

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare

RESURSE EDUCAȚIONALE PENTRU O ÎNVĂȚARE APLICATĂ
CURS AVIZAT

inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București

| 1. Criterii curriculare | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------|--|--|--------------------|--------------------------------|----------|-------|----------|-----------|----------|-----------|------------|------------|------------|-------------|----------------------------------|--|--|--------------|--------|-------|----------|-----------|-----------|------------|------------|-------------|
| Tipul de program | Formare continuă profesională (dezvoltare profesională/ evoluție în carieră) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Public țintă vizat | cadre didactice din învățământul preuniversitar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Justificarea ofertei (necesitate, utilitate) | Pedagogia competențelor aduce tot mai mult în atenția cadrelor didactice utilitatea învățării în viața de zi cu zi. Pentru aceasta, este absolut necesară proiectarea și realizarea unor strategii didactice bazate pe învățarea aplicată și utilizarea unor resurse inspirate / preluate din realitatea cotidiană. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Durata (nr. total ore de formare) | 30 de ore | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tip de formare | Blended learning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Curriculumul programului | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Scopul | Dezvoltarea de resurse educaționale care să susțină o învățare aplicată | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Competențe vizate | <ul style="list-style-type: none"> • Transformarea unor informații preluate din realitatea cotidiană – afișe, scheme, texte informative, articole din ziare/reviste, în resurse educaționale pentru o învățare aplicată • Crearea de situații de învățare bazate pe joc și gândire critică • Utilizarea unor aplicații online pentru realizarea de resurse educaționale necesare în activități școlare și extrașcolare | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modulele tematice | <ul style="list-style-type: none"> • Modul I : Învățarea pentru viață (10 ore) • Modul II: Strategii didactice utile și eficiente pentru o învățare aplicată(10 ore) • Modul III: Aplicații online utile în organizarea activității școlare și extrașcolare (10 ore) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Detalii privind repartizarea orelor | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/aplicații/evaluare</th> </tr> <tr> <th style="color: blue;">Elemente teoretice</th> <th style="color: red;">Aplicații și studiu individual</th> <th style="color: green;">Evaluare</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9</td> <td>18</td> <td>3</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>30%</td> <td>60%</td> <td>10%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3">b) Criteriul formă de organizare</th> </tr> <tr> <th style="color: blue;">Face to face</th> <th style="color: red;">Online</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9</td> <td>21</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>30%</td> <td>70%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> | a) Criteriul elemente teoretice/aplicații/evaluare | | | | Elemente teoretice | Aplicații și studiu individual | Evaluare | Total | 9 | 18 | 3 | 30 | 30% | 60% | 10% | 100% | b) Criteriul formă de organizare | | | Face to face | Online | Total | 9 | 21 | 30 | 30% | 70% | 100% |
| a) Criteriul elemente teoretice/aplicații/evaluare | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elemente teoretice | Aplicații și studiu individual | Evaluare | Total | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 18 | 3 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30% | 60% | 10% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) Criteriul formă de organizare | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Face to face | Online | Total | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 21 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30% | 70% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Strategii | expunere, studiu individual, dezbateri, activități practice, portofoliu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modalități de evaluare | evaluare de parcurs; evaluare finală – portofoliu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor | chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. Resurse umane

| Formatori | Nume și prenume | Instituția | Calitatea* | Module/Ev** |
|---------------------------------------|--|-------------------|-------------------|--------------------|
| | Iliana Dumitrescu | CCDB | formator | M1, 2, 3, E |
| | * profesor metodist CCDB/formator **M1/M2/.../E | | | |
| Coordonare și monitorizare CCD | Profesor metodist: dr. Iliana Dumitrescu Email: iliana_dumitrescu@yahoo.com | | | |

3. Criterii economice

| | |
|---|-----------------------------|
| Număr de cursanți planificați /grupe | 50 cursanți, 2 grupe |
| Costul programului / cursant | 75lei |