă de identitate a programului:

DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIDACTICE DE EVALUARE A ÎNVĂȚĂRII PRIN EXAMENE NAȚIONALE, LA DISCIPLINELE DIN PROGRAMELE DE EXAMENE NAȚIONALE

1. Tip de program

Tipul de program: Formare continuă profesională (dezvoltare profesională/evoluție în carieră); program de instruire a profesorilor titulari cu gradul didactic I și II, pentru disciplinele aferente examenelor naționale (Evaluare națională clasa a VIII-a și Bacalaureat) cu privire la conținuturile programelor specifice de examen, elaborarea subiectelor, a baremelor de evaluare și evaluarea lucrărilor scrise (OMENCS 3653/26.04.2016, Anexa 2, A.c) (i)

Curs avizat, inclus în oferta de formare a CCD București

2. Criterii curriculare

Grup țintă: cadre didactice care predau în învățământul preuniversitar

Justificarea ofertei

Nominalizare ca țintă strategică a domeniului formării continue prin Adresa MENCȘ/DGÎP/DFC nr. 42299/19.09.2016, înregistrată la CCD cu nr. 1152/20.09.2016, privind țintele strategice al programelor de formare continuă din oferta CCD pentru anul școlar 2016-2017

Durata: 16 de ore, din care: 4 ore teorie, 10 ore aplicații, 2 ore evaluare

Tip de formare: face to face

Curriculum

Scopul: Abordarea conformă a evaluării elevilor prin raportare la specificul examenelor naționale (Evaluare Națională și Bacalaureat)

Obiective generale

O1 Consolidarea responsabilității cadrului didactic evaluator / examinator prin creșterea gradului de profesionalizare în domeniul evaluării didactice

O2 Dezvoltarea abilităților metodologice de elaborare, aplicare și interpretare a unor instrumente, probe de evaluare în concordanță cu specificitatea domeniului supus evaluării

O3 Aplicarea adecvată a metodologiei de evaluare în raport cu specificul domeniului în cadrul căruia se realizează evaluarea / cu situații educative specifice

Competențe vizate

1. Aplicarea corespunzătoare a normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor naționale din sistemul de învățământ preuniversitar
2. Analizarea conținuturilor programelor specifice de examen, a modalității de elaborare a subiectelor și a baremelor de evaluare pentru examenele naționale
3. Abordarea evaluării lucrărilor scrise cu țintă pe evaluarea obiectivă, conform baremului, și identificarea surselor generatoare de diferențe în acordarea punctajelor

Planificarea modulelor tematice

MODULUL / ACTIVITATEA	Nr. ore
	Face to face
MODULUL I - Fundamente metodologice privind evaluarea candidaților la examene naționale	4

➤ Metodologiile de organizare și desfășurare a Evaluării naționale și Bacalaureatului				3 1
MODULUL II - Factori perturbatori în evaluare				10
➤ Conținuturile programelor specifice de examen				1
➤ Elaborarea subiectelor, a baremelor de evaluare				9
➤ Evaluarea lucrărilor scrise. Factori perturbatori în apreciere și notare				
EVALUARE	Portofoliu			2
Total ore				16
Teorie		Aplicații	Evaluare	
4		10	2	16

Evaluare finală: 2 ore

Evaluarea finală a acestui program constă în **evaluarea portofoliului**, cu piesele anunțate încă de la începutul cursului.

Criteriu de sustenabilitate a rezultatelor programului (exemplu): O selecție a acestor produse va fi publicată pe site-ul CCD București.

Strategii (exemplu): expunere, studiu individual, dezbatere, activități practice, portofoliu

Modalități de evaluare: evaluare de parcurs – feedback și analiza și analiza produselor activității;
evaluare finală – portofoliu

Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor: chestionar de feedback aplicat la finalul cursului

3. Resurse umane

Formatori:

- **inspectori de specialitate din cadrul ISMB, (10 ore)**
- **metodiști CCD: Iliana Dumitrescu, Nicolae Ghiciu, (4 ore+ 2 ore evaluare)**

4. Criterii economice

Număr de cursanți planificați (exemplu):

25 cursanți x 6 grupe = 150 cursanți cadre didactice, selecția de ISMB

Cost per cursant: gratuit

Coordonare și monitorizare CCD: *profesor metodist Iliana Dumitrescu*
profesor metodist Nicolae Ghiciu