



**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
a programului de formare

**CUNOAȘTEREA PROFILULUI PSIHOLOGIC AL ADOLESCENTULUI,  
PREMIȘĂ PENTRU ASIGURAREA EFICIENȚEI ACTIVITĂȚII DIDACTICE**

**CURS AVIZAT**

inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București

| 1. CRITERII CURRICULARE                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |              |                                                                          |   |                                             |                  |                                                                                  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |                                          |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|-----------|---|----|-----|-----|-----|------|----------------------------------|--|--|--|------------------------------------------|---------------|--------------|--|---|----|----|--|-----|-----|------|--|
| Tipul de program                                                                 | Formare continuă profesională / dezvoltare profesională/ evoluție în carieră                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |              |                                                                          |   |                                             |                  |                                                                                  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |                                          |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| Public țintă vizat                                                               | Personal didactic din învățământul liceal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |              |                                                                          |   |                                             |                  |                                                                                  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |                                          |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)                                     | Programul de formare acoperă nevoile profesorilor de a adapta activitățile didactice la caracteristicile nivelului de vârstă al elevilor de la liceu, pentru asigurarea impactului scontat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |              |                                                                          |   |                                             |                  |                                                                                  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |                                          |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| Durata                                                                           | 24 de ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |              |                                                                          |   |                                             |                  |                                                                                  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |                                          |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| Locul de desfășurare                                                             | CCD București și filiale/platforma www.cursuridigitale.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |              |                                                                          |   |                                             |                  |                                                                                  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |                                          |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| Tip de formare                                                                   | Blended learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |              |                                                                          |   |                                             |                  |                                                                                  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |                                          |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| 2. CURRICULUMUL PROGRAMULUI                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |              |                                                                          |   |                                             |                  |                                                                                  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |                                          |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| Scopul                                                                           | Abilitarea cadrelor didactice din învățământul liceal pentru corelarea activității didactice cu profilul psihologic al adolescentului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |              |                                                                          |   |                                             |                  |                                                                                  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |                                          |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| Competențe vizate                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea caracteristicilor nivelului de dezvoltare-adolescența;</li> <li>Cunoașterea specificului învățării la vârsta adolescenței;</li> <li>Adaptarea activității didactice la caracteristicile nivelului de dezvoltare-adolescența pentru creșterea eficienței.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |              |                                                                          |   |                                             |                  |                                                                                  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |                                          |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| Modulele tematice                                                                | <table border="1"> <thead> <tr> <th>MODULE</th> <th>Nr. ore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Modulul I-</b> Adolescența-caracteristici ale nivelului de dezvoltare</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td><b>Modulul II-</b> Învățarea la adolescenți</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td><b>Modulul III-</b> Corelarea profilului adolescentului cu activitatea didactică</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><b>Total ore</b></td> <td><b>24</b></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                 | MODULE                                               | Nr. ore      | <b>Modulul I-</b> Adolescența-caracteristici ale nivelului de dezvoltare | 8 | <b>Modulul II-</b> Învățarea la adolescenți | 6                | <b>Modulul III-</b> Corelarea profilului adolescentului cu activitatea didactică | 10           | <b>Total ore</b> | <b>24</b> |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |                                          |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| MODULE                                                                           | Nr. ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |              |                                                                          |   |                                             |                  |                                                                                  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |                                          |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| <b>Modulul I-</b> Adolescența-caracteristici ale nivelului de dezvoltare         | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |              |                                                                          |   |                                             |                  |                                                                                  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |                                          |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| <b>Modulul II-</b> Învățarea la adolescenți                                      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |              |                                                                          |   |                                             |                  |                                                                                  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |                                          |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| <b>Modulul III-</b> Corelarea profilului adolescentului cu activitatea didactică | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |              |                                                                          |   |                                             |                  |                                                                                  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |                                          |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| <b>Total ore</b>                                                                 | <b>24</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |              |                                                                          |   |                                             |                  |                                                                                  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |                                          |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| Repartizarea orelor                                                              | <table border="1"> <tbody> <tr> <td colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare</td> </tr> <tr> <td><b>Teorie</b></td> <td><b>Aplicații</b></td> <td><b>Evaluare</b></td> <td><b>Total</b></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>15</td> <td>2</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>30%</td> <td>60%</td> <td>10%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="4">b) Criteriul formă de organizare</td> </tr> <tr> <td><b>Face to face/<br/>Webinar sincron</b></td> <td><b>Online</b></td> <td colspan="2"><b>Total</b></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>18</td> <td colspan="2">24</td> </tr> <tr> <td>25%</td> <td>75%</td> <td colspan="2">100%</td> </tr> </tbody> </table> | a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare |              |                                                                          |   | <b>Teorie</b>                               | <b>Aplicații</b> | <b>Evaluare</b>                                                                  | <b>Total</b> | 7                | 15        | 2 | 24 | 30% | 60% | 10% | 100% | b) Criteriul formă de organizare |  |  |  | <b>Face to face/<br/>Webinar sincron</b> | <b>Online</b> | <b>Total</b> |  | 6 | 18 | 24 |  | 25% | 75% | 100% |  |
| a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |              |                                                                          |   |                                             |                  |                                                                                  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |                                          |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| <b>Teorie</b>                                                                    | <b>Aplicații</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Evaluare</b>                                      | <b>Total</b> |                                                                          |   |                                             |                  |                                                                                  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |                                          |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| 7                                                                                | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                    | 24           |                                                                          |   |                                             |                  |                                                                                  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |                                          |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| 30%                                                                              | 60%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10%                                                  | 100%         |                                                                          |   |                                             |                  |                                                                                  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |                                          |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| b) Criteriul formă de organizare                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |              |                                                                          |   |                                             |                  |                                                                                  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |                                          |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| <b>Face to face/<br/>Webinar sincron</b>                                         | <b>Online</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Total</b>                                         |              |                                                                          |   |                                             |                  |                                                                                  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |                                          |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| 6                                                                                | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 24                                                   |              |                                                                          |   |                                             |                  |                                                                                  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |                                          |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| 25%                                                                              | 75%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100%                                                 |              |                                                                          |   |                                             |                  |                                                                                  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |                                          |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| Modalități de evaluare a cursanților                                             | evaluare de parcurs, portofoliu evaluare finală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |              |                                                                          |   |                                             |                  |                                                                                  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |                                          |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |
| Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor                 | chestionar de feedback aplicat la finalul activităților de curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |              |                                                                          |   |                                             |                  |                                                                                  |              |                  |           |   |    |     |     |     |      |                                  |  |  |  |                                          |               |              |  |   |    |    |  |     |     |      |  |



