

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**BAZELE EDUCAȚIEI TIMPURII-CURS PENTRU DEBUTANȚI**

**CURS AVIZAT**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<b>Tipul de program</b>	Formare continuă profesională / dezvoltare profesională/evoluție în carieră
<b>Public țintă vizat</b>	Cadre didactice debutante din învățământul preșcolar
<b>Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)</b>	<p>În derularea la clasă a activităților educaționale se constată în ultimii ani o insuficientă cunoaștere și aplicare a competențelor pe care ar trebui să le dețină cadrele didactice pentru educație timpurie, în cele mai multe cazuri acest lucru datorându-se numărului insuficient de ore alocate practicii în învățământul universitar sau liceal.</p> <p>În situațiile în care au fost derulate diverse tipuri de formare continuă (cercuri pedagogice, work shop-uri etc) cadrele didactice debutante au dovedit interes în pregătirea lor. Un alt impediment în pregătirea specialiștilor pentru educație timpurie este acela că deși în grădinițe se regăsesc tot mai mulți copii de vârstă antepreșcolară, formarea acestora nu este bine conturată în societatea românească, deși în societate se pune un accent important în pregătirea specialiștilor în lucrul cu copilul antepreșcolar.</p> <p>Concluzionând, atât specialiștii-debutanți pentru învățământ preșcolar, cât și cei care lucrează cu copii mai mici de 3 ani pot și trebuie să beneficieze de cursuri de formare în domeniul educației timpurii, în vederea creșterii calității actului educațional, în concordanță cu documentele de politică educațională, socială și economică, în domeniu.</p>
<b>Durata</b>	24 ore
<b>Locul de desfășurare</b>	<b>Casa Corpului Didactic București și filialele acesteia</b>
<b>Tip de formare</b>	Face to face
<b>Curriculumul programului</b>	
<b>Scopul</b>	Structurarea și dobândirea competențelor de aplicare a cunoștințelor dobândite în formarea inițială a debutanților pentru educație timpurie, în vederea derulării unui proces educațional de calitate, centrat pe copil, care să-i faciliteze acestuia din urmă, deținerea și manifestarea în contexte variate a cunoștințelor transmise în procesul educațional.
<b>Competențe vizate</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- înțelegerea importanței jocului ca metodă și formă de organizare de către cadrele didactice debutante în procesul educațional din grădinițe;</li><li>- selectarea conținuturilor învățării raportate la specificul de vârstă a fiecărei perioade din educația timpurie;</li><li>- cunoașterea din punct de vedere psihologic a particularităților pe grupe de</li></ul>

	<p>vârstă în vederea aplicării corecte a conținuturilor situațiilor de învățare; - aplicarea în contexte variate a strategiilor didactice care au la bază jocul, în vederea formării și dobândirii de comportamente corecte la preșcolar; - cultivarea motivației pentru joc în vederea desfășurării unui act didactic de calitate ;</p>			
<b>Modulele tematice</b>	<b>MODULE</b>			<b>Nr. ore</b>
	I. Particularitățile copilului preșcolar și antepreșcolar și specificul jocului la această vârstă			2
	II. Modalități de aplicare a strategiilor didactice adaptate specificului fiecărei grupe de vârstă (mică, mijlocie și mare)			4
	III. Criterii de selectare a conținuturilor învățării la preșcolar; mediul educațional, spațiu de învățare			8
	IV. Curriculum adaptat, la preșcolar și antepreșcolar, condiție de formarea a comportamentelor dezirabile în educația timpurie			8
	<b>EVALUARE</b> Portofoliu			2
	<b>Total ore</b>			24
<b>Repartizarea orelor</b>	a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare			
	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>	<b>Total</b>
	7	14	3	24
	<b>30%</b>	<b>60%</b>	<b>10%</b>	<b>100%</b>
	b) Criteriul formă de organizare			
	<b>Face to face</b>	<b>Online</b>	<b>Total</b>	
	24	0	24	
		<b>100%</b>		
<b>Modalități de ev. a cursanților</b>	evaluare de parcurs			
<b>Mod. de ev. a activ. de curs și a formatorilor</b>	chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs			
<b>1. RESURSE UMANE</b>				
<b>Formatori</b>	<b>Nume și prenume</b>	<b>Specializare</b>	<b>Nivel de pregătire</b>	<b>Module/Ev**</b>
	<b>Ciolan Laura</b>	<b>Științe ale educației</b>	Postuniversitar	I, II, Ev
	<b>Iordache Georgeta</b>	<b>Științe ale educației</b>	Postuniversitarul	II, III, Ev
	<b>Borțeanu Silvia</b>	<b>Pedagogia învățământului primar și</b>	Universitar	III, IV, Ev



		preșcolar		
Coordonator CCDB	Silvia Borțeanu profesor metodist CCDB		Email: <a href="mailto:silvia.borteanu@ccd-bucuresti.org">silvia.borteanu@ccd-bucuresti.org</a>	
<b>2. CRITERII ECONOMICE</b>				
Cost program/activitate/ cursant	110 lei			
Înscriere	Completați <a href="https://forms.gle/jDt2RrY7mxG6W7DHA">online Formularul de înscriere</a> <a href="https://forms.gle/jDt2RrY7mxG6W7DHA">https://forms.gle/jDt2RrY7mxG6W7DHA</a>			