

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare

Limba engleză pentru facilitarea colaborării internaționale între instituțiile de învățământ în cadrul proiectelor educaționale cu finanțare europeană
- nivel intermediar-
CURS AVIZAT

inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București

CRITERII CURRICULARE											
Tipul de program	Formare continuă profesională / dezvoltare profesională/ evoluție în carieră										
Public țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar										
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Lipsa competențelor lingvistice este una dintre principalele bariere în calea participării la programele europene și internaționale de educație, de formare și de tineret. Oportunitățile create pentru a oferi sprijin lingvistic au rolul de a face mobilitatea mai eficace, de a îmbunătăți performanțele de învățare și, prin urmare, de a contribui la obiectivul specific al unui program.										
Durata	30 ore										
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic București și filiale/platformă online										
Tip de formare	Blended-learning										
Curriculumul programului											
Scopul	Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză- verbală și în scris ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, în vederea gestionării cât mai eficiente a proiectelor educaționale la nivel european și internațional.										
Competențe vizate	Dezvoltarea abilității de prezentare verbală și în scris a proiectelor personale și profesionale în curs de desfășurare Dezvoltarea abilității de prezentare verbală și în scris a proiectelor personale și profesionale desfășurate în trecut Dezvoltarea abilității de prezentare verbală și în scris a planurilor personale și profesionale Dezvoltarea abilității de exprimare verbală și în scris a instituției, a unui proiect educațional Dezvoltarea abilității de exprimare verbală și în scris a rolului/atribuțiilor în cadrul instituției, în cadrul unei echipe de proiect Dezvoltarea abilității de înțelegere a prezentărilor și discuțiilor pe diferite teme										
Modulele tematice	<table border="1"> <thead> <tr> <th>MODULE</th> <th>Nr. ore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Modul I: Prezentarea viziunii și misiunii instituției (tipuri verbale și elemente lexicale relevante)</td> <td>10 ore</td> </tr> <tr> <td>Modul II: Prezentarea proiectelor realizate în trecut (tipuri verbale și elemente lexicale relevante)</td> <td>10 ore</td> </tr> <tr> <td>Modul III: Accesarea/completarea unui formular de aplicație aflat în exercițiul de selecție pe o platformă europeană ERASMUS+, eTwinning, Consiliul Europei (tipuri verbale și elemente lexicale relevante)</td> <td>10 ore</td> </tr> <tr> <td>Total ore</td> <td>30 ore</td> </tr> </tbody> </table>	MODULE	Nr. ore	Modul I: Prezentarea viziunii și misiunii instituției (tipuri verbale și elemente lexicale relevante)	10 ore	Modul II: Prezentarea proiectelor realizate în trecut (tipuri verbale și elemente lexicale relevante)	10 ore	Modul III: Accesarea/completarea unui formular de aplicație aflat în exercițiul de selecție pe o platformă europeană ERASMUS+, eTwinning, Consiliul Europei (tipuri verbale și elemente lexicale relevante)	10 ore	Total ore	30 ore
MODULE	Nr. ore										
Modul I: Prezentarea viziunii și misiunii instituției (tipuri verbale și elemente lexicale relevante)	10 ore										
Modul II: Prezentarea proiectelor realizate în trecut (tipuri verbale și elemente lexicale relevante)	10 ore										
Modul III: Accesarea/completarea unui formular de aplicație aflat în exercițiul de selecție pe o platformă europeană ERASMUS+, eTwinning, Consiliul Europei (tipuri verbale și elemente lexicale relevante)	10 ore										
Total ore	30 ore										

Repartizarea orelor	a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare			
	Teorie	Aplicații	Evaluare pe parcurs	Total
	9	18	3	30
	30%	60%	10%	100%
	b) Criteriul formă de organizare			
	Față-în-față/webinar sincron	Online	Total	
21	9	30		
	70%	30%	100%	
Strategii	<p>În vederea atingerii obiectivelor de învățare, se vor utiliza două metode: metoda comunicativă și metoda PPP- Presentation Practice Production (Predare exersare Aplicare).</p> <p>Metoda comunicativă reprezintă una dintre tehnicile moderne de predare a limbilor străine și vizează îmbunătățirea fluenței prin crearea unor contexte cât mai reale/realiste, actuale și frecvent întâlnite, prin discuții, jocuri lingvistice, jocuri de rol etc.</p> <p>Metoda PPP include parcurgerea procesului de învățare în trei etape: etapa 1- Predarea noțiunilor de gramatică și vocabular; 2- Exersarea noțiunilor respective; 3 – Utilizarea noțiunilor în situații reale de viață prin dezbateri, conversații, jocuri de rol, prezentări etc.</p>			
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea progresului la finalul fiecărui modul; evaluare finală-portofolii (materiale scrise și înregistrări audio/video) pe parcurs			
Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor	Chestionar de feedback aplicat la finalul activităților de curs			
RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Module/Ev**
	Aniella Giorgiana Busila	Licență engleză - italiană	6	M1,M2, M3, Ev
	Diaconu Roxana Mihaela	Licență engleză - geografie	6	M1,M2, M3, Ev
	Tănăsescu Daniela	Licență engleză	6	M1,M2, M3, Ev
Coordonator CCDB	Profesor metodist: Georgeta Bolojan Email: georgeta.bolojan@ccdbucuresti.org			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați/grupe	140/4			
Cost program / activitate / cursant	150 lei			
Inscriere	https://forms.gle/63oWakdaUBQzTuoB9			
	Raspunsul la tes			



**CASA CORPULUI DIDACTIC
A MUNICIPIULUI BUCUREȘTI**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

--	--