



**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**COMUNICAREA PRIN CULOARE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ**  
**CURS AVIZAT**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București**

1. CRITERII CURRICULARE									
<b>Tipul de program</b>	Formare continuă profesională / dezvoltare profesională/ evoluție în carieră								
<b>Public țintă vizat</b>	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar și personal didactic auxiliar								
<b>Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)</b>	Cursul răspunde nevoilor de formare a cadrelor didactice identificate de ISMB și CCD, în domeniul educației vizuale. Programul de formare continuă vine în sprijinul personalului didactic și a personalului didactic auxiliar ce își desfășoară activitatea în învățământul preuniversitar, și urmărește abilitarea acestora pentru a fi capabili la rândul lor să ofere elevilor și personalului din învățământ servicii educaționale la distanță prin intermediul aplicațiilor digitale. Abordarea educației vizuale la distanță devine astfel, nu doar o modalitate de a stimula dezvoltarea creativității, ci și de a îmbogăți competențele digitale.								
<b>Durata</b>	24 ore								
<b>Locul de desfășurare</b>	CCDB și filiale/ platformă online								
<b>Tip de formare</b>	Blended learning								
Curriculumul programului									
<b>Scopul</b>	Abilitarea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar cu metode și tehnici de utilizare a mijloacelor vizuale pentru lucru cu elevii la distanță în proiectele didactice, la disciplinele școlare și pentru ridicarea calității serviciilor educaționale;								
<b>Competențe vizate</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formarea/ dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice;</li><li>• utilizarea instrumentelor online de comunicare la distanță în activitatea didactică;</li><li>• dezvoltarea competențelor digitale transferabile în procesul de învățământ prin utilizarea unor aplicații digitale colaborative și design grafic;</li><li>• crearea de lecții atractive online, ca alternativă la formele didactice tradiționale sau în completarea acestora.</li></ul>								
<b>Modulele tematice</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tbody><tr><td><b>I. Utilizarea culorilor în activitățile didactice. Aplicații practice</b></td><td style="text-align: center;"><b>8</b></td></tr><tr><td><b>II. Utilizarea instrumente digitale colaborative în scop didactic. Aplicații practice</b></td><td style="text-align: center;"><b>8</b></td></tr><tr><td><b>III. Realizarea unei resurse RED cu utilizarea aplicațiilor digitale</b></td><td style="text-align: center;"><b>8</b></td></tr><tr><td><b>Total ore</b></td><td style="text-align: center;"><b>24</b></td></tr></tbody></table>	<b>I. Utilizarea culorilor în activitățile didactice. Aplicații practice</b>	<b>8</b>	<b>II. Utilizarea instrumente digitale colaborative în scop didactic. Aplicații practice</b>	<b>8</b>	<b>III. Realizarea unei resurse RED cu utilizarea aplicațiilor digitale</b>	<b>8</b>	<b>Total ore</b>	<b>24</b>
<b>I. Utilizarea culorilor în activitățile didactice. Aplicații practice</b>	<b>8</b>								
<b>II. Utilizarea instrumente digitale colaborative în scop didactic. Aplicații practice</b>	<b>8</b>								
<b>III. Realizarea unei resurse RED cu utilizarea aplicațiilor digitale</b>	<b>8</b>								
<b>Total ore</b>	<b>24</b>								



Repartizarea orelor	<table border="1"><tr><td colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare</td></tr><tr><td><b>Teorie</b></td><td><b>Aplicații</b></td><td><b>Evaluare</b></td><td><b>Total</b></td></tr><tr><td>7</td><td>15</td><td>2</td><td>24</td></tr><tr><td>30%</td><td>60%</td><td>10%</td><td>100%</td></tr><tr><td colspan="4">b) Criteriul formă de organizare</td></tr><tr><td><b>Față-în-față</b></td><td><b>Online asincron</b></td><td colspan="2"><b>Total</b></td></tr><tr><td>8</td><td>16</td><td colspan="2">24</td></tr><tr><td>33%</td><td>67%</td><td colspan="2">100%</td></tr></table>	a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare				<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>	<b>Total</b>	7	15	2	24	30%	60%	10%	100%	b) Criteriul formă de organizare				<b>Față-în-față</b>	<b>Online asincron</b>	<b>Total</b>		8	16	24		33%	67%	100%	
a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare																																	
<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>	<b>Total</b>																														
7	15	2	24																														
30%	60%	10%	100%																														
b) Criteriul formă de organizare																																	
<b>Față-în-față</b>	<b>Online asincron</b>	<b>Total</b>																															
8	16	24																															
33%	67%	100%																															
Modalități de evaluare a cursanților	evaluare de parcurs, evaluare finală – portofoliu																																
Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor	chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs																																
<b>1. RESURSE UMANE</b>																																	
Formatori	<table border="1"><thead><tr><th>Nume și prenume</th><th>Specializarea</th><th>Nivel de pregătire</th><th>Document justificativ formator</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Marilena Cane</td><td>Arte plastice și decorative</td><td>Master</td><td>certificat formator</td></tr><tr><td>2. Ioana Zlătoianu</td><td>Construcții, inginerie sanitară și protecția mediului</td><td>Licență</td><td>certificat formator</td></tr><tr><td>3. Iuliana Stana</td><td>Informatică</td><td>Master</td><td>certificat formator</td></tr></tbody></table>	Nume și prenume	Specializarea	Nivel de pregătire	Document justificativ formator	1. Marilena Cane	Arte plastice și decorative	Master	certificat formator	2. Ioana Zlătoianu	Construcții, inginerie sanitară și protecția mediului	Licență	certificat formator	3. Iuliana Stana	Informatică	Master	certificat formator																
Nume și prenume	Specializarea	Nivel de pregătire	Document justificativ formator																														
1. Marilena Cane	Arte plastice și decorative	Master	certificat formator																														
2. Ioana Zlătoianu	Construcții, inginerie sanitară și protecția mediului	Licență	certificat formator																														
3. Iuliana Stana	Informatică	Master	certificat formator																														
Coordonator CCDB	Profesor metodist: Iuliana Stana Email: iuliana.stana@ccdbucuresti.org																																
<b>1. CRITERII ECONOMICE</b>																																	
Cost program / activitate / cursant	180 lei																																
Înscriere	<a href="#">Formular de înscriere</a>																																