CASA CORPULUI DIDACTIC  
A MUNICIPIULUI BUCUREȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

### 3. RESURSE UMANE

| Formatori                       | Nume și prenume                                                                                                                                              | Specializare | Nivel de studii | Module/Ev |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|-----------|
|                                 | Claudia Ștefan                                                                                                                                               | Psihologie   | Master          | 1, 2, 3   |
|                                 | Cristina Gunea                                                                                                                                               | Psihologie   | Master          | 1, 2, 3   |
|                                 | Ionela Stan                                                                                                                                                  | Psihologie   | Master          | 1, 2, 3   |
|                                 | Andreea Ciocâlțeu                                                                                                                                            | Psihologie   | Master          | 1, 2, 3   |
|                                 | Gabriela Bărbulescu                                                                                                                                          | Psihologie   | Master          | 1, 2, 3   |
|                                 | Adina Tatu                                                                                                                                                   | Psihologie   | Master          | 1, 2, 3   |
| Coordonator CCDB                | <b>Nume și prenume: Gabriela Bărbulescu</b><br><b>e-mail: <a href="mailto:gabriela.barbulescu@ccdbucuresti.org">gabriela.barbulescu@ccdbucuresti.org</a></b> |              |                 |           |
| 4. CRITERII ECONOMICE           |                                                                                                                                                              |              |                 |           |
| Cost program/activitate/cursant | gratuit                                                                                                                                                      |              |                 |           |
| Înscriere                       | Completați <a href="#">formularul de înscriere</a> .                                                                                                         |              |                 |           |