

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare

EDUCAȚIA AMBIENTALĂ COMPONENTĂ A DEZVOLTĂRII DURABILE CURS AVIZAT

inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București

1. Criterii curriculare				
Tipul de program	Formare continuă profesională (dezvoltare profesională/ evoluție în carieră)			
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar și personalul didactic auxiliar			
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Acest curs este justificat pe de o parte de impactul noii legi a educației și de cealaltă parte de contextul european și mondial, care necesită educarea elevilor și indirect a adulților pentru grija față de mediu, pentru o lume sănătoasă și curată. Cursul răspunde nevoii de abilitare a cadrelor didactice de la toate nivelurile de învățământ pentru a dezvolta elevilor modalitățile de implementare a energiei renovabile.			
Durata (nr. total ore de formare)	24 de ore			
Tip de formare	Blended learning			
Curriculum-ul programului				
Scopul	formarea/ dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și a strategiilor utile în reducerea consumului de energie, în scopul protecției mediului și dezvoltării educației sustenabile a elevilor de la primar, gimnaziu și liceu.			
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> identificarea aspectelor caracteristice ale energiei renovabile. analizarea surselor de energie regenerabilă familiarizarea cu metodele specifice de lucru, în scopul reducerii consumului clasic de energie; aplicarea acestor metode în funcție de caz; dezvoltarea de programe și strategii pentru sensibilizarea elevilor în scopul reducerii consumului de energie în școală și acasă. 			
Modulele tematice	<ul style="list-style-type: none"> Modul I : Energia neconvențională. Abordări, concepte, eficiență. Modul II: Surse de energie alternativă: solară fotovoltaică, geotermală, eoliană, energia generată cu ajutorul valurilor, hidro, biomasa și conversia biomasei în combustibili lichizi și gazoși. Modul III: Educația pentru mediu. Casa Verde. Colectare selectivă. 			
Detalii privind repartizarea orelor	a) Criteriul elemente teoretice/aplicații/evaluare			
	Elemente teoretice	Aplicații și studiu individual	Evaluare	Total
	7	15	2	24
	30%	60%	10%	100%
	b) Criteriul formă de organizare			
	Face to face	On-line	Total	
	18	6	24	
%	%	100%		
Strategii	Identificarea surselor de informare, lucrul în echipă, activități practice, portofolii tematice, joc de rol, studii de caz, dialog-dezbatere, strategii de			

	reducere a consumului de energie, exemple de bune practici.
Modalități de evaluare	evaluare de parcurs; evaluare finală – portofoliu
Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor	chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

Formatori	Nume și prenume	Instituția	Calitatea*	Module/Ev**
	Iuliana Stana	Casa Corpului Didactic	Profesor metodist	M1, M2, M3 Ev
	Delia Moțoc	Colegiul Tehnic Anghel Saligny București	Formator	M1, M2
	Ioana Zlătoianui	Colegiul Tehnic Anghel Saligny București	Formator	M3
	* profesor metodist CCDB/formator			
	**M1/M2/.../E			
Coordonare și monitorizare CCD	Profesor metodist: Iuliana Stana Email: profics_cd_bucuresti@yahoo.com Nr. telefon: 00402133134901			

3. Criterii economice

Număr de cursanți planificați /grupe	25 cursanți, 1 grupe
Costul programului / cursant	60 lei