

## Denumirea programului:

### INTEGRAREA ELEVILOR CU CONSTRANGERI SOCIALE IN VIATA REALA

urmare a programului LLP LdV TOI "Big Pictures Learning: innovation for students with constraints", BPL, Nr de ref: 2012-1-NL1-LEO05- 08670



#### 1. Criterii curriculare

**Public-țintă vizat: cadre didactice din Învățământul Preuniversitar**

**Justificarea ofertei:** Cursul, produs al proiectului european BPL-INNOVATION FOR STUDENTS WITH CONSTRAINTS parteneriat **intre școli din Olanda, Turcia, Italia, Bulgaria și România**, își propune elaborarea unor instrumente de consiliere, orientare profesionala și integrare sociala, necesare cadrelor didactice care lucrează cu elevi aflați în situații de risc,

**Durata:** 26 ore

**Scopul:** Cunoașterea și dezvoltarea de competențe necesare educației **pentru viața reală**

**Competențe vizate:**

1. Înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptului și filozofiei BPL ( adaptare la viața reală a elevilor cu constrângeri sociale)
2. Aplicarea strategiilor didactice necesare realizării unui learning plan, dezvoltarea relației mentor – cadru didactic – elev- părinte, realizarea unei diversități experiențiale de învățare
3. Proiectarea unor activități de grup care includ explorarea academică, teambuilding, crearea identității de grup și proces.
4. Proiectarea unor instrumente de evaluare autentice , raportate la standarde specifice învățării experiențiale

**Planificarea pe module tematice:**

- I.** Integrarea elevilor cu constrângeri sociale în viața reală. Modelul BPL 6 ore
- II.** Metode și strategii de lucru necesare dezvoltării relației ELEV-ȘCOALA –COMUNITATE. 8 ore;  
E-learning –plan : relația dintre planul individual de învățare- planul de dezvoltare al școlii, PDI/PAS
- III.** Instrumente ale filozofiei BPL: învățarea în lumea reală, personalizare și evaluare autentice; mentorat, cultura colaborării și comunicării, învățarea experiențială 10 ore.
- IV.** Evaluare finală (2 ore).  
**Activități:** expuneri, dezbateri, exerciții de grup, prezentări de documente, aplicații, ateliere de lucru, elaborare de materiale, interviuri/vizionari , activitate independentă în propria școală (elaborarea unui Learning plan), filme.  
**Modalități de evaluare:** chestionare, proiecte, portofolii, film

#### 2. Resurse umane

**Formatori:** Georgeta Bolojan, Georgeta Cuatu

#### 3. Criterii economice :

**Furnizat în regim gratuit** (sustenabilitate proiect)

Coordonator: prof. metodist Georgeta Bolojan,