

**FIȘĂ DE IDENTITATE**
a programului de formare**Înțeleg ce citesc**
-literație și gândire critică-**CURS AVIZAT**
inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București

1. CRITERII CURRICULARE											
Tipul de program	Formare continuă profesională/dezvoltare profesională/evoluție în carieră										
Public țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preșcolar și primar										
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Formarea competențelor cheie ale elevilor se poate face doar cu profesori foarte bine pregătiți. Din formarea profesională continuă a profesorilor nu poate lipsi preocuparea pentru dezvoltarea competențelor de literație, astfel încât aceștia să poată interveni eficient în reducerea fenomenului de analfabetism funcțional cu care ne confruntăm. Prin urmare, considerăm îndreptățită inițiativa de a propune profesorilor acest curs de formare continuă, pentru ca aceștia, la rândul lor, să poată să faciliteze la preșcolari premisele pentru citit-scris și formarea la elevi a unor competențe-cheie vitale pentru viitor. Programul de formare este, prin scopul și obiectivele sale, în concordanță cu toate prioritățile politicilor și strategiilor naționale de dezvoltare a educației stabilite de către Ministerul Educației, precum și principiilor de politică educațională și principiilor curriculare.										
Durata	24 ore										
Loc de desfășurare	CCD București și filiale										
Tip de formare	Blended learning										
Curriculumul programului											
Scopul	Dezvoltarea competențelor profesorilor pentru formarea premiselor pentru citit-scris la preșcolari și dezvoltarea la elevi a competențelor de literație, gândire critică și creativă.										
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none">• Perfecționarea competențelor profesorilor pentru învățământ preșcolar și primar, astfel încât aceștia să folosească strategii de învățare optime pentru a forma premisele pentru citit-scris la preșcolari și pentru a dezvolta la elevi competențe de înțelegere în profunzime a unui text citit.• Dezvoltarea abilităților de evaluare a competențelor de literație ale elevilor (tip PISA, PIRLS), prin instrumente specifice.• Folosirea de abordări inovatoare la preșcolar și primar: metode și tehnici specifice celor cinci Arii de intervenție în literație: Conștientizare fonologică și fonemică, Decodare, Vocabular, Fluență, Comprehensiune.										
Modulele tematice	<table border="1"><thead><tr><th>MODULE</th><th>Nr. ore</th></tr></thead><tbody><tr><td>M1. De ce citim? Ce citim? Cum citim? Cum creștem motivația pentru lectură?</td><td>8</td></tr><tr><td>M2. Evaluarea competențelor de literație</td><td>4</td></tr><tr><td>M3. Metode și tehnici specifice celor cinci Arii de intervenție în literație: Conștientizare fonologică și fonemică, Decodare, Vocabular, Fluență, Comprehensiune.</td><td>12</td></tr><tr><td>Total ore</td><td>24</td></tr></tbody></table>	MODULE	Nr. ore	M1. De ce citim? Ce citim? Cum citim? Cum creștem motivația pentru lectură?	8	M2. Evaluarea competențelor de literație	4	M3. Metode și tehnici specifice celor cinci Arii de intervenție în literație: Conștientizare fonologică și fonemică, Decodare, Vocabular, Fluență, Comprehensiune.	12	Total ore	24
MODULE	Nr. ore										
M1. De ce citim? Ce citim? Cum citim? Cum creștem motivația pentru lectură?	8										
M2. Evaluarea competențelor de literație	4										
M3. Metode și tehnici specifice celor cinci Arii de intervenție în literație: Conștientizare fonologică și fonemică, Decodare, Vocabular, Fluență, Comprehensiune.	12										
Total ore	24										



Repartizarea orelor	a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare			
	Teorie	Aplicații	Total	
	8	16	24	
	33%	67%	100%	
	b) Criteriul formă de organizare			
	Față în față/online sincron	Online asincron	Total	
8	16	24		
33%	67%	100%		
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliul final individual Jurnal de învățare Chestionar de autoevaluare aplicat la finalul activităților de curs			
Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor	Chestionar de feedback aplicat la finalul activităților de curs			
1. RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de studii	Documente justificative formator
	Stoicescu Daniela	Didactică și didactici de specialitate	Master	Certificat formator
	Stănică Nicoleta	Științe economice și umaniste	Doctorat	Certificat formator
	Panait Irina	Profesor învățământ primar	Licență	Certificat formator
	Lang Eryka	Profesor Educație socială	Masterat	Certificat formator
	Pufan Florentina	Educație timpurie	Masterat	Certificat formator
	Bărbulescu Gabriela	Învățământ primar/Psihologie	Master	Certificat formator
	Borțeanu Silvia	Educație timpurie	Master	Certificat formator
	Coordonator CCDB	Nume BĂRBULESCU GABRIELA e-mail gabriela.barbulescu@ccdbucuresti.org		
2. CRITERII ECONOMICE				
Cost program/ cursant	180 lei			
Înscriere	Formular de înscriere			