

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare
„Coduri QR”
CURS AVIZAT

inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București 2018-2019

1. Criterii curriculare																			
Tipul de program	Formare continuă profesională (dezvoltare profesională/ evoluție în carieră)																		
Public țintă vizat	cadre didactice din învățământul preuniversitar																		
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	QR au fost create pentru prima dată în 1994 de către firma japoneză Denso Wave. QR este acronimul de la “Quick Response”. Aceste coduri sunt similare cu codurile de bare folosite de retaileri pentru a ține evidența stocurilor și prețul produselor, diferența constă în cantitatea de date pe care o pot stoca. Un cod QR permite utilizatorului să acceseze conținut prin intermediul telefonului mobil, acesta poate să includă adrese web, nume și adrese, numere de telefon, adrese e-mail sau alte tipuri de informații. Cel mai facil mod de a transmite studenților linkurile la resurse suplimentare este prin Intermediul acestor coduri QR. La sfârșitul suportului de curs (la bibliografie), la sfârșitul prezentărilor se pot insera lângă lista de resurse suplimentare și aceste coduri QR, care facilitează accesul la resursele respective.																		
Durata (nr. total ore de formare)	30 de ore																		
Locul de desfășurare	Platforma elearning CCD București https://ccdbucuresti.reteauaedu.ro/																		
Tip de formare	online																		
Curriculum-ul programului																			
Scopul	Programul de formare își propune formarea cadrelor didactice în crearea de coduri QR la răspunsurile aplicațiilor propuse, la întrebările postate în suportul de curs, astfel studentul nevăzând direct răspunsul, ci doar ulterior, când accesează codul cu telefonul mobil. Totodată se pot integra în suportul de curs linkuri către resurse suplimentare (materiale video, pagini web ori alte materiale suplimentare) în format QR.																		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea și accesarea unui cod QR • Utilizarea aplicațiilor Android Market sau AppStore • Dezvoltarea de resurse educaționale și promovarea lor prin coduri QR 																		
Modulele tematice	Modul I : Introducere. Coduri QR (9 h) Modul II: Personalizarea codurilor QR (9h) Modul III: Crearea de materiale didactice care să conțină coduri QR (9h)																		
Detalii privind repartizarea orelor	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/aplicații/evaluare</th> </tr> <tr> <th>Elemente teoretice</th> <th>Aplicații și studiu individual</th> <th>Evaluare</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9</td> <td>18</td> <td>3</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>30%</td> <td>60%</td> <td>10%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>			a) Criteriul elemente teoretice/aplicații/evaluare				Elemente teoretice	Aplicații și studiu individual	Evaluare	Total	9	18	3	30	30%	60%	10%	100%
a) Criteriul elemente teoretice/aplicații/evaluare																			
Elemente teoretice	Aplicații și studiu individual	Evaluare	Total																
9	18	3	30																
30%	60%	10%	100%																

		b) Criteriul formă de organizare		
		Face to face	On-line	Total
		0	100	30
		%	%	100%
Strategii				
Modalități de evaluare	de	evaluare de parcurs; evaluare finală – portofoliu		
Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor	de	chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs		

2. Resurse umane				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Module/Ev**
	Conf. Prof. Teodora Chiciooreanu	Calculatoare	Licență	M1 / M2/ M3 / E
	Prof. Claudia Stan	Informatică	Licență	M1 / M2/ M3 / E
	Prof. Cosma Ioana	Calculatoare	Licență	M1 / M2/ M3 / E
* profesor metodist CCDB/formator **M1/M2/.../E				
Coordonare și monitorizare CCD	Profesor metodist: Cosma Ioana Email: ioana.cosma@ccd-bucuresti.org			

3. Criterii economice	
Cost program / activitate / cursant	135 lei
Înscriere	https://ccdbucuresti.reteauaedu.ro/ Ghid Formular de înscriere Cursuri avizate online CCDB