



FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare
VALORIFICAREA INTELIGENȚELOR MULTIPLE ÎN EDUCAȚIA DIGITALĂ
CURS AVIZAT

inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București

1. CRITERII CURRICULARE							
Tipul de program	Formare continuă profesională / dezvoltare profesională/ evoluție în carieră						
Public țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preșcolar/ primar/ gimnazial/ liceal/ preuniversitar și personal didactic auxiliar						
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Cursul răspunde nevoilor de formare a cadrelor didactice identificate de ISMB și CCD. Domeniul vizat este reprezentat de metodele de predare cu ajutorul aplicațiilor digitale, conform Teoriei Inteligențelor Multiple. Programul de formare continuă vine în sprijinul cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar care își desfășoară activitatea în învățământul preuniversitar, având ca obiectiv principal, creșterea performanței elevilor. Cursul își propune formarea profesorilor/personalului didactic auxiliar pentru a fi capabili să ofere servicii educaționale la înalte standarde de calitate și profesionalism, în sfera activităților de instruire, în lucrul cu aplicațiile digitale și platformele educaționale online.						
Durata	24 ore						
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic București și filiale/platformă online						
Tip de formare	Blended learning						
Curriculumul programului							
Scopul	Formarea/ dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice. Crearea de suport educational online, reprezentat de materiale digitale care respectă Teoria Inteligențelor Multiple.						
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none">● Aplicarea Teoriei Inteligențelor Multiple în procesul de predare, evaluare și valorificarea acesteia în activitatea didactică.● Abilitarea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar cu metode și tehnici de utilizare a sistemelor informatice pentru generarea de format digital de învățare, folosirea acestui material în procesul de predare, alături de materialele clasice, în vederea ridicării calității serviciilor educaționale.● Valorificarea Teoriei Inteligențelor Multiple prin identificarea aplicațiilor și modalităților de lucru cu acestea.● Crearea de Resurse Educaționale Deschise pe baza Teoriei Inteligențelor Multiple.						
Modulele tematice	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tbody><tr><td style="padding: 5px;">Modul I: Teoria inteligențelor multiple și aplicațiile multimedia folosite la clasă</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">12 ore</td></tr><tr><td style="padding: 5px;">Modul II: Generarea de suport educațional digital prin aplicarea teoriei inteligențelor multiple</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">12 ore</td></tr><tr><td style="padding: 5px;">Total ore</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">24 ore</td></tr></tbody></table>	Modul I: Teoria inteligențelor multiple și aplicațiile multimedia folosite la clasă	12 ore	Modul II: Generarea de suport educațional digital prin aplicarea teoriei inteligențelor multiple	12 ore	Total ore	24 ore
Modul I: Teoria inteligențelor multiple și aplicațiile multimedia folosite la clasă	12 ore						
Modul II: Generarea de suport educațional digital prin aplicarea teoriei inteligențelor multiple	12 ore						
Total ore	24 ore						



Repartizarea orelor	<table border="1"><tr><td colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare</td></tr><tr><td>Teorie</td><td>Aplicații</td><td>Evaluare pe parcurs</td><td>Total</td></tr><tr><td>7</td><td>15</td><td>2</td><td>24</td></tr><tr><td>30%</td><td>60%</td><td>10%</td><td>100%</td></tr><tr><td colspan="4">b) Criteriul formă de organizare</td></tr><tr><td>Față în față</td><td>Online asincron</td><td colspan="2">Total</td></tr><tr><td>10</td><td>14</td><td colspan="2">24</td></tr><tr><td>42%</td><td>58%</td><td colspan="2">100%</td></tr></table>	a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare				Teorie	Aplicații	Evaluare pe parcurs	Total	7	15	2	24	30%	60%	10%	100%	b) Criteriul formă de organizare				Față în față	Online asincron	Total		10	14	24		42%	58%	100%	
a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare																																	
Teorie	Aplicații	Evaluare pe parcurs	Total																														
7	15	2	24																														
30%	60%	10%	100%																														
b) Criteriul formă de organizare																																	
Față în față	Online asincron	Total																															
10	14	24																															
42%	58%	100%																															
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs, evaluare finală – portofoliu digital																																
Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor	Chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs																																
1. RESURSE UMANE																																	
Formatori	<table border="1"><thead><tr><th>Nume și prenume</th><th>Specializare</th><th>Nivel de pregătire</th><th>Module/Ev*</th><th>Document justificativ formator</th></tr></thead><tbody><tr><td>Ionica Chițescu</td><td>Informatică/ Biologie</td><td>Postuniversitar</td><td>M1, M2, Ev</td><td>CERTIFICAT FORMATOR</td></tr><tr><td>Iuliana Stana</td><td>Informatică</td><td>Postuniversitar</td><td>M1, M2, Ev</td><td>CERTIFICAT FORMATOR</td></tr></tbody></table> <p>*M1/M2/.../E</p>	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Module/Ev*	Document justificativ formator	Ionica Chițescu	Informatică/ Biologie	Postuniversitar	M1, M2, Ev	CERTIFICAT FORMATOR	Iuliana Stana	Informatică	Postuniversitar	M1, M2, Ev	CERTIFICAT FORMATOR																	
Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Module/Ev*	Document justificativ formator																													
Ionica Chițescu	Informatică/ Biologie	Postuniversitar	M1, M2, Ev	CERTIFICAT FORMATOR																													
Iuliana Stana	Informatică	Postuniversitar	M1, M2, Ev	CERTIFICAT FORMATOR																													
Coordonator CCDB	Profesor metodist: Ionica Chițescu Email: ionica.chitescu@ccdbucuresti.org																																

CRITERII ECONOMICE

Număr cursanți planificați/grupe	100 cursanți / 4 grupe
Cost program / cursant	180 lei
Înscriere	Completați Formularul de înscriere