

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare
EVALUATOR PENTRU CONCURSURI ȘI EXAMENE NAȚIONALE
CURS AVIZAT
inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București

1. CRITERII CURRICULARE																	
Tipul de program	Formare continuă profesională / dezvoltare profesională/ evoluție în carieră																
Public țintă vizat	cadre didactice din învățământul preuniversitar																
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Solicitare MEN privind programe/activități de formare a cadrelor didactice din unități de învățământ preuniversitar în vederea dezvoltării competențelor de organizare, desfășurare și evaluare a probelor practice / orale / scrise în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă, pentru examenele și concursurile naționale																
Durata	16 ore																
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic București și filialele acesteia																
Tip de formare	Față în față																
Curriculumul programului																	
Scopul	Asigurarea instruirii cadrelor didactice care vor face parte din comisiile de evaluare prin inspecție la clasă și/sau evaluarea lucrărilor scrise ale candidaților participanți la examenele și concursurile naționale, an școlar 2019-2020																
Competențe vizate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicarea corespunzătoare a normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor / concursurilor cadrelor didactice din sistemul de învățământ preuniversitar 2. Analizarea conținuturilor programelor specifice de examen/concurs, a modalității de elaborare a subiectelor și a baremelor de evaluare de probe de evaluare corectate 3. Abordarea evaluării lucrărilor scrise cu țintă pe evaluarea obiectivă, conform baremului, și identificarea surselor generatoare de diferențe în acordarea punctajelor 																
Modulele tematice	<table border="1"> <thead> <tr> <th>MODULUL / ACTIVITATEA</th> <th>Nr. ore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MODULUL I - Programele specifice pentru concurs/examen național, an școlar 2019-2020</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>➤ Conținuturile programelor specifice de concurs/examen național</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>➤ Metodologia de concurs/examen, cu accent pe abordarea conformă a procesului de evaluare prin inspecție la clasă a candidaților și pe prevederile asociate procesului de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului /concursului național</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>MODULUL II – Evaluarea prin inspecție școlară și prin lucrări scrise</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>➤ Inspecția la clasă. Probe practice. Portofoliul de evaluare</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>➤ Subiecte de examen/concurs care au fost aplicate sau date spre model în sesiunile anterioare, cu accent pe elementele structurale ale subiectului, categorii de itemi</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>➤ Bareme de evaluare asociate subiectelor date sau propuse ca model în sesiunile anterioare, cu accent pe abordări alternative</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	MODULUL / ACTIVITATEA	Nr. ore	MODULUL I - Programele specifice pentru concurs/examen național, an școlar 2019-2020	4	➤ Conținuturile programelor specifice de concurs/examen național	2	➤ Metodologia de concurs/examen, cu accent pe abordarea conformă a procesului de evaluare prin inspecție la clasă a candidaților și pe prevederile asociate procesului de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului /concursului național	2	MODULUL II – Evaluarea prin inspecție școlară și prin lucrări scrise	10	➤ Inspecția la clasă. Probe practice. Portofoliul de evaluare	2	➤ Subiecte de examen/concurs care au fost aplicate sau date spre model în sesiunile anterioare, cu accent pe elementele structurale ale subiectului, categorii de itemi	4	➤ Bareme de evaluare asociate subiectelor date sau propuse ca model în sesiunile anterioare, cu accent pe abordări alternative	4
MODULUL / ACTIVITATEA	Nr. ore																
MODULUL I - Programele specifice pentru concurs/examen național, an școlar 2019-2020	4																
➤ Conținuturile programelor specifice de concurs/examen național	2																
➤ Metodologia de concurs/examen, cu accent pe abordarea conformă a procesului de evaluare prin inspecție la clasă a candidaților și pe prevederile asociate procesului de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului /concursului național	2																
MODULUL II – Evaluarea prin inspecție școlară și prin lucrări scrise	10																
➤ Inspecția la clasă. Probe practice. Portofoliul de evaluare	2																
➤ Subiecte de examen/concurs care au fost aplicate sau date spre model în sesiunile anterioare, cu accent pe elementele structurale ale subiectului, categorii de itemi	4																
➤ Bareme de evaluare asociate subiectelor date sau propuse ca model în sesiunile anterioare, cu accent pe abordări alternative	4																

	ale rezolvărilor în vederea asigurării unei evaluări unitare, obiective																																	
	EVALUARE Portofoliu	2																																
	Total ore	16																																
Repartizarea orelor	<table border="1"> <tr> <td colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare</td> </tr> <tr> <td>Teorie</td> <td>Aplicații</td> <td>Evaluare</td> <td>Total</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>30%</td> <td>60%</td> <td>10%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="4">b) Criteriul formă de organizare</td> </tr> <tr> <td>Face to face</td> <td>Online</td> <td colspan="2">Total</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>0</td> <td colspan="2">16</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>-</td> <td colspan="2">100%</td> </tr> </table>		a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare				Teorie	Aplicații	Evaluare	Total	4	10	2	16	30%	60%	10%	100%	b) Criteriul formă de organizare				Face to face	Online	Total		16	0	16		100%	-	100%	
a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare																																		
Teorie	Aplicații	Evaluare	Total																															
4	10	2	16																															
30%	60%	10%	100%																															
b) Criteriul formă de organizare																																		
Face to face	Online	Total																																
16	0	16																																
100%	-	100%																																
Modalități de evaluare a cursanților	evaluare de parcurs																																	
Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor	chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs																																	
1. RESURSE UMANE																																		
Formatori	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nume și prenume</th> <th>Specializare</th> <th>Nivel de pregătire</th> <th>Module/Ev**</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Inspectori ISMB</td> <td>Toate specializările</td> <td>Universitar</td> <td>M1, M2, E</td> </tr> <tr> <td>Elena Ștefan</td> <td>chimie</td> <td>Universitar</td> <td>M1, M2, E</td> </tr> <tr> <td>Iliana Dumitrescu</td> <td>PIPP, Matematică</td> <td>Universitar</td> <td>M1, M2, E</td> </tr> </tbody> </table>	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Module/Ev**	Inspectori ISMB	Toate specializările	Universitar	M1, M2, E	Elena Ștefan	chimie	Universitar	M1, M2, E	Iliana Dumitrescu	PIPP, Matematică	Universitar	M1, M2, E																	
Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Module/Ev**																															
Inspectori ISMB	Toate specializările	Universitar	M1, M2, E																															
Elena Ștefan	chimie	Universitar	M1, M2, E																															
Iliana Dumitrescu	PIPP, Matematică	Universitar	M1, M2, E																															
	*M1/M2/.../E																																	
Coordonator CCDB	Prof. dr. Dumitrescu Iliana iliana.dumitrescu@ccdbucuresti.org																																	
2. CRITERII ECONOMICE																																		
Cost program / activitate / cursant	75 lei																																	
Înscriere	Completați online Formularul de înscriere .																																	