

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare
ROLUL IMAGINARULUI COLECTIV ÎN ȘCOALĂ
CURS AVIZAT

inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București

CRITERII CURRICULARE																	
Tipul de program	Formare continuă profesională / dezvoltare profesională/ evoluție în carieră																
Public țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar																
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Programul de formare își propune să sprijine conștientizarea legăturii dintre comportamentul moral al profesorului, conținuturile cu consistență morală predate și formarea morală a elevilor, să ofere argumente privind oportunitatea și necesitatea schimbării mentalităților în școală ca factor preponderent în diminuarea absenteismului și abandonului școlar.																
Durata	24 ore																
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic București și filiale/platformă online																
Tip de formare	Blended learning																
Curriculumul programului																	
Scopul	Scopul programului de formare Rolul imaginarului colectiv în școală este de a dezvolta competențele profesionale, capacitățile umane și competențele interpersonale ale profesorilor cursanți, să ofere instituțiilor de învățământ preuniversitar resurse umane abilitate pentru a aplica în mod conștient principiile și strategiile politicilor europene și naționale privind egalitatea de șanse, incluziune și diversitatea în educație.																
Competențe vizate	-Capacitatea de operare cu conceptele și de utilizare în mod corect a termenilor specifici mentalității imaginarului colectiv în școală; -Abilitatea de a comunica eficient în orice situație care implică interacțiuni cu membrii altei culturi; -Dezvoltarea deprinderilor de comunicare, relaționare și colaborare, dezvoltarea autonomiei și a flexibilității în gândire și consecutiv renunțarea la prejudecăți și stereotipuri de gândire, dezvoltarea unor atitudini pline de respect și deferență față de celălalt.																
Modulele tematice	<table border="1"> <thead> <tr> <th>MODULE</th> <th>Nr. ore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Modul I: Imaginarul colectiv în școală</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Modul II: Imaginea „celuilalt”</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Total ore</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>	MODULE	Nr. ore	Modul I: Imaginarul colectiv în școală	12	Modul II: Imaginea „celuilalt”	12	Total ore	24								
MODULE	Nr. ore																
Modul I: Imaginarul colectiv în școală	12																
Modul II: Imaginea „celuilalt”	12																
Total ore	24																
Repartizarea orelor	<table border="1"> <tbody> <tr> <td colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare</td> </tr> <tr> <td>Teorie</td> <td>Aplicații</td> <td>Evaluare</td> <td>Total</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>15</td> <td>2</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>30%</td> <td>60%</td> <td>10%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare				Teorie	Aplicații	Evaluare	Total	7	15	2	24	30%	60%	10%	100%
a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare																	
Teorie	Aplicații	Evaluare	Total														
7	15	2	24														
30%	60%	10%	100%														

		b) Criteriul formă de organizare		
		webinar	Online	Total
		8	16	24
		33%	67%	100%
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs, evaluare finală – portofolii			
Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor	Chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs			
RESURSE UMANE				
Formatori				
	Nume și prenume	Specializare	Nivel studii	Module/Ev* *
	1.Păun-Huang Teodora	Istorie	Licență	M1,M2,Ev
	2.Ionica Chițescu	Biologie/Informatică	Licență	M1,M2,Ev
	3.Bulmez Ana	Istorie	Licență	M1,M2,Ev
	*M1/M2/.../E			
Coordonator CCDB	Profesor metodist Păun-Huang Teodora E-mail teodora.paun@ccdbucuresti.org			
CRITERII ECONOMICE				
Cost program / activitate / cursant	120 lei			
Înscriere curs	INSCRIERE CURS			