

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare

TIPURI DE COMUNICARE CU IMPACT ÎN RELAȚIA ȘCOALĂ-FAMILIE

CURS AVIZAT

inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București

1. CRITERII CURRICULARE																																	
Tipul de program	Formare continuă profesională / dezvoltare profesională/ evoluție în carieră																																
Public țintă vizat	personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar,																																
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Cursul răspunde nevoii de a găsi cele mai eficiente modalități pentru a dezvolta un parteneriat școală-familie autentic. Programul are și o componentă dedicată reglementărilor legale privind protecția datelor cu caracter personal.																																
Durata	24 de ore																																
Loc de desfășurare	CCD București și filiale/platforma online																																
Tip de formare	Blended learning																																
Curriculumul programului																																	
Scopul	Dezvoltarea abilităților de comunicare ale personalului didactic și didactic auxiliar din organizațiilor școlare.																																
Competențe vizate	Cunoașterea diferitelor tipuri de comunicare Utilizarea diferitelor tipuri de comunicare pentru eficientizarea relației școală-familie Cunoașterea reglementărilor legale privind protecția datelor cu caracter personal																																
Modulele tematice	<table border="1"> <thead> <tr> <th>MODULE</th> <th>Nr. ore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Comunicare. Tipuri de comunicare (asertivă, empatică, persuasivă, nonviolentă etc.)-delimitări conceptuale</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Modalități de gestionare a situațiilor de criză din școală</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Protecția datelor cu caracter personal</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Total ore</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>	MODULE	Nr. ore	Comunicare. Tipuri de comunicare (asertivă, empatică, persuasivă, nonviolentă etc.)-delimitări conceptuale	6	Modalități de gestionare a situațiilor de criză din școală	16	Protecția datelor cu caracter personal	2	Total ore	24																						
MODULE	Nr. ore																																
Comunicare. Tipuri de comunicare (asertivă, empatică, persuasivă, nonviolentă etc.)-delimitări conceptuale	6																																
Modalități de gestionare a situațiilor de criză din școală	16																																
Protecția datelor cu caracter personal	2																																
Total ore	24																																
Repartizarea orelor	<table border="1"> <tbody> <tr> <td colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare</td> </tr> <tr> <td>Teorie</td> <td>Aplicații</td> <td>Evaluare</td> <td>Total</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>15</td> <td>2</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>30%</td> <td>60%</td> <td>10%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="4">b) Criteriul formă de organizare</td> </tr> <tr> <td>Face to face/ Webinar sincron</td> <td>Online</td> <td colspan="2">Total</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>16</td> <td colspan="2">24</td> </tr> <tr> <td>33%</td> <td>67%</td> <td colspan="2">100%</td> </tr> </tbody> </table>	a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare				Teorie	Aplicații	Evaluare	Total	7	15	2	24	30%	60%	10%	100%	b) Criteriul formă de organizare				Face to face/ Webinar sincron	Online	Total		8	16	24		33%	67%	100%	
a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare																																	
Teorie	Aplicații	Evaluare	Total																														
7	15	2	24																														
30%	60%	10%	100%																														
b) Criteriul formă de organizare																																	
Face to face/ Webinar sincron	Online	Total																															
8	16	24																															
33%	67%	100%																															
Modalități de evaluare a cursanților	evaluare de parcurs la finalul fiecărui modul (test grilă, întrebări cu răspunsuri deschise), test grila final curs, portofoliu																																



Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor	chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs			
1. RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de studii	Module/Ev**
	CIOCĂLTEU ANDREEA	psihologie	Master	M1, M2 Ev
	VIRGINIA ALEXE	pedagogie	Master	M1, M2, Ev
	MONA TABACU	pedagogie	Master	M1, M2, Ev
	MIHAELA ȘTEFAN	Limba română	Master	M1, M2 Ev
	BRICIU NICOLETA	Limba română	Master	M1, M2 Ev
	BĂRBULESCU GABRIELA	psihologie	Master	M1, M2, Ev
	*M1/M2/.../E			
Coordonator CCDB	BĂRBULESCU GABRIELA gabriela.barbulescu@ccdbucuresti.org			
2. CRITERII ECONOMICE				
Cost program / activitate /cursant	120 de lei			
Înscriere	Formular de înscriere			