

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare

ABORDAREA ELEVILOR CU TULBURĂRI SPECIFICE DE ÎNVĂȚARE

CURS AVIZAT

inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București

| 1. CRITERII CURRICULARE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|--------------|------------------|-----------|---|----|-----|-----|-----|------|----------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|---------------|--------------|--|---|----|----|--|-----|-----|------|--|
| Tipul de program | Formare continuă profesională / dezvoltare profesională/ evoluție în carieră | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Public țintă vizat | personal didactic de predare din învățământul primar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Justificarea ofertei (necesitate, utilitate) | Cursul răspunde nevoii profesorilor de a gestiona situațiile elevilor care au performanțe școlare scăzute determinate de tulburări specifice de învățare (TSI). Programul are și o componentă dedicată reglementărilor legale privind protecția datelor cu caracter personal. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Durata | 24 de ore | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Loc de desfășurare | CCD București și filiale/platforma online | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tip de formare | Blended learning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Curriculumul programului | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Scopul | Dezvoltarea abilităților profesorilor de a identifica elevii cu tulburări specifice de învățare și de a interveni pentru ameliorarea performanțelor școlare ale acestora. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Competențe vizate | Cunoașterea caracteristicilor tulburărilor specifice de învățare Conștientizarea importanței identificării elevilor cu TSI în primele clase, pentru evoluția academică ulterioară a acestora Identificarea modalităților de intervenție în cazul elevilor cu TSI Cunoașterea reglementărilor legale privind protecția datelor cu caracter personal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modulele tematice | <table border="1"> <thead> <tr> <th>MODULE</th> <th>Nr. ore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tulburări specifice de învățare-delimitări conceptuale</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Modalități de intervenție pentru ameliorarea performanțelor școlare ale elevilor cu TSI</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Protecția datelor cu caracter personal</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Total ore</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table> | MODULE | Nr. ore | Tulburări specifice de învățare-delimitări conceptuale | 6 | Modalități de intervenție pentru ameliorarea performanțelor școlare ale elevilor cu TSI | 16 | Protecția datelor cu caracter personal | 2 | Total ore | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MODULE | Nr. ore | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tulburări specifice de învățare-delimitări conceptuale | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modalități de intervenție pentru ameliorarea performanțelor școlare ale elevilor cu TSI | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Protecția datelor cu caracter personal | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total ore | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Repartizarea orelor | <table border="1"> <tbody> <tr> <td colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare</td> </tr> <tr> <td>Teorie</td> <td>Aplicații</td> <td>Evaluare</td> <td>Total</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>15</td> <td>2</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>30%</td> <td>60%</td> <td>10%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="4">b) Criteriul formă de organizare</td> </tr> <tr> <td>Face to face/ Webinar sincron</td> <td>Online</td> <td colspan="2">Total</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>16</td> <td colspan="2">24</td> </tr> <tr> <td>33%</td> <td>67%</td> <td colspan="2">100%</td> </tr> </tbody> </table> | a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare | | | | Teorie | Aplicații | Evaluare | Total | 7 | 15 | 2 | 24 | 30% | 60% | 10% | 100% | b) Criteriul formă de organizare | | | | Face to face/ Webinar sincron | Online | Total | | 8 | 16 | 24 | | 33% | 67% | 100% | |
| a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teorie | Aplicații | Evaluare | Total | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 15 | 2 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30% | 60% | 10% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) Criteriul formă de organizare | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Face to face/ Webinar sincron | Online | Total | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 16 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33% | 67% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modalități de evaluare a cursanților | evaluare de parcurs la finalul fiecărui modul (test grilă, întrebări cu răspunsuri deschise), test grila final curs, portofoliu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------|
| Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor | chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs | | | |
| 1. RESURSE UMANE | | | | |
| Formatori | Nume și prenume | Specializare | Nivel de studii | Module/Ev** |
| | IONESCU CORINA | psihosociologie | Master | M1, M2 Ev |
| | PERȘINARU SORINA | pedagogie | Master | M1, M2 Ev |
| | MIHĂILĂ LIZETA | psihopedagogie specială | Master | M1, M2, Ev |
| | BEȘLIU DANIELA | pedagogie | Master | M1, M2 Ev |
| | TATU ADINA | psihologie | Master | M1, M2 Ev |
| | BĂRBULESCU GABRIELA | psihologie | Master | M1, M2, Ev |
| *M1/M2/.../E | | | | |
| Coordonator CCDB | BĂRBULESCU GABRIELA gabriela.barbulescu@ccdbucuresti.org | | | |
| 2. CRITERII ECONOMICE | | | | |
| Cost program / activitate /cursant | 120 de lei | | | |
| Înscriere | Formular de înscriere | | | |