

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare

DICȚIE ȘI MIȘCARE SCENICĂ
PENTRU DEZVOLTAREA PERSONALĂ A COPIILOR
inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București

| 1. Criterii curriculare | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------|--|--|--------------------|--------------------------------|----------|-------|---|----|---|----|-----|-----|-----|------|----------------------------------|--|--|--|--------------|--------|-------|--|---|----|----|--|-----|-----|------|--|
| Tipul de program | Formare continuă profesională (dezvoltare profesională/evoluție în carieră) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Public țintă vizat | Personal de predare din învățământul preșcolar și primar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Justificarea ofertei (necesitate, utilitate) | Programul de formare acoperă nevoile profesorilor de a crește încrederea în sine a preșcolărilor și a școlărilor mici prin dezvoltarea abilităților de vorbire liberă și de apariție scenică. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Durata (nr. total ore de formare) | 15 ore | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tip de formare | online | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Curriculumul programului | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Scopul | Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a crește încrederea în sine a preșcolărilor și a școlărilor mici prin dezvoltarea abilităților de vorbire liberă și de apariție scenică. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Competențe vizate | <ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea importanței încrederii în sine pentru dezvoltarea personală; • Familiarizarea cu strategii de îmbunătățire/ameliorare/corectare a dicției copiilor; • Familiarizarea cu strategii de mișcare scenică utile pentru succesul participării copiilor la serbările școlare. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modulele tematice | <p>Modulul I- Increderea în sine a copiilor-delimitări conceptuale</p> <p>Modulul II- Exerciții de dicție pentru dezvoltarea abilităților de vorbire publică</p> <p>Modulul III- Dezvoltarea abilităților de mișcare scenică-condiție a unei serbări de succes</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Detalii privind repartizarea orelor | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare</th> </tr> <tr> <th>Elemente teoretice</th> <th>Aplicații și studiu individual</th> <th>Evaluare</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>10</td> <td>1</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>30%</td> <td>60%</td> <td>10%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <th colspan="4">b) Criteriul formă de organizare</th> </tr> <tr> <th>Face to face</th> <th>Online</th> <th colspan="2">Total</th> </tr> <tr> <td>-</td> <td>15</td> <td colspan="2">15</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>40%</td> <td colspan="2">100%</td> </tr> </tbody> </table> | a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare | | | | Elemente teoretice | Aplicații și studiu individual | Evaluare | Total | 4 | 10 | 1 | 15 | 30% | 60% | 10% | 100% | b) Criteriul formă de organizare | | | | Face to face | Online | Total | | - | 15 | 15 | | 60% | 40% | 100% | |
| a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elemente teoretice | Aplicații și studiu individual | Evaluare | Total | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 10 | 1 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30% | 60% | 10% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) Criteriul formă de organizare | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Face to face | Online | Total | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | 15 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60% | 40% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Strategii | studiu individual, activități practice | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| Modalități de evaluare | evaluare de parcurs (itemi cu răspuns deschis, itemi cu alegere multiplă), evaluare finală |
| Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor | chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs |

2. Resurse umane

| | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|---------------------------|--------------------|--|---|
| Formatori | Nume și prenume | Specializarea | Nivel de pregătire | Module/Ev * | | |
| | Radu Mădălina | Pedagogie, învățământ preșcolar | Universitar | MI, MII | | |
| | Borțeanu Silvia | Învățământ preșcolar | Universitar | MII, MIII | | |
| | Bărbulescu Gabriela | Psihologie | Universitar | MI | | |
| | Davidescu Monica | Actorie | Universitar | MIII | | |
| Coordonare și monitorizare CCD | <table border="1"> <tr> <td>Silvia Borțeanu profesor metodist CCDB</td> <td>Email: silvia.borteanu@ccdbucuresti.org</td> </tr> </table> | | | | Silvia Borțeanu profesor metodist CCDB | Email: silvia.borteanu@ccdbucuresti.org |
| Silvia Borțeanu profesor metodist CCDB | Email: silvia.borteanu@ccdbucuresti.org | | | | | |

3. Criterii economice

| | |
|-----------------------------------|--|
| Costul programului/cursant | gratuit |
| Înscriere | Completați online formularul de înscriere https://forms.gle/jDt2RrY7mxG6W7DHA |