



**FIŞĂ DE IDENTITATE  
a programului de formare  
Dezvoltarea competențelor de predare ST(R)E(A)M  
CURS AVIZAT**

**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București**

<b>CRITERII CURRICULARE</b>	
<b>Tipul de program</b>	Formare continuă profesională / dezvoltare profesională/ evoluție în carieră
<b>Public țintă vizat</b>	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
<b>Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)</b>	Pentru a produce o generație calificată STEM, obiectivele cheie în școli pot fi atinse cel mai bine prin echipe de profesori care lucrează împreună într-o abordare integrată, bazată pe predarea și învățarea intercurriculară. Elevii din secolul al XXI-lea trebuie să fie mai colaborativi, mai creativi și mai deschiși, deoarece cunoștințele sunt create din ce în ce mai mult în colaborare prin accesul omniprezent la tehnologia informației. Pentru a dezvolta aceste calități educabilelor, cadrele didactice trebuie: <ul style="list-style-type: none"><li>- să proiecteze și să deruleze o serie de activități de învățare în cooperare;</li><li>- să integreze tehnologia (dispozitive și aplicații) la clasă, în vecinătatea școlii, în spații reprezentative pentru analiza unor aspecte referitoare la știință și tehnologie;</li><li>- să implice elevii în sarcini de tipul: investigații ale problemelor din lumea reală, analizarea și interpretarea datelor și proiectarea de soluții</li><li>-gândirea critic, rezolvarea problemelor. susțin necesitatea studiului impactului asupra factorilor afectivi, cum ar fi implicarea elevilor, motivația și perseverența.. Toate acestea pentru a forma un comportament responsabil al elevilor sprijină elevii să se adaptează mai bine la cerințele societății globale ale viitorului..</li></ul>
<b>Durata</b>	24 ore
<b>Locul de desfășurare</b>	<b>platformă elearning CCD</b>
<b>Tip de formare</b>	online
<b>Curriculumul programului</b>	
<b>Scopul</b>	Dezvoltarea competențelor de predare Cadrele didactice, în calitate de co-designeri, să proiecteze sarcini de învățare bazate pe utilizarea tehnologiei, ce au ca rezultat produse multimodal (text, video, audio, fotografie etc.)
<b>Competențe vizate</b>	proiectarea unor activități de învățare inovatoare, susținute de tehnologie pentru o învățare profundă a elevilor și pentru rezultate mai bune în știință, tehnologie, inginerie și matematică (STEM) cunoașterea este co-construită prin interacțiuni cu grupul social mai larg dezvoltarea capacitatii elevilor de a gândi ca un om de știință, un informatician, un inginer și un matematician.



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**CASA CORPULUI DIDACTIC A MUNICIPIULUI BUCUREȘTI**



Modulele tematice		MODULE			Nr. ore		
		<b>Educația STEM/STEAM/STREAM. principii cheie care sprijină predarea și învățarea interdisciplinară STEM</b>			15 ore		
		<b>Proiectarea activităților de învățare</b>			15 ore		
		<b>Total ore</b>			30 ore		
Repartizarea orelor		<b>a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare</b>					
		Teorie	Aplicații	Evaluare pe parcurs	Total		
		9	18	3	30		
		30%	60%	10%	100%		
<b>b) Criteriul formă de organizare</b>		<b>Total</b>					
		Online sincron	Online asincron				
		8	16	24			
		53%	47%	100%			
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>		Evaluarea progresului la finalul fiecărui modul; evaluare finală-portofoliu (materiale scrise și înregistrări audio/video) pe parcurs					
<b>Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor</b>		Chestionar de feedback aplicat la finalul activităților de curs					
<b>RESURSE UMANE</b>							
<b>Formatori</b>		Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Document justificativ formator		
		Clius Mioara	Geografie	doctorat	certificat formator		
		Burcea Nela Niculița	Geografie	doctorat	certificat formator		
<b>Coordonator CCDB</b>		Profesor metodist: Burcea Nela Niculița Email: <a href="mailto:nela.burcea@ccdbucuresti.org">nela.burcea@ccdbucuresti.org</a>					
<b>CRITERII ECONOMICE</b>							
<b>Cost program / activitate / cursant</b>		180 lei					
<b>Înscriere</b>		<a href="#"><b>FORMULAR ÎNSCRIERE</b></a>					